



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของ
วิทยาลัยการอาชีพลอง
จังหวัด แพร่

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วิทยาลัยการอาชีพพลอง ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือสำหรับการบริหารงบประมาณของวิทยาลัยฯ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในแต่ละงานโครงการ โดยได้คำนึงถึงการประหยัด ตลอดจนประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน ซึ่งสอดคล้องกับแผนจัดสรรงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิทยาลัยการอาชีพพลอง ได้ประสานกับฝ่ายงาน สาขาวิชาและบุคลากรของวิทยาลัยฯ เพื่อจัดทำรายละเอียดโครงการต่าง ๆ สนองต่อนโยบายของวิทยาลัยฯ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยอาศัยหลักการมีส่วนร่วมวิทยาลัยฯ ได้ใช้แผนการปฏิบัติราชการนี้ ให้เป็นประโยชน์ในการบริหารโครงการที่ได้จัดทำไว้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลสูงสุด รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการติดตามประชาสัมพันธ์รายงานและประเมินโครงการด้วย

วิทยาลัยการอาชีพพลอง ใคร่ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร ครู ตลอดจนเจ้าหน้าที่ทุกคนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยการอาชีพพลอง

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1
- ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1
- นโยบาย ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง	3
- แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2574	4
- โครงการในปงบประมาณ 2567	5
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	9
- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	9
- สภาพทั่วไป	10
- แผนผังวิทยาลัยการอาชีพลอง	11
- จำนวนครูและบุคลากร	11
- ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	14
- ตารางแผนการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567	18
- หลักสูตรการเรียนการสอน	18
- อาคารสถานที่ สิ่งปลูกสร้าง	19
- โครงสร้างการบริหารวิทยาลัย	20
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	21
- สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566	21
- ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2567	22
ภาคผนวก	23
1 โครงการ การนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพ	23
2 โครงการ การปฐมนิเทศ และเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	26
3 โครงการ พัฒนาการจัดทำแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	29
4 โครงการ แนะนำประชาสัมพันธ์ คัดเลือกนักเรียนนักศึกษาไปฝึกงาน/ทักษะวิชาชีพ/อาชีพ	32
5 โครงการ ประชุมสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ	35
6 โครงการ เตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบการศึกษา(V-Net)	38
7 โครงการ พัฒนาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปสำหรับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	41
8 โครงการ พัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ	44
9 โครงการ พัฒนาทักษะในการบริหารจัดการชั้นเรียน	47
10 โครงการ พัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงรายวิชาหรือเพิ่มรายวิชา	50
11 โครงการ สอนระยะสั้น	53

12	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	56
13	โครงการสถานศึกษาวิถีพุทธ	59
14	โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด	62
15	โครงการส่งเสริมสื่อเพื่อพัฒนาการสอนของครู	65
16	โครงการ Christmas Day	68
17	โครงการวันภาษาไทย	71
18	โครงการสอบธรรมศึกษา	74
19	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	77
20	โครงการจัดทำป้ายแผนกวิชาสามัญ และป้ายวิสัยทัศน์/พันธกิจ	80
21	โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องเพศวิถีและป้องกันตนเองจากการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์	83
22	โครงการครูพระสอนศีลธรรมตามแนวทางไตรสิกขา	86
23	โครงการสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษประจำปีการศึกษา 2567	89
24	โครงการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้	92
25	โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ภายในสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง	95
26	โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสาขาการบัญชี	98
27	โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	101
28	โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสาขาวิชาช่างยนต์	104
29	โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	107
30	โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล	110
31	โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสาขาวิชาช่างกลโรงงาน	113
32	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่โดยผู้เชี่ยวชาญภายนอก	116
33	โครงการการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	119
34	โครงการจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	122
35	โครงการ ประชุมสัมมนาหน่วยงาน สถานประกอบการและลงนามความร่วมมือ	126
36	โครงการพัฒนาศักยภาพ และสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	129
37	โครงการ แข่งขันสิ่งประดิษฐ์ระดับ สถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ	133
38	โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยการอาชีพลอง	136
39	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา(RMS)	139
40	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	142
41	โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา	145
42	โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด	148
43	โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค	151
44	โครงการปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในระยะ 5 ปี	154
45	โครงการซ่อมบำรุงและทำประกันรถยนต์วิทยาลัยการอาชีพลอง บกศ.	158

46	โครงการพัฒนาปรับปรุง วัสดุอุปกรณ์สำหรับเครื่องมือในการปฏิบัติงานการเงิน	161
47	โครงการพัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ช่างยนต์ ช่างกล ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ปรับปรุงระบบหล่อฟ้า	164
48	โครงการรณรงค์ลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ในสถานศึกษา	167
49	โครงการพัฒนาดูแลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน วิทยาลัยการอาชีพลอง	170
50	โครงการมอบตัวนักศึกษาใหม่	173
51	โครงการมอบใบประกาศนียบัตร	177
52	โครงการการประเมินผลการควบคุมภายใน	181
53	โครงการพัฒนาบุคลากร	184
54	โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลอง	188
55	โครงการสำรวจคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากรครู	191
56	โครงการปรับปรุงวัสดุ อุปกรณ์สำหรับเครื่องมือห้องงานทะเบียน	194
57	โครงการการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่ต้นสังกัดมอบหมาย	197
58	โครงการพัฒนางานสื่อ ประชาสัมพันธ์	200
59	โครงการจัดทำคู่มือผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ใหม่ประจำปีการศึกษา 2567	204
60	โครงการจัดทำเอกสารแนะนำวิทยาลัยการอาชีพลองประจำปีการศึกษา 2567	207
61	โครงการแนะแนวสัจจกรเชิงรุก ประจำปีการศึกษา 2567	210
62	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567	213
63	โครงการปฐมนิเทศผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ประจำปีการศึกษา 2567	217
64	โครงการช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษาประจำปี 2567 (ปัจฉิม)	220
65	โครงการติดตามการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	224
66	โครงการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพ ของผู้สำเร็จการศึกษา	227
67	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	230
68	โครงการ การลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพลอง พ.ศ. 2567	233
69	โครงการ “ลดกลุ่มเสี่ยง เพิ่มกลุ่มเรียน” ประจำปีการศึกษา 2567 (โครงการพาน้องกลับมาเรียน)	236
70	โครงการ “ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา” ประจำปีการศึกษา 2567	240
71	โครงการบริการชุมชนและจิตอาสา	243
72	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)”	246
73	โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	249
74	โครงการตรวจสุขภาพและตรวจสารเสพติด นักเรียน นักศึกษาและ บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพลอง	252

75	โครงการ “สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด” ประจำปีการศึกษา 2567	255
76	โครงการ ชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	258
77	โครงการ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”	261
78	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	264
79	โครงการ “งานสืบสานประเพณีลอยกระทง”	268
80	โครงการ “งานสืบสานประเพณีแห่เทียนพรรษา”	271
81	โครงการจิตอาสา	275
82	โครงการ “เตรียมความพร้อมประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย” 2567	278
83	โครงการ “ประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน	281
84	โครงการรณรงค์เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก ประจำปี 2567	284
85	โครงการ “พิธีไหว้ครู” ประจำปีการศึกษา 2567	287
86	โครงการ “วันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว” (วันปิยมหาราช)	290
87	โครงการ “วันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร” 5 ธันวาคม	293
88	โครงการ “วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว” (28 กรกฎาคม)	296
89	โครงการ “วันเฉลิมพระชนมพรรษสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง” (วันแม่ 12 สิงหาคม)	299
90	โครงการ “วันเฉลิมพระชนมพรรษสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี” (วันที่ 3 มิถุนายน)	302
91	โครงการ “ส่งเสริมกิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติดและนันทนาการ ภายใต้ชมรม To Be Number One” ประจำปี การศึกษา 2567	305
92	โครงการส่งเสริมชมรมวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพลอง ประจำปีการศึกษา 2567	308
93	โครงการ “ส่งเสริมประชาธิปไตยและเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับสถานศึกษา” วิทยาลัยการอาชีพลอง ประจำปีการศึกษา 2567	311
94	โครงการ “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปีการศึกษา 2567	314
95	โครงการ "การจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมเดินทางไกล	317
96	โครงการทำบุญตักบาตรวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	320

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาสายอาชีพเพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและภูมิภาค

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพเข้าสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิคและเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

1.2 ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล
2. ผลิต พัฒนา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิต และพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรการ

1. ปฏิรูปการศึกษาตามแนวพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหิตลธิเบศรามาธิปัตย์จักรีนฤเบดินทรสยามมินทราธิราชบรมนาถบพิตร

2. การจัดหลักสูตรฐานสมรรถนะแบบมีส่วนร่วมและกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายประเทศ 4.0
3. ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
4. ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
5. ยกระดับมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ
6. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศกับครูต่างชาติ
7. ปฏิรูปการเรียนการสอน STEM Education
8. สถานศึกษาคุณธรรม
9. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่ดี
10. พัฒนา ปลุกฝังเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี วินัยเด่นตามแนว STAR STEMS
11. เพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ และใช้กระบวนการตัดสินใจ การคิดวิเคราะห์ 3R X 8C
12. พัฒนาระบบการสอบ V-NET ให้ได้มาตรฐาน
13. พัฒนาระบบการประเมินและประกันคุณภาพ
14. ปลุกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โครงการธนาคารขยะและการคัดแยกขยะ
15. ส่งเสริมให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนและการฝึกทักษะอาชีพอย่างเต็มที่
16. สร้างขวัญกำลังใจ ให้กับครูอาจารย์
17. ปรับปรุงบ้านพักครูที่ทรุดโทรมและไม่ปลอดภัย
18. สร้างค่านิยมที่ดีของอาชีวศึกษา
19. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
20. อาชีวศึกษาเป็นเลิศ
21. สนับสนุน/ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม
22. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ทวิศึกษา หลักสูตรอาชีพระยะสั้น
23. ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต ศูนย์อาชีพชุมชน
24. ปฏิรูปสื่อ และหลักสูตร
25. ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ
26. ทุนและการเงินสนับสนุนการศึกษา
27. การสร้างกระจายโอกาสทางการศึกษาอาชีวศึกษา
28. สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกระดับ
29. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
30. ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
31. การบูรณาการสื่อ
32. การลดปัญหาการออกกลางคันในสถานศึกษาอาชีวะ

33. พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
34. พัฒนาระบบประเมินและประกันคุณภาพภายใน
35. บูรณาการ ICT ทั้งด้าน Content Network นำระบบ ICT เข้ามาใช้ในการเรียนรู้
อย่างเป็นรูปธรรม

วิสัยทัศน์

มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคงและยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ

หลักการ

1. น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกมิติการพัฒนาอย่างบูรณาการทางสายกลาง มีความพอประมาณมีเหตุผลและมีระบบภูมิคุ้มกันที่ดี
2. คำนึงถึงการพัฒนายั่งยืนโดยให้คนเป็นศูนย์กลางเพื่อสร้างความมั่นคงของชาติและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการ
3. มุ่งเสริมสร้างกลไกการพัฒนาประเทศ ทั้งกลไกที่เป็นกฎหมายและกฎระเบียบ ต่าง ๆ เพื่อให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกระดับควบคู่กับการพัฒนากลไกในรูปแบบของคณะกรรมการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ระดับประเทศและระดับพื้นที่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจมีโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ แข่งขันได้อย่างยั่งยืน
3. เพื่อรักษาทุนธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุลของระบบนิเวศ
4. เพื่อสร้างความมั่นคงภายในประเทศป้องกันและลดผลกระทบจากภัยคุกคามข้ามชาติ
5. เพื่อให้การทำงานเชิงบูรณาการในลักษณะเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่ยึดหน้าที่และพื้นที่
ทำให้ภาครัฐมีประสิทธิภาพและปราศจากคอร์รัปชัน

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
2. ยุทธศาสตร์สร้างเป็นความเป็นธรรมและความเหลื่อมล้ำในสังคม
3. ยุทธศาสตร์สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
5. ยุทธศาสตร์ความมั่นคง
6. ยุทธศาสตร์เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในภาครัฐและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
7. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
8. ยุทธศาสตร์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
9. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจ

10. ยุทธศาสตร์การต่างประเทศ ประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาค

1.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2574

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2574 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว สำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศทั้งที่อยู่ในกระทรวงศึกษาธิการและนอกกระทรวงศึกษาธิการได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผนคือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2574 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึง (Access) ความเท่าเทียม (Equity) คุณภาพ (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์

ให้ความสำคัญกับการสร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์และรองรับการศึกษา การเรียนรู้และความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21

หลักการ

1. รัฐมีหน้าที่จัดการให้พลเมืองทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สามารถพัฒนาขีดความสามารถที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคลให้เต็มศักยภาพจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม
2. รัฐจะประกันโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคล
3. แยกบทบาทอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของรัฐ ในฐานะผู้กำกับนโยบายและแผนผู้กำกับการศึกษาผู้ประเมินผลการศึกษาผู้ส่งเสริมสนับสนุน และผู้จัดการศึกษาออกจากกัน
4. รัฐพึงปฏิบัติต่อสถานศึกษาภายใต้กฎ กติกา ระเบียบ วิธีปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน
5. ทุกภาคส่วนของสังคม ซึ่งเป็นผู้ได้รับประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อมจากการได้รับการศึกษาของพลเมือง ต้องมีส่วนร่วมระดมทุนและร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา
6. สถานศึกษาต้องบริหารและจัดการที่แสดงความรับผิดชอบ (Accountability) ต่อคุณภาพและมาตรฐานของบริการศึกษาที่ให้แก่ผู้เรียน
7. รัฐจะกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนากำลังคน จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษาคณะ/สาขาวิชาที่สนองตอบต่อความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
8. หลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนการสอน ต้องมีความยืดหยุ่นหลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ทั้งผู้ที่อยู่ในวันเรียนและผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงาน

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์การบริการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา
2. ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระดับสถานศึกษา
3. ยุทธศาสตร์การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษา
4. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม
5. ยุทธศาสตร์การปรับระบบและกลไกการบริหารงานบุคคล
6. ยุทธศาสตร์การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา
7. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผลผู้เรียน
8. ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสนองตอบตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ (สถาบันอาชีวศึกษา/สถาบันอุดมศึกษา)
9. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

โครงการในปงบประมาณ 2567 ประกอบด้วย

ฝ่ายวิชาการ

- 1 โครงการ การนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพ
- 2 โครงการ การปฐมนิเทศ และเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 3 โครงการ พัฒนาการจัดทำแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
- 4 โครงการ แฉะแนวประชาสัมพันธ์ คัดเลือกนักเรียนนักศึกษาไปฝึกงาน/ทักษะวิชาชีพ/อาชีพ
- 5 โครงการ ประชุมสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ
- 6 โครงการ เตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบการศึกษา(V-Net)
- 7 โครงการ พัฒนาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปสำหรับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- 8 โครงการ พัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ
- 9 โครงการ พัฒนาทักษะในการบริหารจัดการชั้นเรียน
- 10 โครงการ พัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงรายวิชาหรือเพิ่มรายวิชา
- 11 โครงการ สอนระยะสั้น
- 12 โครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
- 13 โครงการ สถานศึกษาวิถีพุทธ
- 14 โครงการ พัฒนาศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด
- 15 โครงการ ส่งเสริมสื่อเพื่อพัฒนาการสอนของครู
- 16 โครงการ Christmas Day
- 17 โครงการ วันภาษาไทย
- 18 โครงการ สอบธรรมศึกษา
- 19 โครงการ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์
- 20 โครงการ จัดทำป้ายแผนกวิชาสามัญ และป้ายวิสัยทัศน์/พันธกิจ

- 21 โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องเพศวิถีและป้องกันตนเองจากการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์
- 22 โครงการครูพระสอนศีลธรรมตามแนวทางไตรสิกขา
- 23 โครงการสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษประจำปีการศึกษา 2567
- 24 โครงการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้
- 25 โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ภายในสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง
- 26 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสาขาการบัญชี
- 27 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- 28 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสาขาวิชาช่างยนต์
- 29 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
- 30 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล
- 31 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสาขาวิชาช่างกลโรงงาน
- 32 โครงการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่โดยผู้เชี่ยวชาญภายนอก
- 33 โครงการการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

- 34 โครงการจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- 35 โครงการ ประชุมสัมมนาหน่วยงาน สถานประกอบการและลงนามความร่วมมือ
- 36 โครงการพัฒนาศักยภาพ และสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- 37 โครงการ แข่งขันสิ่งประดิษฐ์ระดับ สถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ
- 38 โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยการอาชีพลอง
- 39 โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา(RMS)
- 40 โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
- 41 โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา
- 42 โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด
- 43 โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค
- 44 โครงการปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในระยะ 5 ปี

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

- 45 โครงการซ่อมบำรุงและทำประกันรถยนต์วิทยาลัยการอาชีพลอง
- 46 โครงการพัฒนาปรับปรุง วัสดุอุปกรณ์สำหรับเครื่องมือในการปฏิบัติงานการเงิน
- 47 โครงการพัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ช่างยนต์ ช่างกล ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ปรับปรุงระบบหล่อฟ้า
- 48 โครงการรณรงค์ลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ในสถานศึกษา
- 49 โครงการพัฒนาดูแลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน วิทยาลัยการอาชีพลอง
- 50 โครงการมอบตัวนักศึกษาใหม่

- 51 โครงการมอบใบประกาศนียบัตร
- 52 โครงการการประเมินผลการควบคุมภายใน
- 53 โครงการพัฒนาบุคลากร
- 54 โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลอง
- 55 โครงการสำรวจคุณภาพทางการศึกษาของบุคลากรครู
- 56 โครงการปรับปรุงวัสดุ อุปกรณ์สำหรับเครื่องมือห้องงานทะเบียน
- 57 โครงการการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่ต้นสังกัดมอบหมาย
- 58 โครงการพัฒนางานสื่อ ประชาสัมพันธ์

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

- 59 โครงการจัดทำคู่มือผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ใหม่ประจำปีการศึกษา 2567
- 60 โครงการจัดทำเอกสารแนะนำวิทยาลัยการอาชีพลองประจำปีการศึกษา 2567
- 61 โครงการแนะแนวสัจจรเชิงรุก ประจำปีการศึกษา 2567
- 62 โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567
- 63 โครงการปฐมนิเทศผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ประจำปีการศึกษา 2567
- 64 โครงการช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษาประจำปี 2567 (ปัจฉิม)
- 65 โครงการติดตามการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- 66 โครงการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- 67 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 68 โครงการ การลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพลอง พ.ศ. 2567
- 69 โครงการ “ลดกลุ่มเสี่ยง เพิ่มกลุ่มเรียน” ประจำปีการศึกษา 2567(โครงการพาน้องกลับมาเรียน)
- 70 โครงการ “ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา” ประจำปีการศึกษา 2567
- 71 โครงการบริการชุมชนและจิตอาสา
- 72 โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)”
- 73 โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
- 74 โครงการตรวจสุขภาพและตรวจสารเสพติด นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพลอง
- 75 โครงการ “สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด” ประจำปีการศึกษา 2567
- 76 โครงการ ชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 77 โครงการ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”
- 78 โครงการสถานศึกษาพอเพียง
- 79 โครงการ “งานสืบสานประเพณีลอยกระทง”
- 80 โครงการ “งานสืบสานประเพณีแห่เทียนพรรษา”
- 81 โครงการจิตอาสา

- 82 โครงการ “เตรียมความพร้อมประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย” 2567
- 83 โครงการ “ประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน
- 84 โครงการรณรงค์เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก ประจำปี 2567
- 85 โครงการ “พิธีไหว้ครู” ประจำปีการศึกษา 2567
- 86 โครงการ “วันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว” (วันปิยมหาราช)
- 87 โครงการ “วันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร” 5 ธันวาคม
- 88 โครงการ “วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว” (28 กรกฎาคม)
- 89 โครงการ “วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง” (วันแม่ 12 สิงหาคม)
- 90 โครงการ “วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี” (วันที่ 3 มิถุนายน)
- 91 โครงการ “ส่งเสริมกิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติดและนันทนาการ ภายใต้ชมรม To Be Number One” ประจำปีการศึกษา 2567
- 92 โครงการส่งเสริมชมรมวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพลอง ประจำปีการศึกษา 2567
- 93 โครงการ “ส่งเสริมประชาธิปไตยและเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา” วิทยาลัยการอาชีพลอง ประจำปีการศึกษา 2567
- 94 โครงการ “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปีการศึกษา 2567
- 95 โครงการ "การจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมเดินทางไกล
- 96 โครงการทำบุญตักบาตรวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพลอง จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2540 ปัจจุบันตั้งอยู่ ณ เลขที่ 94 หมู่ 10 ถนน รพช.แม่ปาน - ดอนมูล ตำบลห้วยอ้อ อำเภอลอง จังหวัดแพร่ มีพื้นที่รวมทั้งหมด 120 ไร่ 99 ตารางวา หมายเลขโทรศัพท์/โทรสาร 0-5458-3117 เว็บไซต์วิทยาลัยการอาชีพลอง <http://www.lic.ac.th>
E-mail: liclong.phrae@gmail.com

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

ปรัชญา

“วิสัยทัศน์กว้างไกล ใฝ่ใจคุณธรรม ส่งเสริมทักษะ เสี่ยงสละเพื่อสังคม”

วิสัยทัศน์วิทยาลัย

วิทยาลัยการอาชีพลอง เป็นสถานศึกษาที่มุ่งจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้ได้คุณภาพ มาตรฐานการอาชีวศึกษา โดยให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของชุมชน ตลอดจนการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส สามารถอยู่ร่วมในสังคม กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

พันธกิจวิทยาลัย

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี และปกติ
2. สร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมด้านวิชาชีพ
3. สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ให้ก้าวทันเทคโนโลยี มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ ดิจิทัล)

เป้าประสงค์ตามพันธกิจวิทยาลัย

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคีและปกติ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ชั้นปี
2. ผู้เรียนมีทักษะด้านวิชาชีพและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใส คุณลักษณะที่พึงประสงค์และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจที่ 2 สร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมด้านวิชาชีพ

1. สถานศึกษาส่งนักศึกษาทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน พัฒนาแผนการเรียนรู้และกระบวนการนิเทศ การจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา
 2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนโดยสถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน สามารถผลิตผู้เรียนที่มีทักษะออกสู่ตลาดแรงงาน
 3. สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ. แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2561-2574 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
 4. สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ. แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2561-2574 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
- พันธกิจที่ 3 สร้างและพัฒนาน้องความรู้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ ดิจิทัล)
1. สถานศึกษามีระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
 2. งานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและชุมชน สถานศึกษาสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ ร้านค้า โดยการนำเอาสิ่งประดิษฐ์ไปเผยแพร่กับชุมชน และได้รับการจดทะเบียน อนุสิทธิบัตรสิ่งประดิษฐ์ จากกองสิทธิบัตร กรมทรัพย์สินทางปัญญา
 3. พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และ กระบวนการนิเทศ การจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา
 4. การสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษระดับ ปวช.3 และ ปวส.2
 5. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

อัตลักษณ์ของวิทยาลัย

“บริการวิชาชีพสู่ชุมชน”

เอกลักษณ์ของวิทยาลัย

“บริการ”

สภาพทั่วไป

อำเภอลอง ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของจังหวัดแพร่ ห่างจากจังหวัดแพร่ประมาณ 42 กิโลเมตรและห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ 620 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอสอง อำเภอนองม่วงไข่ จังหวัดแพร่
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอเด่นชัย อำเภอสูงเม่นและอำเภอเมืองจังหวัดแพร่
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอแม่ทะและอำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง

อำเภอคลองมีเนื้อที่ประมาณ 885,340.62 ไร่ หรือประมาณ 1,416 ตารางกิโลเมตร ลักษณะพื้นที่เป็นป่าไม้และภูเขา 80% ที่ราบระหว่างหุบเขาประมาณ 20% มีลำน้ำสำคัญไหลผ่าน คือ แม่น้ำยม โดยรับน้ำในลำน้ำห้วยต่าง ๆ ของอำเภอไหลผ่าน 5 ตำบล คือ ตำบลบ้านปิน ตำบลห้วยอ้อ ตำบลปากกาง ตำบลทุ่งเลี้ยง และตำบลแม่ปาน

แผนผังวิทยาลัยการอาชีพลอง



ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้าราชการ รวม 14 คน (ข้าราชการครูและข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี....)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ
1. นายธีรุตม์ปกรณ์ นาทธีรนนท์	ป.โท	งานเชื่อมและโลหะเบื้องต้น	
2. นายบรรจง วงศ์ใจมา	ป.โท	โปรแกรมประมวลผลคำประยุกต์	
3. นายอักษรทัย งามแสง	ป.โท	งานไฟฟ้ากำลัง	
4. นายปิยะวัฒน์ วงศ์ทนะ	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	
5. นางสาวปาริชาติ สวยรูป	ป.ตรี	บัญชี	
6. นายเทพฤทธิ์ วิทยาภูมิไกร	ป.ตรี	สังคมศึกษา	
7. นางกัญญาณัฐ นาทธีรนนท์	ป.ตรี	งานการเงิน	
8. นายเกษมสันต์ ยะตินันท์	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์	
9. นางกรรณิการ์ ยาวีปา	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	
10. นายนที ศรีนะ	ป.ตรี	งานอิเล็กทรอนิกส์	
11. นายปรกรณ์ อินไชย	ป.ตรี	งานยานยนต์	
12. นายปิยะพงษ์ อินตะยศ	ป.ตรี	งานเครื่องมือกล	
13. นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ	ป.ตรี	งานวัดละเอียด	
14. นายชิษณุพงศ์ ประดาวงค์	ป.ตรี	งานยานยนต์	

พนักงานราชการ รวม 8 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั้งหมด)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี....)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ ธุรการ
1. นายพัทธ์สิน สติย์เดชาวัชร	ป.ตรี	งานเครื่องยนต์เล็ก	
2. นางอุไรวรรณ กันทวงศ์	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 1	
3. นายประภาส ขุนชุม	ป.โท	หลักการตลาด	
4. นางสุจิตรา คูหา	ป.ตรี	การบัญชีชั้นสูง 1	
5. ว่าที่ร.ต.ทงศักดิ์ คำเหลือง	ป.ตรี	งานสัรยนต์	
6. นายทศพล ภูสวาสดี	ป.ตรี	เครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง	
7. นายอนุสร ทับทิม	ป.ตรี	งานยานยนต์	
8. นายสุรัชย์ พรหมมา	ป.ตรี	ปฏิบัติการติดตั้งไฟฟ้า	

ลูกจ้างชั่วคราว รวม 14 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั้งหมด)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี....)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ ธุรการ
1. นายคมกริช มะโนมูล	ป.ตรี	ไฟฟ้ากำลัง	
2. นายวงศกร อะนันทา	ป.ตรี	เทคนิคยานยนต์	
3. นางสาวชนินทร์พร ปัญญาดี	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์	
4. นายณัฐกรณ์ จินสกุลแก้ว	ป.ตรี	อิเล็กทรอนิกส์	
5. นายปิยวัฒน์ ดอกผึ้ง	ป.ตรี	เทคนิคยานยนต์	
6. นางสาวกัลย์สุตา แหวนทองคำ	ป.ตรี	การบัญชี	
7. นางสาววารุณี อุตสัง	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์	
8. นายสุพล ใจธรรม	ป.ตรี	ไฟฟ้ากำลัง	
9. นางสาวอัจฉิมา กองคำ	ป.ตรี	ภาษาไทย	
10. นางสาวเหมจิรา บุญสุข	ป.ตรี	มาตรวิทยา	
11. นายวรเชษฐ์ แก้วดำ	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์	
12. นางสาววลัยลักษณ์ เขียนงาม	ป.ตรี	อิเล็กทรอนิกส์	
13. นางสาวศิริวรรณ แหวมงาม	ป.ตรี	ไฟฟ้ากำลัง	
14. นายทศพล เสือกระจ่าง	ป.ตรี	กลโรงงาน	

ลูกจ้างชั่วคราว รวม 17 คน (ทำหน้าที่ รุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี....)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ
1. นางมลฤดี วงศ์ใจมา	ปวส.		จนท.สารบรรณ
2. นายศรัณยพงศ์ จันทร์สว่าง	ป.ตรี		จนท.งานพัสดุ
3. นางสาวโศรยา ม้าแก้ว	ปวส.		จนท.พัสดุ
4. นางสาวอรลียา เต็มสี	ป.ตรี		จนท.งาน.วัดผล
5. นางสาวนุชนาถ ยาแก้ว	ปวส.		จนท.การเงิน
6. นางสาวปิยนุช แสนบ่อ	ปวส.		จนท.งานโครงการพิเศษ
7. นางพิชญภา ชูชื่น	ป.ตรี		จนท.งานทะเบียน
8. นางสาวจุฑารัตน์ กำพรหม	ป.ตรี		จนท.งานหลักสูตรฯ
9. นางสาวนันท์ชพร กันทะเขียว	ปวส.		จนท.บัญชี
10. นางสาวศิริวรรณ สรรกุล	ป.ตรี		จนท.งานวางแผนฯ
11. นางสาววัชรพร สันตะวา	ปวส.		จนท.งานการเงิน
12.นางสาวมยุรี มะโนมูล	ป.ตรี		จนท.งานกิจกรรม
13. นายกฤษณพงศ์ อัครมงคล	ม.6		นักการภารโรง
14. นายพิเชษฐ์ หมื่นจันทร์	ม.3		นักการภารโรง
15. นางพรรณี อัจจิมา	ม.6		แม่บ้าน
16. นางศรีประภา ชื่นสมบัติ	ม.6		แม่บ้าน
17. นายวิมล ผืนมงคล	ปวส.		พนักงานขับรถ

ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2564													
สาขางาน	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)												
	ปวช.1 (64)			ปวช.2 (63)			ปวช.3 (62)			นศ. ตกค้าง (61,60,59)			รวม
													ปวช.
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	สาขางาน
ยานยนต์ (ปกติ)	14	0	14	9	0	9	9	0	9	1		1	33
ยานยนต์ (ทวิภาคี)	20	0	20	19	1	20	21	10	21	1		1	62
ไฟฟ้ากำลัง (ปกติ)	18	5	23	29	7	36	13	2	15	5	1	6	80
ไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0
อิเล็กทรอนิกส์ (ปกติ)	6	3	9	4	7	11	7	3	10	2		2	32
ช่างกลโรงงาน (ปกติ)	16	3	19	15	1	16	0	15	1	1		1	51
การบัญชี (ปกติ)	0	14	14	2	16	12	3	24	27		1	1	54
การบัญชี (ทวิภาคี)	1	9	10	0	0	0	0	0	0				10
คอมพิวเตอร์ (ปกติ)	3	13	16	3	7	10	2	12	14		1	1	41

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2564										
สาขางาน	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)									
	ปวส.1 (64)			ปวส.2 (63)			นศ. ตกค้าง			รวม
							(62,61)			ปวส.
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	สาขางาน
เทคนิคยานยนต์ (ม.6 ปกติ)	5	0	5	0	0	0				5
เทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)	16	0	16	12	0	12	2		2	30
เทคนิคการผลิต (ทวิภาคี)	19	1	20	8	0	8				28
ไฟฟ้า (ม.6 ปกติ)	9	0	9	5	0	5	5			14
ไฟฟ้า (ทวิภาคี)	10	4	14	4	0	4				18
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ทวิภาคี)	3	3	6	5	3	8				14
การบัญชี (ทวิภาคี ม.6)	0	2	2	3	1	4				6
การบัญชี (ปกติ)	0	2	2	1	14	15				17
การบัญชี (ทวิภาคี)	1	20	21	0	8	8		1	1	30
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี ม.6)	2	1	2	2	3	5				8
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี)	1	6	7	0	6	6				13
รวม	66	39	105	40	35	75	7	1	3	183
รวมแยกระดับชั้น ปวส.	105			75			8			183
รวม ปวส.	183									

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2565													
สาขางาน	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)												
	ปวช.1 (65)			ปวช.2 (64)			ปวช.3 (63)			นศ. ตกค้าง			รวม
										(62,61,60)			ปวช.
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	สาขางาน
ยานยนต์ (ปกติ)	29	-	29	10	-	10	6	-	6	2	-	2	47
ยานยนต์ (ทวิภาคี)	-	-	-	15	-	15	15	-	15	-	-	-	30
ไฟฟ้ากำลัง (ปกติ)	28	1	29	13	3	16	25	8	33	1		1	79
ไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อิเล็กทรอนิกส์ (ปกติ)	5	5	10	3	3	6	4	7	11	2	-	2	29
ช่างกลโรงงาน (ปกติ)	10	-	10	12	2	14	14	-	14	1	-	1	39
การบัญชี (ปกติ)	1	4	5	-	12	12	2	10	12	-	-	-	29
การบัญชี (ทวิภาคี)	-	-	-	1	7	8	-	-	-	-	-	-	8
คอมพิวเตอร์ (ปกติ)	1	15	16	1	12	13	3	7	10	-	1	1	40
คอมพิวเตอร์ (ทวิภาคี)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	74	25	99	55	39	94	69	32	101	6	1	7	301
รวมแยกระดับชั้นปวช.	99			94			101			7			301
รวม ปวช.	301												

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2565										
สาขางาน	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)									
	ปวส.1 (65)			ปวส.2 (64)			นศ. ตกค้าง			รวม
							(63,62)			ปวส.
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	สาขางาน
เทคนิคยานยนต์ (ม.6 ปกติ)	-	-	-	4	-	4	-	-	-	4
เทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)	18	-	18	12	-	12	1	-	1	31
เทคนิคการผลิต (ทวิภาคี)	11	-	11	17	1	18	-	-	-	29
ไฟฟ้า (ม.6 ปกติ)	-	-	-	6	-	6	5	-	5	11
ไฟฟ้า (ทวิภาคี)	10	-	10	10	3	13	-	-	-	23
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ทวิภาคี)	10	-	10	10	3	13	-	-	-	23
การบัญชี (ทวิภาคี ม.6)	1	2	3	-	1	1	-	-	-	4
การบัญชี (ปกติ)	-	-	-	1	15	16	-	-	-	16
การบัญชี (ทวิภาคี)	2	17	19	-	5	5	-	-	-	24
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี ม.6)	-	2	2	1	1	2	-	1	1	5
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี)	-	7	7	1	6	7	-	-	-	14
รวม	46	29	75	56	33	89	6	1	7	171
รวมแยกระดับชั้น ปวส.	75			89			7			171
รวม ปวส.	171									

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2566													
สาขางาน	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)												
	ปวช.1 (66)			ปวช.2 (65)			ปวช.3 (64)			นศ. ตกค้าง			รวม
										(62,61,60)			ปวช.
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	สาขางาน
ยานยนต์ (ปกติ)	36	-	36	27	-	27	9	-	9	2	-	2	74
ยานยนต์ (ทวิภาคี)	-	-	-	-	-	-	14	-	14	1	-	1	15
ไฟฟ้ากำลัง (ปกติ)	33	5	38	24	5	29	11	4	15	5	1	6	88
ไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อิเล็กทรอนิกส์ (ปกติ)	11	1	12	5	2	7	3	3	6	-	1	1	26
ช่างกลโรงงาน (ปกติ)	18	2	20	10	-	10	12	2	14	1	-	1	45
การบัญชี (ปกติ)	0	14	14	1	4	5	-	12	12	-	-	-	31
การบัญชี (ทวิภาคี)	-	-	-	-	-	-	1	7	8	-	-	-	8
คอมพิวเตอร์ (ปกติ)	3	20	23	1	15	16	1	12	13	2	2	4	56
คอมพิวเตอร์ (ทวิภาคี)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	101	42	143	68	26	94	51	40	91	6	1	7	343
รวมแยกระดับชั้นปวช.	143			94			91			7			343
รวม ปวช.	343												

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2566										
สาขางาน	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)									
	ปวส.1 (66)			ปวส.2 (65)			นศ. ตกค้าง			รวม
							(63,62)			ปวส.
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	สาขางาน
เทคนิคยานยนต์ (ม.6 ปกติ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)	14	-	14	18	-	18	-	-	-	32
เทคนิคการผลิต (ทวิภาคี)	10	1	11	11	-	11	1	-	1	23
ไฟฟ้า (ม.6 ปกติ)	4	-	4	-	-	-	6	-	6	10
ไฟฟ้า (ทวิภาคี)	18	5	23	9	1	10	-	-	-	33
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ทวิภาคี)	3	5	8	4	1	5	-	-	-	13
การบัญชี (ทวิภาคี ม.6)	-	1	1	1	2	3	-	-	-	4
การบัญชี (ปกติ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การบัญชี (ทวิภาคี)	1	9	10	3	16	19	-	-	-	29
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี ม.6)	-	1	1	-	2	2	-	-	-	3
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี)	-	8	8	-	7	7	-	1	1	16
รวม	50	30	80	46	29	75	7	1	8	163
รวมแยกระดับชั้น ปวส.	80			75			8			163
รวม ปวส.	163									

ตารางแผนการรับนักเรียน

ระดับ	สาขาวิชา	แผนรับ	ระดับ	สาขาวิชา	แผนรับ
ปวช.	ยานยนต์(ปกติ)	-	ปวส.	เทคนิคยานยนต์(ม.6 ปกติ)	20
	ยานยนต์(ทวิภาคี)	-		เทคนิคยานยนต์(ทวิภาคี)	20
	ช่างกลโรงงาน(ปกติ)	-		เทคนิคการผลิต(ทวิภาคี)	20
	ไฟฟ้ากำลัง(ปกติ)	-		ไฟฟ้า(ปกติ ม.6)	20
	อิเล็กทรอนิกส์(ปกติ)	-		ไฟฟ้า(ทวิภาคี)	20
	การบัญชี(ปกติ)	-		อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม(ทวิภาคี)	20
	การบัญชี(ทวิภาคี)	-		การบัญชี(ปกติ ม.6)	20
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ(ปกติ)	-		การบัญชี(ปกติ)	20
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ(ทวิภาคี)	-		การบัญชี(ทวิภาคี)	20
				คอมพิวเตอร์ธุรกิจ(ม.6)	20
				คอมพิวเตอร์ธุรกิจ(ทวิภาคี)	20
รวม		-	รวม		220
รวมทั้งสิ้น 220 คน					

* หมายเหตุ แผนการรับนักเรียน นักศึกษา รวมทั้งหมด 220 คน

ตารางแผนการรับนักเรียน นักศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ประจำปีการศึกษา 2566 รวมทั้งสิ้น 3,000 คน

* หมายเหตุ แผนการรับนักเรียน นักศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ประจำปีการศึกษา 2566
รวมทั้งสิ้น 3,000 คน

หลักสูตรการเรียนการสอน

วิทยาลัยการอาชีพพลอง ได้ทำการเปิดการเรียนการสอนในระบบปกติ ได้แก่

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1. สาขาวิชยานยนต์
2. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
3. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
4. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
5. สาขาวิชาการบัญชี
6. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1. สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์
2. สาขาวิชาติดตั้งไฟฟ้ากำลัง
3. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
4. สาขาวิชาการบัญชี
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

และวิทยาลัยการอาชีพพลอง ได้เปิดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ได้แก่
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1. สาขาวิชานยนต์
2. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
3. สาขาวิชาการบัญชี
4. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

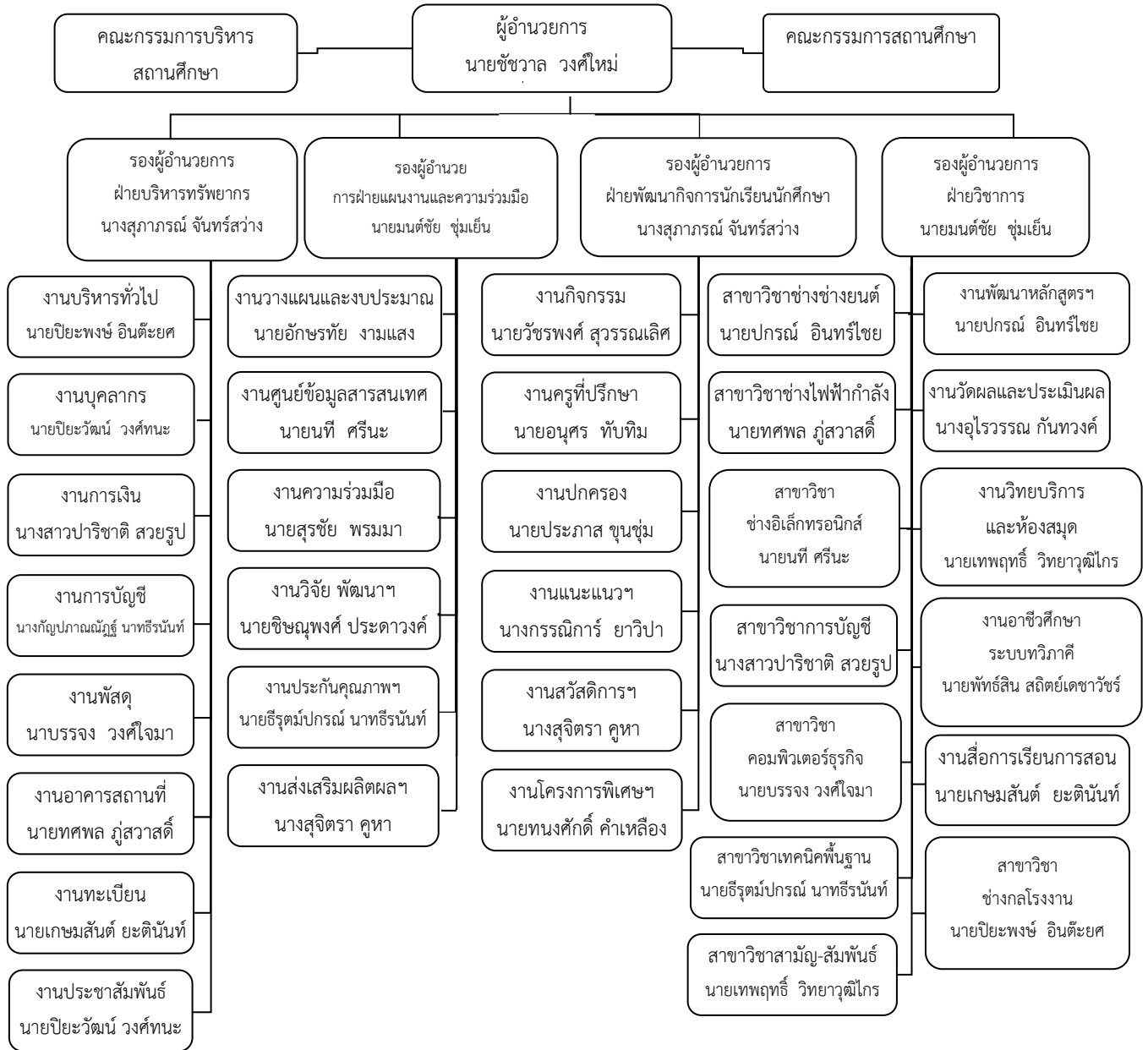
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1. สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์
2. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
3. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
4. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
5. สาขาวิชาการบัญชี
6. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

อาคารสถานที่ สิ่งปลูกสร้าง

ที่	รายการสิ่งปลูกสร้าง	จำนวน(หลัง)	ปีที่สร้าง
1	อาคารอำนวยการ	1 หลัง	2540
2	อาคารเรียนชั่วคราว 10 ห้องเรียน	1 หลัง	2540
3	อาคารโรงฝึกชั่วคราว	1 หลัง	2540
4	อาคารหอประชุมเอนกประสงค์	1 หลัง	2540
5	ห้องน้ำ-ห้องส้วม 4 หน่วย	2 หลัง	2540
6	บ้านพัก	2 หลัง	2540
7	อาคารเรียนและปฏิบัติการขนาด 2,240 ตรม.	1 หลัง	2541
8	อาคารโรงฝึกงาน 3,000 ตรม.	1 หลัง	2541
9	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กหนา 12 เซนติเมตร	2,000 ตรม.	2543
10	บ้านพักครูเรือนแถว 1 ชั้น ขนาด 6 ยูนิต	1 หลัง	2543
11	รั้ว คสล.ประกอบเหล็กดัดพร้อมป้ายชื่อและเหล็กประตูเหล็ก	700 เมตร	2544
12	ห้องน้ำ-ห้องส้วม	2 หลัง	2544
13	กั้นห้องอาคารโรงฝึกงานและทำพื้นอีพ็อกซี่	-	2544
14	ก่อสร้างรางระบายน้ำพร้อมบ่อพักน้ำที่ระบายน้ำ	-	2544
15	เสาธงสูง 18เมตร	1 เสา	2544
16	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กหนา 12 เซนติเมตร	1,750 ตรม.	2545
17	ติดตั้งระบบประปาบาดาล	1 ระบบ	2545
18	สนามบาสเกตบอลเสาประตูโครงเหล็กเคลื่อนที่ได้ 18*26 เมตร	1 สนาม	2545
19	อาคารศูนย์วิทยบริการ 2 ชั้น	1 หลัง	2548
20	อาคารจั่วคู่ 1ชั้น	1 หลัง	2555
21	สนามฟุตบอล	1 สนาม	2556

โครงสร้างการบริหารวิทยาลัย



ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566 วิทยาลัยการอาชีพลอง

ประเภทรายจ่าย	งบประมาณที่จ่ายจริง				รวม
	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น.	
1. แผนงานจัดการศึกษาอาชีวศึกษา					
1.1 งบบุคลากร	7,443,800.00				
เงินเดือน	4,408,560.00				
เงินวิทยฐานะ	294,000.00				
เงินประจำตำแหน่ง	210,000.00				
พนักงานราชการ	2,531,240.00				
1.2 งบดำเนินงาน	2,243,397.21				
ค่าตอบแทน วัสดุ	1,656,737.19				
ค่าสาธารณูปโภค	586,660.02				
1.3 งบลงทุน		1,999,000.00			
ค่าครุภัณฑ์		1,999,000.00			
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง					
1.4 เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี			3,510,083.60		
ค่าจัดการเรียนการสอน			2,070,804.00		
ค่าหนังสือ			665,952.60		
ค่าอุปกรณ์การเรียน			153,140.00		
ค่าเครื่องแบบนักเรียน			297,350.00		
ค่ากิจกรรมพัฒนานักเรียน			322,837.00		
ค่าใช้จ่ายในการบรรเทาภาระค่าใช้จ่าย โควิด 19			-		
1.5 งบรายจ่ายอื่น				241,138.00	
โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อสนับสนุนคณาจารย์ให้นักเรียน				58,800.00	
โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน				50,000.00	
โครงการแข่งประสิทธิ์ภาพการสอนครู				92,503.00	
โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด				-	
โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน				39,835.00	
โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน				-	
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี				-	
โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ				50,000.00	
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์				45,000.00	
ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา (รัฐ)				171,000.00	
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลสถานศึกษา				30,000.00	
โครงการพัฒนาลูกเสืออาสาต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบ				104,000.00	
รวมทั้งสิ้น	9,687,197.21	1,999,000.00	3,510,083.60	1,087,300.00	16,283,580.81

ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2567 วิทยาลัยการอาชีพลอง

1. ประมาณการรายรับ		18,141,132.81 บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา		1,603,714.00 บาท
	- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	1,203,714.00 บาท
	- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	400,000.00 บาท
ข. เงินงบประมาณปี 2567 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		16,537,418.81 บาท
	- งบบุคลากร	7,500,800.00 บาท
	- งบดำเนินงาน	2612,397.21 บาท
	- งบลงทุน	2,509,000.00 บาท
	- งบเงินอุดหนุน	3,615,083.60 บาท
	- งบรายจ่ายอื่นๆ	300,138.00 บาท
2. ประมาณการรายจ่าย		17,090,100.00 บาท
งบบุคลากร		7,058,000.00 บาท
	- เงินเดือน	4,100,000.00 บาท
	- เงินวิทยฐานะ	310,000.00 บาท
	- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,580,000.00 บาท
	- เงินประจำตำแหน่งผู้อำนวยการ	68,000.00 บาท
งบดำเนินงาน		3,361,100.00 บาท
	- ประกันสังคมพนักงานราชการ	89,100.00 บาท
	- ค่าสาธารณูปโภค	600,000.00 บาท
	- ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ	2,672,000.00 บาท
งบลงทุน		2,000,000.00 บาท
	- ค่าครุภัณฑ์	2,000,000.00 บาท
เงินอุดหนุน		3,396,000.00 บาท
	- ค่าจัดการเรียนการสอน	2,000,000.00 บาท
	- ค่าหนังสือ	530,000.00 บาท
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	130,000.00 บาท
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	470,000.00 บาท
	- ค่ากิจกรรมพัฒนานักเรียน	260,000.00 บาท
	- ค่าอุปกรณ์การเรียนสายอาชีพ	6,000.00 บาท
งบรายจ่ายอื่นๆ		1,275,000.00 บาท
	โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อสนับสนุนคืนครูให้นักเรียน	500,000.00 บาท
	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	150,000.00 บาท
	โครงการแข่งประสิทธิ์ภาพการสอนครู	40,000.00 บาท
	โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด	20,000.00 บาท
	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน	100,000.00 บาท
	โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	30,000.00 บาท
	ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	30,000.00 บาท
	โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	50,000.00 บาท
	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	45,000.00 บาท
	ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา (รัฐ)	180,000.00 บาท
	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	30,000 บาท

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการการนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพ

ผู้รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (นายพัทธ์สิน...สฤตเดชวิทย์)

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1. นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา : ส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ
2. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
3. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา : ความร่วมมือกับสภาอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ
พันธกิจ ข้อ 1. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของ
สถานประกอบการ

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีต้องประสานงานกับสถานประกอบการในการตรวจสอบประเมินผล
การปฏิบัติการฝึกงานของนักเรียนนักศึกษาในระบบปกติและการฝึกอาชีพนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคี ใน
สถานประกอบการ หน้าที่

การนิเทศการฝึกอาชีพหรือการฝึกงานจึงเป็นความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่ต้องมีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ
และต่อเนื่อง

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อนิเทศการเรียนการสอนที่สถานประกอบการทั้งในระบบปกติและระบบทวิภาคี
2. เพื่อประสานงานร่วมกับผู้ปกครอง และสถานประกอบการ

4. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาที่ฝึกงาน/ฝึกอาชีพ จำนวน 80 คน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→	→										
3. ประชุมวางแผน โครงการ			←→	→								
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม					←	→	→	→	→	→	→	→
5. สรุปและประเมินผล											←→	→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	การนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพ		30,000		
2.					
3.					
4.					
รวมเงินทั้งสิ้น					

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการที่มีคุณภาพ

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาผ่านเกณฑ์การวัดผลการฝึกงานและฝึกอาชีพ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรมการนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพ

7.3.2 ขั้นตอน

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมวางแผนโครงการ
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม
5. สรุปและประเมินผล

สถานที่ดำเนินงาน

หน่วยงาน สถานประกอบการทั้งในจังหวัดและต่างจังหวัด

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง

9 ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพลอง

10 ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง


 (นายพัทธ์สิน สติยเดชาว์ชัย)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ


 (นายพัทธ์สิน สติยเดชาว์ชัย)
 หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายอักษรทัย งามแสง)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นายชวัล วงศ์ใหม่)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

โครงการที่ 2

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการการปฐมนิเทศ และเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกอาชีพ/ฝึกงาน/ประสบการณ์วิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (นายพัทธ์สิน สติธยเดชาวัชร)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ ข้อ3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ ข้อ1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ ข้อ 1. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จากการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในระบบทวิภาคี และระบบปกติ ทุกแผนจะต้องมีการออกฝึกอาชีพ การปฐมนิเทศจะช่วยทำให้นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาเข้าใจในการปฏิบัติตนและสร้างทัศนคติที่ดีก่อนออกฝึกอาชีพ ด้วยเหตุผลดังกล่าว ทางด้านงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติเพื่อเป็นแนวทางก่อนออกฝึกอาชีพ การปฏิบัติตนที่ถูกต้องและเหมาะสม และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินชีวิตในสถานประกอบการ เป็นการช่วยให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความพร้อมอันเป็นรากฐานสำคัญที่จะเตรียมตัวในการฝึกอาชีพในสถานประกอบการใหม่ๆ ในด้านการทำงานเป็นกลุ่มและความเป็นอยู่

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ ในการออกฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ
2. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีแนวทางก่อนออกฝึกอาชีพ การปฏิบัติตนที่ถูกต้องและเหมาะสม

4. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาที่ฝึกทักษะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพ จำนวน 100 คน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	←	→										
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ		←	→									
3.ประชุมวางแผน				←	→							
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม								←	→			
5.สรุปและประเมินผล											←	→

8. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	การปฐมนิเทศ และเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			5,000	
รวมเงินทั้งสิ้น					

9. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษามีการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกอาชีพใน
สถานประกอบการ ระดับ ปวช.2 และ ปวส.1 ทุกแผนก

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาผ่านการคัดเลือกการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกอาชีพ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรมการปฐมนิเทศ และเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

7.3.2 ขั้นตอน

1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
2. ประชุมจัดทำคำสั่ง
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. สรุปผลและรายงานผล

สถานที่ดำเนินงาน

ห้องประชุมตึกวิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพลอง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง

11. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษามีการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ ระดับ ปวช. และ ปวส. ทุกแผนก

12. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษาผ่านการคัดเลือกการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกอาชีพ


 (นายพัทธ์สิน สติยเดชาวีชัย)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ


 (นายพัทธ์สิน สติยเดชาวีชัย)
 หัวหน้างานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ


 (นายอักษรทัย งามแสง)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ พัฒนาการจัดทำแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

วิทยาลัยการอาชีพลอง

ผู้รับผิดชอบ นายพัทธ์สิน สถิตยเดชาวีร์ หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

- ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการ

โดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้วิทยาลัยในสังกัด ดำเนินการจัดการเรียนการสอน รูปแบบระบบทวิภาคีโดยยึดหลักตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่ไปกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุไปตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะหลักที่จำเป็นสำหรับการทำงาน การแก้ปัญหา และ การดำรงชีวิต สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในฐานะองค์กรที่รับผิดชอบด้านนโยบายแผนมาตรฐานและการติดตามประเมินผลของประเทศ เห็นว่าจำเป็นต้องมีการศึกษาและทำความเข้าใจร่วมกันเพื่อพัฒนา

ดังนั้นเพื่อให้คณะครู – อาจารย์ เจ้าหน้าที่มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเขียนแผนการฝึกอาชีพ การนิเทศติดตาม และประเมินผลตามสภาพจริงที่ส่งเสริม ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในการเรียน การสอนในการนี้ งานอาชีวศึกษาทวิภาคีจึงดำเนินโครงการ พัฒนาการจัดทำแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการให้กับคณะครู วิทยาลัยการอาชีพลอง เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาและพัฒนากิจการเขียนแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ครู วิทยาลัยการอาชีพลอง ได้มีความรู้ ความเข้าใจ การเขียนแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
2. เพื่อให้ครู วิทยาลัยการอาชีพลอง สามารถจัดทำแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการได้อย่างถูกต้อง

4. เป้าหมาย

- ครู วิทยาลัยการอาชีพลองจำนวน 56 คน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
3. ประชุมวางแผนโครงการ			←→									
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม				←→								
5. สรุปและประเมินผล										←→		

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุง การศึกษา
๑.	พัฒนาการจัดทำแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	ค่าเอกสารอื่นๆ	1,000	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น			1,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ครู วิทยาลัยการอาชีพลอง มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรฐานสมรรถนะร้อยละ 100

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ครู วิทยาลัยการอาชีพลอง สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะได้

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม โครงการพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ

ขั้นตอน

1. แต่งตั้งคำสั่งวิทยาลัย
2. ประชุมวางแผนโครงการ
3. จัดอบรมทำแผนการจัดการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
4. สรุปและประเมินผล

สถานที่ดำเนินงาน

- ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารตึกวิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในเรื่อง การเขียนแผนการฝึกอาชีพ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาปรับใช้ในการจัดทำแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการของตนเอง

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ครู วิทยาลัยการอาชีพลอง มีความรู้ ความเข้าใจ ในการเขียนแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- ครู วิทยาลัยการอาชีพลอง สามารถจัดทำแผนการฝึกอาชีพ ที่ทำให้สถานประกอบการสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานและสถานการณ์ต่างๆ ได้จนเกิดผลลัพธ์หรือความสำเร็จตามต้องการ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบรายงานการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ


 (นายพัทธ์สิน สติย์เดชาวีร์)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ


 (นายพัทธ์สิน สติย์เดชาวีร์)
 หัวหน้างานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ


 (นายอัษฎชัย งามแสง)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์ คัดเลือกนักเรียนนักศึกษาไปฝึกงาน/ทักษะวิชาชีพ/อาชีพ

ผู้รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (นายพัทธ์สิน สติย์เดชาวีร์)

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ ข้อ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

1.2 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ ข้อ1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ ข้อ 1. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้มีการจัดทำโครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์ คัดเลือกนักเรียนนักศึกษาไปฝึกงาน/ทักษะวิชาชีพ/อาชีพ เพื่อเป็นการฝึกทักษะทางวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา ให้ได้รับความรู้ความสามารถทางวิชาชีพเพิ่มขึ้นและทำให้นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสได้เรียนรู้และปรับตัวให้เข้ากับระบบการทำงานของหน่วยงานและสถานประกอบการ ในการแนะแนว คัดเลือกนักเรียน นักศึกษาผู้ผ่านการคัดเลือกจะต้องมีความรับผิดชอบอดทน ปฏิบัติตนให้เหมาะสม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อประเมินผลโครงการฝึกงาน/ทักษะวิชาชีพ/อาชีพ นักเรียน นักศึกษาเพื่อเข้ารับการฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ
2. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการจัดโครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์ คัดเลือกนักเรียนนักศึกษาไปฝึกงาน/ทักษะวิชาชีพ/อาชีพ เพื่อเข้ารับการฝึกงาน/ทักษะวิชาชีพ/อาชีพ ในหน่วยงาน สถานประกอบการ
3. เพื่อศึกษาข้อมูลคุณภาพ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติ เพื่อนำไปพัฒนาการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปให้มีผลดียิ่งขึ้น

4.เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาที่ฝึกทักษะวิชาชีพ จำนวน ๑๘๐ คน.

5.กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติ โครงการ	←	→										
2.แต่งตั้ง คณะกรรมการ		←	→									
3.ประชุมวางแผน โครงการ					←	→						
4.ดำเนินการจัด กิจกรรม								←	→			
5.สรุปและประเมินผล											←	→

6.งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบ ดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	แนะแนวประชาสัมพันธ์ คัดเลือกนักเรียน นักศึกษาไปฝึกงาน/ทักษะวิชาชีพ/อาชีพ		3,000		
รวมเงินทั้งสิ้น					

7.แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาไปฝึกงาน/ทักษะวิชาชีพ/อาชีพ
จำนวน 100 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาได้ผ่านการคัดเลือกไปฝึกงาน/ทักษะวิชาชีพ/อาชีพในหน่วยงานและสถาน
ประกอบการ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรมแนะแนวประชาสัมพันธ์ คัดเลือกนักเรียนนักศึกษาไปฝึกงาน/ทักษะวิชาชีพ/อาชีพ.

ขั้นตอน

6. เสนอขออนุมัติโครงการ
7. แต่งตั้งคณะกรรมการ
8. ประชุมวางแผนโครงการ
9. ดำเนินการจัดกิจกรรม
10. สรุปและประเมินผล

สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง

9 ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาไปฝึกงาน/ทักษะวิชาชีพ/อาชีพ จำนวน 80 คน

10 ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

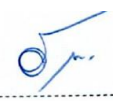
นักเรียนนักศึกษาได้ผ่านการคัดเลือกไปฝึกงาน/ทักษะวิชาชีพ/อาชีพ ในหน่วยงานและสถานประกอบการ


 (นายพัทธ์สิน สติย์เดชาวัชร)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ


 (นายพัทธ์สิน สติย์เดชาวัชร)
 หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ


 (นายอักษรทัย งามแสง)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

**โครงการประชุมสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกงาน /ฝึกอาชีพ
ผู้รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (นายพัทธ์สิน สติยเดชาวีร์)**

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ ข้อ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

1.2 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ ข้อ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ ข้อ 1. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษา โดยมุ่งเน้นความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนกับภาคเอกชน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะความรู้ทางด้านวิชาชีพ ที่เน้นทักษะฝีมือจากการปฏิบัติงานจริงตามที่สถานประกอบการต้องการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงาน และสถานประกอบอาชีพอิสระได้ ในการดำเนินงานเพื่อให้จัดการศึกษาโดยความร่วมมือของภาคเอกชน สถานศึกษาในสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ได้เริ่มดำเนินงานตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นมา และได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี

ดังนั้น เพื่อเป็นการรับรู้ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาในการฝึกอาชีพ/ฝึกงานของนักเรียนนักศึกษา ในสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการในการจัดการอาชีวศึกษา ดังนั้นทางวิทยาลัยการอาชีพลอง จึงจัดให้มีการประชุมสัมมนานักเรียน-นักศึกษา ดังกล่าวขึ้น

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อรับทราบปัญหาที่เกิดขึ้นในการฝึกปฏิบัติอาชีพในสถานประกอบการและสถานศึกษา เพื่อหาทางแก้ไข
2. เพื่อร่วมกันหาแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในด้านต่างๆ

3. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาที่ฝึกงาน/ฝึกอาชีพ จำนวน 100 คน

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	←	→										
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ		←	→									
3.ประชุมวางแผนโครงการ					←	→						
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม								←	→			
5.สรุปและประเมินผล											←	→

5. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	ประชุมสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกงาน /ฝึกอาชีพ		-		
	รวมเงินทั้งสิ้น		-		

6. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนัศึกษาระดับ ปวช.3 ปวส.1 ทุกแผนก
2. คณะครู เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องของแต่ละสาขาวิชา

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. สถานประกอบการและ หน่วยงานเข้าร่วมการจัดการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. สถานประกอบการและชุมชนรู้จักและเข้าใจในการจัดการศึกษาตามแนวทางของการจัดการศึกษา โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนมากขึ้น

10.2 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

10.2.1 กิจกรรมประชุมสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกงาน /ฝึกอาชีพ

10.2.2 ขั้นตอน

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมวางแผนโครงการ
- 4.ดำเนินการจัดกิจกรรม
- 5.สรุปและประเมินผล

สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

11 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน-นักศึกษา มีความพึงพอใจในการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ และสถานประกอบการ

12 ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. มีนักเรียน-นักศึกษาเข้าร่วมประชุมสัมมนาในการฝึกอาชีพ
2. เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือภาคเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา

13 ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน-นักศึกษา และสถานประกอบการมีความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย และมี ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน



(นายพัทธสิน สติยเดชาวีร์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นายพัทธสิน สติยเดชาวีร์)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



(นายอักษรทัย จามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวัล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๓ ด้านจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบการศึกษา(V-Net)

ผู้รับผิดชอบ นางอุไรวรรณ ชมสวน

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)
เร่งรัดการลงทุนด้านการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีบูรณาการในทุกระดับการศึกษา และในชุมชน
- ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
- ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีวศึกษา
จุดเน้นด้านให้บริการ

๒. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีวศึกษา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มุ่งหวังให้การบริหารจัดการการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอนเข้าสู่การประกันคุณภาพการศึกษา สามารถใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มีกลไกในการพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยฯ จนสามารถพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ซึ่งจะทำให้เกิดความเชื่อมั่นได้ว่า วิทยาลัยการอาชีวศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และผู้จบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด และส่งผลให้การบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพ และรักษาซึ่งคุณภาพให้เป็นที่ยอมรับของสังคมต่อไป

ดังนั้น งานวัดผลและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทดสอบทางการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา อีกทั้งเป็นการพัฒนางานวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

๓. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๓.๑ เพื่อเป็นการจัดเตรียมนักเรียน นักศึกษาเพื่อสู่ตลาดแรงงาน
- ๓.๒ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางด้านทักษะวิชาการของนักเรียน นักศึกษา
- ๓.๓ เพื่อพัฒนามาตรฐานทางด้านอาชีวศึกษา ให้เป็นไปตามกรอบแนวทางการประเมิน

๔. เป้าหมาย

นักเรียน - นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ จำนวน ๙๑ คน

นักเรียน - นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ๒ จำนวน ๗๕ คน

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.เสนอขออนุมัติโครงการ	←		→									
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ	←		→									
๓.ประชุมวางแผนโครงการ	←		→									
๔.ดำเนินการจัดกิจกรรม	←					→						
๕.สรุปและประเมินผล							←					→

๖. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี ๑๕	เงินบำรุงการศึกษา
๑.	นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ และปวส.๒ ได้รับการติว เพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	เอกสาร			
รวมเงินทั้งสิ้น			-	-	-

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

a. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๙๑ คน

นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๗๕ คน

b. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ได้รับการติวเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ๑๐๐ %

c. รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

i. กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบการศึกษา(V-Net)

ขั้นตอน

๑. จัดตารางติว

๒. ติวก่อนสอบ

๓. จัดสอบ

สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพพลอง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านวิชาการ

๙. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

เพิ่มพูนความรู้ทางด้านทักษะวิชาการของนักเรียน นักศึกษา

๑๐. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านทักษะวิชาการ



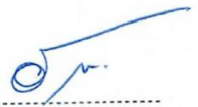
(นางอุไรวรรณ ชมสวน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางอุไรวรรณ ชมสวน)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล



(นายอัษฎรทัย จามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อำนวยการโครงการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการพัฒนาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปสำหรับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบ นางอุไรวรรณ ชมสวน

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)
เร่งรัดการลงทุนด้านการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีบูรณาการในทุกระดับการศึกษา และในชุมชน
- ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงิน และบุคลากร
- ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพลอง
จุดเน้นด้านการให้บริการ

๒. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพลอง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งหวังให้การบริหารจัดการการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอนเข้าสู่การประกันคุณภาพการศึกษา สามารถใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มีกลไกในการพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยฯ จนสามารถพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ซึ่งจะทำให้เกิดความเชื่อมั่นได้ว่า วิทยาลัยการอาชีพลอง สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และผู้จบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด และส่งผลให้การบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพ และรักษาซึ่งคุณภาพให้เป็นที่ยอมรับของสังคมต่อไป

ดังนั้น งานวัดผลและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทดสอบทางการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา อีกทั้งเป็นการพัฒนางานวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

๓. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๓.๑ เพื่อเป็นการจัดเตรียมนักเรียน นักศึกษาเพื่อสู่ตลาดแรงงาน
- ๓.๒ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางด้านทักษะวิชาการของนักเรียน นักศึกษา
- ๓.๓ เพื่อพัฒนามาตรฐานทางด้านอาชีวศึกษา ให้เป็นไปตามกรอบแนวทางการประเมิน

๔. เป้าหมาย

นักเรียน - นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ และปวส.๒ จำนวน ๑๖๖ คน

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.เสนอขออนุมัติโครงการ	←		→									
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ	←		→									
๓.ประชุมวางแผนโครงการ	←		→									
๔.ดำเนินการจัดกิจกรรม		←				→						
๕.สรุปและประเมินผล							←					→

๖. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี ๑๕	เงินบำรุงการศึกษา
๑.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการสอบ	-กระดาษ A๔ -กระดาษคำตอบ -กระดาษ ต๒ก -หมึก+ไขโรเนียว	๔๐,๐๐๐		
รวมเงินทั้งสิ้น			๔๐,๐๐๐	-	-

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

๗.๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ และปวส.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๖๖ คน

๗.๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ และปวส.๒ ได้รับการติวเพื่อทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๑๐๐%

๗.๓. รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

ขั้นตอน

๔. จัดตารางติว

๕. ติว

๖. สอบ

สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

๗.๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านทักษะวิชาการ

๗.๕. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

เพิ่มพูนความรู้ทางด้านทักษะวิชาการของนักเรียน นักศึกษา

๗.๖. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านทักษะวิชาการ

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบรายงานการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ

หมายเหตุ – ขอถว้เฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ



(นางอุไรวรรณ ชมสวน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางอุไรวรรณ ชมสวน)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล



(นายอัษฎรทัย จามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อำนวยการโครงการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ พัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาผู้เรียน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

ผู้รับผิดชอบ นายปรกรณ์ อินทร์ไชย หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

- ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการ

โดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันมีแนวทางในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่ไปกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุไปตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะหลักที่จำเป็นสำหรับการทำงาน การแก้ปัญหา และการดำรงชีวิต สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในฐานะองค์กรที่รับผิดชอบด้านนโยบายแผนมาตรฐานและการติดตามประเมินผลของประเทศ เห็นว่าจำเป็นต้องมีการศึกษาและทำความเข้าใจร่วมกันเพื่อพัฒนา การจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ทั้งในด้านหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล เพื่อให้หลักสูตรฐานสมรรถนะสามารถนำไปใช้พัฒนาศักยภาพและคุณภาพของเด็กไทยได้ ด้วยเหตุนี้วิทยาลัยการอาชีพลองจึงได้มองเห็นถึงความสำคัญในการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาและ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะที่ได้ระบุไว้ในแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาเรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นปฏิรูปที่ 5.1 การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ จึงได้จัดโครงการพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะให้กับคณะครูวิทยาลัยการอาชีพลอง เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ครู วิทยาลัยการอาชีพลอง ได้มีความรู้ ความเข้าใจ หลักสูตรฐานสมรรถนะ
2. เพื่อให้ครู วิทยาลัยการอาชีพลอง สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะได้อย่างถูกต้อง

4. เป้าหมาย

- ครู วิทยาลัยการอาชีพลองจำนวน 45 คน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	***											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ						***						
3. ประชุมวางแผนโครงการ						***						
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม						***						
5. สรุปและประเมินผล						***						

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
๑.	พัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ	ค่าวิทยากร ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง ค่าน้ำ	๔,๘๐๐ ๑,๘๐๐ ๒,๒๕๐	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น			๘,๘๕๐		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ครู วิทยาลัยการอาชีพลอง มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรฐานสมรรถนะร้อยละ 100

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ครู วิทยาลัยการอาชีพลอง สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะได้

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม โครงการพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ
ขั้นตอน

1. แต่งตั้งคำสั่งวิทยาลัย
2. ประชุมวางแผนโครงการ
3. จัดอบรมทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ
4. สรุปและประเมินผล

สถานที่ดำเนินงาน

-ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารตึกวิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในเรื่อง หลักสูตรฐานสมรรถนะ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาปรับใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตนเอง

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

-ครู วิทยาลัยการอาชีพลอง มีความรู้ ความเข้าใจ หลักสูตรฐานสมรรถนะ

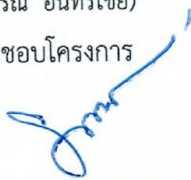
10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- ครู วิทยาลัยการอาชีพลอง สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานและสถานการณ์ต่างๆ ได้จนเกิดผลลัพธ์หรือความสำเร็จตามต้องการ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบรายงานการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

 (นายปรณ อินทร์ไชย) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นายปรณ อินทร์ไชย) หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ	 (นายอักษรทัย จามแสง) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายชวัล วงศ์ใหม่) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา 3.1.2 บริหารจัดการชั้นเรียน

โครงการพัฒนาทักษะในการบริหารจัดการชั้นเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายปรกรณ์ อินทร์ไชย หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

- ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ผลิตและพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทความเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพลอง

สถานศึกษามีระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล :

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นกลไกที่สำคัญยิ่งในการนำประเทศเข้าสู่สังคมโลกในศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นประเด็นหลักที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ การเตรียมความพร้อมกำลังคนทั้งด้านความรู้ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นให้สามารถปรับตัวและรู้เท่าทันต่อกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีพลวัต และการแข่งขันอย่างเสรีและไร้พรมแดน จึงเป็นความสำคัญจำเป็นเร่งด่วนที่ประเทศต้องเร่งดำเนินการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในสถานการณ์ปัจจุบันของประเทศไทย การผลิตและพัฒนากำลังคนในภาคการศึกษายังคงเป็นไปตามศักยภาพและความพร้อมของแต่ละสถาบันการศึกษา ประกอบกับค่านิยมของผู้เรียนที่ยังคงมุ่งเรียนสายสามัญมากกว่าสายอาชีพ และให้ความสำคัญกับปริญญาบัตรมากกว่าความรู้และสมรรถนะในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ยังขาดทักษะที่สำคัญจำเป็น เช่น ทักษะสมรรถนะในการทำงานตามอาชีพ

งานวิชาการเป็นงานที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับนักเรียนและครู ในขณะที่ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ เป็นการพัฒนาครูผู้สอนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อสร้างกำลังคนให้มีสมรรถนะตอบสนองต่อความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รองรับพลวัตของโลกและการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

1) ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา

2) ครูผู้สอนใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน

3) ครูผู้สอนดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

4. เป้าหมาย :

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติ โครงการ							↔					
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ							↔					
3. ประชุมวางแผน โครงการ							↔					
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม								←				→
5. สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียน ฟรี 15 ปี	เงินบำรุง การศึกษา
1.	การพัฒนาโครงการพัฒนา ทักษะในการบริหารจัดการชั้น เรียน	ประชุมชี้แจงบุคลากร สายผู้สอน ของ สถานศึกษา	-	-	-
รวมทั้งสิ้น					

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- บุคลากรสายผู้สอนได้รับความรู้และประสบการณ์ในการบริหารจัดการชั้นเรียนร้อยละ 100

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา
สามารถตรวจสอบได้

- ครูผู้สอนใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียน
มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียนสามารถตรวจสอบได้

- ครูผู้สอนดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ อย่างมีระบบและเป็นปัจจุบัน

7.3 รายละเอียด

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 2) ประชุมวางแผนโครงการ
- 3) ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด
- 4) สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- 2) ข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา
- 3) รูปแบบเทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียน

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษาสามารถติดตาม ตรวจสอบข้อมูลได้

10. ผลลัพธ์ (Out com)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) วิทยาลัยการอาชีพลองมีระบบข้อมูลผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบรายงานการประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชาของวิทยาลัยการอาชีพลอง

 (นายปรณ์ อินทร์ไชย) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นายปรณ์ อินทร์ไชย) หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ	 (นายอัษฎรทัย งามแสง) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.1 ด้านหลักสูตรและอาชีวศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

โครงการพัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงรายวิชาหรือเพิ่มรายวิชา

ผู้รับผิดชอบ นายปรกรณ์ อินทร์ไชย หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

- ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวนโยบายในการจัดการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งเน้นการปฏิรูปการศึกษาทั้งด้านการบริหารและการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิตตามความถนัด ตามความสนใจโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงทั้งนี้การจัดการจัดการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงจำเป็นต้องจัดให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยได้กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ 3 รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคีสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ในการจัดการศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเพื่อยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น ตลอดจนมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน จึงได้กำหนดนโยบายในการยกระดับทักษะฝีมือและเตรียมความพร้อมแก่กลุ่มเป้าหมายให้มีสมรรถนะที่ได้มาตรฐานสากล จึงต้องมีการพัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงรายวิชาหรือเพิ่มรายวิชาขึ้น

3.วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรของหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. เพื่อปรับปรุงรายวิชาของหลักสูตรสถานศึกษา
3. เพื่อเพิ่มรายวิชาของหลักสูตรสถานศึกษา

4. เป้าหมาย

- พัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงรายวิชาหรือเพิ่มรายวิชา ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ					↔							
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ					↔							
3.ประชุมวางแผนโครงการ					↔							
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม						↔						
5.สรุปและประเมินผล						↔						

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1.	พัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงรายวิชาหรือเพิ่มรายวิชา	พัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงรายวิชาหรือเพิ่มรายวิชา	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น					

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงรายวิชาหรือเพิ่มรายวิชา

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม โครงการพัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงรายวิชาหรือเพิ่มรายวิชา
ขั้นตอน

1. แต่งตั้งคำสั่งวิทยาลัย
2. ประชุมวางแผนโครงการ
3. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงรายวิชาหรือเพิ่มรายวิชา
4. สรุปและประเมินผล

สถานที่ดำเนินงาน

- ห้องประชุม อาคารตึกวิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. หลักสูตรของสถานศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. ได้รายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

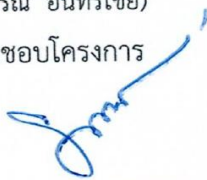
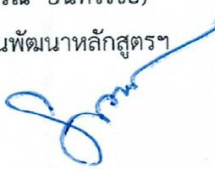
10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบรายงานการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ

 ----- (นายปรกรณ์ อินทร์ไชย) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 ----- (นายปรกรณ์ อินทร์ไชย) หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ	 ----- (นายอักษรทัย งามแสง) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 ----- (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	 ----- (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	 ----- (นายชัชวาล วงศ์ใหม่) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานอาชีวศึกษา 61	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ด้าน 3.1	ด้านความร่วมมือและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
การประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ผู้บริหารสถานศึกษา
ด้านที่ 3.1.2	การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

โครงการสอนระยะสั้น

ผู้รับผิดชอบนายปรกรณ์ อินทร์ไชย หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้ง กาย ใจ สติปัญญา มีการพัฒนาที่รอบด้านมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีนิสัยรักการเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีตัวชี้วัดในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายวิทยาลัยการอาชีพพลอง ที่ส่งเสริมให้นักเรียนของวิทยาลัยเป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพมีความพร้อมทั้ง กาย ใจ สติปัญญาพัฒนาผู้เรียนในรอบด้านให้มีทักษะที่จำเป็นเตรียมพร้อมต่อการออกไปทำงาน และทางสถานศึกษายังเป็นสถานศึกษาของชุมชนที่มีนโยบายพัฒนาชุมชนโดยส่งเสริมให้คนในชุมชนเรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อให้คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นจากการพัฒนาทักษะตนเองเหมาะสมตามช่วงวัย

ดังนั้นทางสถานศึกษาได้เห็นความสำคัญในปัจจัยที่ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพให้กับผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพพลองและคนในชุมชนที่สนใจโดยทางสถานศึกษาจะมีการเปิดสอนระยะสั้น 7 สาขางานให้กับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพลอง และบุคคลที่สนใจในชุมชนแต่เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพลอง และพัฒนากำลังคนตามช่วงวัย

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนากำลังคนมีความรู้ สมรรถนะอาชีพ และคุณธรรมจริยธรรม พร้อมเข้าสู่การมีงานทำ พึ่งพาตนเองได้
2. เพื่อพัฒนากำลังคนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

4. เป้าหมาย

1. เพื่อพัฒนาทักษะ สมรรถนะอาชีพ และคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพลองก่อนจะไปทำงาน
2. เพื่อพัฒนาทักษะ สมรรถนะอาชีพ ให้กับผู้ที่สนใจในชุมชน ที่เหมาะสมตามช่วงวัย

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→	→	→									
3.ประชุมวางแผนโครงการ			←→									
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม				←→	→	→	→	→	→			
5.สรุปและประเมินผล									←→	→		

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบระยะสั้น	อุดหนุน เรียนฟรี ๑๕	สมาคม ผู้ปกครอง
1.	การสอนระยะสั้น	การสอนระยะสั้น ทั้งหมด 7 แผนกวิชา			
รวมเงินทั้งสิ้น					

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ระดับ ปวช. และ ปวส. ร้อยละ 70 มีสมรรถนะอาชีพ ในทักษะอนาคต
2. นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 70 ได้รับพัฒนาสมรรถนะอาชีพทุกช่วงวัย

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษาและผู้ที่มีสนใจในชุมชน มีสมรรถนะอาชีพ ทักษะในอนาคต(Future Skills)

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม

1. ดำเนินการจัดกิจกรรม ของภาคเรียนที่ 2/2566 - ภาคเรียนที่ 1/2567
2. ประชาสัมพันธ์ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. ผู้บริหารพิจารณา
4. ดำเนินการกิจกรรมตามตารางกำหนด
5. สรุป และประเมินผลการจัดกิจกรรม

สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง และชุมชนในอำเภอลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง สมรรถนะอาชีพในทักษะอนาคตก่อนออกไปทำงาน
2. ผู้ที่สนใจในชุมชนมีอาชีพ พึ่งพาตนเองได้

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ระดับ ปวช. และ ปวส. ร้อยละ 70 มีสมรรถนะอาชีพ ในทักษะอนาคต
2. นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 70 ได้รับพัฒนาสมรรถนะอาชีพทุกช่วงวัย

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียน นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องในชุมชน มีสมรรถนะอาชีพ ทักษะในอนาคต(Future Skills)



(นายปรณ์ อินทร์ไชย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นายปรณ์ อินทร์ไชย)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



(นายอักษรทัย จามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๑)ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพพลอง

ผู้รับผิดชอบ นายอักษรทัย งามแสง หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

๑.ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

- ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. หลักการและเหตุผล

การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่สำคัญซึ่งได้แพร่กระจายขยายวงกว้างทั้งภาคราชการและภาคเอกชนส่งผลกระทบร้ายแรงต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การพัฒนาสังคม เสถียรภาพทางการเมือง ตลอดจนความมั่นคงของประเทศ เป็นเหตุผลสำคัญที่ทำให้ปัญหาการทุจริตในประเทศไทยยังมิได้ลดน้อยลงลงขณะนี้ เนื่องจากคนไทยส่วนใหญ่ยังมีวัฒนธรรม และค่านิยมที่เป็นอุปสรรคในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต อาทิเช่น ค่านิยมในการบริโภคนิยม ความสะดวกสบาย ยกย่องคนที่มีฐานะดี และวัฒนธรรมอุปถัมภ์ ที่อยู่คู่กับสังคมไทยมาเป็นระยะเวลานาน เป็นผลให้เกิดความเสื่อมของค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย ประกอบกับปัญหาความล่าช้าและความโปร่งใสในการให้บริการของภาครัฐ รวมทั้งการละเลยการปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายที่เคร่งครัด และมีประสิทธิภาพ ปัญหาเหล่านี้เป็นปัญหาที่เรื้อรังสะสมมานานและเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการทุจริตเป็นอย่างมาก

ดังนั้น เพื่อกระตุ้นเตือนและส่งเสริมผู้ให้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพลอง ได้ตระหนักความสำคัญในการประพฤติปฏิบัติโดยใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งเพื่อเป็นการระดมความคิดเห็นในการพัฒนาระบบและกลไกการตรวจสอบควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพพลอง ยึดถือปฏิบัติตามระเบียบกฎหมาย อย่างเคร่งครัดในการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ประชาชนและสร้างภาพลักษณ์ ข้าราชการไทยใสสะอาด ให้เป็นจริงจึงเห็นควรให้มีการจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส การป้องกันการทุจริตในสถานศึกษาขึ้นตามภาวะการณ์ปัจจุบันของสังคมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

๓. วัตถุประสงค์โครงการ

๓.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา

๓.๑.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ทั้ง Soft Skill และ Hard Skill โดยยึดหลัก “คุณธรรมนำทักษะอาชีพ”

๓.๑.๒ เพื่อให้บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ ในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๓.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) ของสถานศึกษา

๓.๑.๑ เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ

๓.๑.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔. เป้าหมาย

๔.๑บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพลอง ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน ๕๖คน

๔.๒ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน ๑๐๐ คน

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. บันทึกขออนุญาตจัดทำโครงการ							***					
๒. จัดทำโครงการ/อนุมัติโครงการ								***				
๓. ดำเนินงานตามโครงการ									***	***	***	
๔. รายงานผลการดำเนินงาน												***

๖. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : เมษายน๒๕๖๗ - สิงหาคม๒๕๖๗

พื้นที่ดำเนินงาน : หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพลอง

๗. งบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน

ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่	รายการ	รวมเงิน(บาท)	รวมทั้งหมด (บาท)
๑	บุคลากรอาชีวศึกษา		๑๓,๐๐๐
	ค่าวัสดุในการฝึกอบรม	๕,๐๐๐	
	ค่าวิทยากร ๒ ท่าน/ละ ๒ ชั่วโมง	๒,๔๐๐	
	ค่าอาหารกลางวัน(๕๖คน*๑มื้อ*๕๐บาท)	๒,๘๐๐	
	อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๖คน*๒๕บาท*๒)	๒,๘๐๐	
๒	ผู้เรียนอาชีวศึกษา		๑๗,๐๐๐
	ค่าวัสดุในการฝึกอบรม	๔,๖๐๐	
	ค่าวิทยากร ๒ ท่าน/ละ ๒ ชั่วโมง	๒,๔๐๐	
	ค่าอาหารกลางวัน(๑๐๐ คน*๑มื้อ*๕๐บาท)	๕,๐๐๐	
	อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๐คน*๒๕บาท*๒)	๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
รายการค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
ประเภท (✓) งบรายจ่ายอื่น
วงเงินเงินงบประมาณ ๓๐,๐๐๐บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๘. การติดตามประเมินผล

- สังเกตและบันทึกผล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาและบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพลอง เข้าใจกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน
๙.๒ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพลอง เข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน

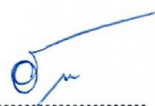
๑๐. การรายงานผลการดำเนินงาน

๑๐.๑ สรุปและรายงานผลจัดทำรูปเล่ม

๑๐.๒ กำกับติดตามและรายงานผล

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑๑.๒ นายอักษรทัย งามแสง หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นายอักษรทัย งามแสง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



(นายอักษรทัย งามแสง)

หัวหน้างาน



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



(นายอักษรทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยवाल วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	๑)ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

โครงการ.....สถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถิพุทธ.....

ผู้รับผิดชอบ.....งานวิชาการ.....

1.ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพลอง

2.หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยได้มีความเชื่อมร่วมกันว่า การจัดการศึกษาตามแนววิถิพุทธ คือการจัดการศึกษาตามแนวไตรสิกขา(ศีล สมาธิ ปัญญา) เป็นกระบวนการในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา ทำให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพ ควบคู่กับทักษะชีวิตที่มีพุทธธรรมเป็นฐานในการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิต รู้เท่าทันสื่อ และอารมณ์ของตนเอง สะท้อนอัตลักษณ์วิถีวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของไทย

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพลองจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถิพุทธขึ้นเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเพื่อพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลองให้เป็นผู้ที่สมบูรณ์ ด้วยศีล สมาธิ ปัญญา และมีทักษะการดำเนินชีวิตที่มีพุทธธรรมเป็นฐาน(คุณธรรมนำวิชาชีพ) เป็นคนดี เก่ง มีวินัย ภูมิใจชาติ และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม

3.วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามแนววิถิพุทธให้แก่บุคลากรในวิทยาลัยการอาชีพลอง

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการประยุกต์ใช้หลักไตรสิกขาในการจัดการเรียนการสอน

3.3 เพื่อให้ นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านกาย ศีล จิตใจและปัญญา ตลอดจนทักษะชีวิตด้านคุณธรรม

จริยธรรมตามแนวทางของศาสนาพุทธที่สอดคล้องกับสภาพสังคม

4. เป้าหมาย

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน.....56.....คน

2. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน.....594.....คน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔	↔	↔									
3.ประชุมวางแผนโครงการ		↔	↔	↔								
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
5.สรุปและประเมินผล											↔	↔

6.งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมฝ่ายบริหารทรัพยากร				
2	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา				
3	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมฝ่ายวิชาการ				
4	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมฝ่ายวางแผนและความร่วมมือ				
5	โครงการ/กิจกรรมแผนกวิชา 1. แผนกวิชาช่างยนต์ 2. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน 3. แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง 4. แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ 5. แผนกวิชาการบัญชี 6. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 7. แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์				
รวมเงินทั้งสิ้น					

7.แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 7.1.1. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมฝ่ายบริหารทรัพยากร
- 7.1.2. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนนักศึกษา
- 7.1.3. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมฝ่ายวิชาการ
- 7.1.4. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมฝ่ายวางแผนและความร่วมมือ
- 7.1.5. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
 - แผนกวิชาช่างยนต์
 - แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
 - แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง
 - แผนกวิชาการบัญชี
 - แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- แผนวิชาสามัญสัมพันธ์

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

7.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามแนววิถีพุทธ

7.2.2 ครูผู้สอนมีการประยุกต์ใช้หลักไตรสิกขาในการจัดการเรียนการสอน

7.2.3 เพื่อนักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านกาย-ศีล-จิตใจและปัญญาตลอดจนทักษะชีวิตด้าน

คุณธรรม จริยธรรมตามแนวทางของศาสนาพุทธที่สอดคล้องกับสภาพสังคม

8.สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทางกาย, ทางวาจา, ทางใจ

9.2นักเรียนมีการพัฒนาด้านกาย-ศีล-จิตใจและปัญญาตลอดจนมีทักษะชีวิตในด้าน

คุณธรรม จริยธรรมตามแนวทางของศาสนาพุทธที่สอดคล้องกับสภาพสังคม

10.ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลองจำนวน 650คนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทางสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธ

11. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

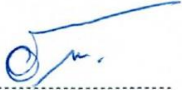
ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธ


(นายเทพฤทธิ์ วิทยาดีไกร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ


(นายอักษรทัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและ
งบประมาณ


(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ


(นายอักษรทัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชวัล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	ด้านที่ 5 ปัจจัยพื้นฐาน
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

โครงการ.....พัฒนาศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด.....

ผู้รับผิดชอบ.....นายเทพฤทธิ์....วิทยาภูมิไกร.....

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)
ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษายุทธศาสตร์
วิทยาลัยการอาชีพลอง

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ให้สถานศึกษาในสังกัดจัดการเรียนการสอนและพัฒนา
แหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางให้เพียงพอ และสร้างแรงจูงใจให้นักเรียน นักศึกษาในการเข้า
ใช้บริการ ตลอดจนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการ
อาชีวศึกษาพุทธศักราช ๒๕๖๑ งานวิทยบริการและห้องสมุดจึงจัดทำโครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการและ
ห้องสมุดขึ้นเพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 ปรับภูมิทัศน์มุมหนังสือหน้าอ่าน

3.2 ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

3.3 จัดหาหนังสือ และวารสารให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ

๔.๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางให้มีความพร้อมในการให้บริการ นักเรียน นักศึกษา

4. เป้าหมาย

ศูนย์วิทยบริการ และห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพลอง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→											
3. ประชุมวางแผนโครงการ		←→	→									
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม				←→	→							
5. สรุปและประเมินผล											←→	

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	ปรับปรุงทัศนภูมิทัศน์หน้าอ่าน		1,000		
2.	กิจกรรมโครงการอ่านดีมีรางวัล		1,000		
3.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทาง		1,000		
4.	กิจกรรมโครงการจัดหาหนังสือและวารสารใหม่		2,000		
รวมเงินทั้งหมด			5,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.3 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

กิจกรรมตามโครงการจำนวน 4 กิจกรรม

7.4 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

วิทยาลัยการอาชีพคลองมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด สื่อ

อุปกรณ์ห้องเรียนเฉพาะทางเพียงพอและเหมาะสมต่อผู้รับบริการ

สถานที่ดำเนินงาน

ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพคลองและห้องเรียนเฉพาะทาง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 งานวิทยบริการ และห้องสมุด วิทยาลัยการอาชีพคลองมีโครงการพัฒนาตามเป้าประสงค์

8.2 งานวิทยบริการและห้องสมุดมีการพัฒนาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐาน
การอาชีวศึกษา

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

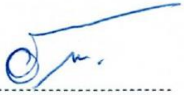
กิจกรรมตามโครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด จำนวน 4กิจกรรม

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

วิทยาลัยการอาชีพลองมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด และสื่ออุปกรณ์

ห้องเรียนเฉพาะทางเพียงพอและเหมาะสมต่อผู้รับบริการ

 (นายเทพฤทธิ์ วิทยาตุไกร) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นายอักษรทัย งามแสง) หัวหน้างานวางแผนและ งบประมาณ	 (นายอักษรทัย งามแสง) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายชวัล วงศ์ใหม่) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน ข้อที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานพารม

โครงการจัดส่งเสริมสื่อเพื่อพัฒนาการสอนของครู ผู้รับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

2. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานศึกษาในยุคดิจิทัล สถานศึกษาต้องพัฒนาครูให้มีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่ ผ่านช่องทางออนไลน์และออนไลน์ อีกทั้งนักเรียน นักศึกษา ยังสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลาด้วยแพลตฟอร์มออนไลน์ที่สามารถเข้าถึงได้ตลอดเวลาที่มีอินเทอร์เน็ต ดังนั้นครูผู้สอนจำเป็นต้องมีความรู้ในการใช้สื่อการเรียนการสอนให้เผยแพร่ผ่านทางออนไลน์ได้

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนส่งเสริมให้ครูวิทยาลัยการอาชีพลองสามารถนำเอาเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.2 เพื่อให้คณะครูวิทยาลัยการอาชีพลองสามารถจัดสื่อที่มีความทันสมัยและได้คุณภาพ

4. เป้าหมาย

- 4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีสำหรับครู
- 4.2 ได้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีคุณภาพ

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	***											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ		***	***									
3.ประชุมวางแผนโครงการ			***	***								
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม				***	***	***	***	***	***	***	***	
5.สรุปและประเมินผล												***

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1.	โครงการจัดส่งเสริมสื่อเพื่อพัฒนาการสอนของครู	1 รายการ	8,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			8,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

-คณะครูเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

-ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมอยู่ในระดับมาก

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม

อบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อการสอนออนไลน์ด้วยโปรแกรม FlipHTML5

ขั้นตอน

1.ประชุมวางแผนการอบรม

2.ดำเนินการจัดอบรม

3.สรุปรายงานผลการอบรม

สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 วิทยาลัยมีครูที่มีความรู้ความสามารถทันยุคดิจิทัล
- 8.2 ครูได้สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

-คณะครูได้สื่อการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

-คณะครูได้สื่อการสอนที่มีคุณภาพ

11.การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

11.1 แบบสอบถามความพึงพอใจในการอบรมเชิงปฏิบัติการ



(นายเกษมสันต์ ยะตินันท์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นายเกษมสันต์ ยะตินันท์)

หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



(นายอักษรทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



ผู้อำนวยการโครงการ

(นายชวัล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการChristmas Day

ผู้รับผิดชอบแผนกวิชาสามัญ - สัมพันธ์ (นายปิยะวัฒน์ วงศ์ชนะ)

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

: ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยยาเสพติดเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 5 สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคดีทะเลาะวิวาทลดลง

1.1.3 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.2

2. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบันมีความสำคัญและจำเป็นโดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและใช้ในชีวิตประจำวัน แต่จากการสอนในชั้นเรียนพบว่า นักเรียนขาดทักษะในการสื่อสารและไม่กล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตจริงเพราะการเรียนการสอนยังไม่มุ่งเน้นในการสื่อสารภาษาอย่างแท้จริง ซึ่งอาจมาจากหลายสาเหตุ เช่น การไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษหลังการเรียนในชั้นเรียน หรือหลักสูตรที่มุ่งเน้นแต่ด้านไวยากรณ์ ซึ่งทำให้นักเรียนเกิดความกลัวที่จะพูดเพราะกลัวพูดผิด

จากสาเหตุดังกล่าว จึงเชื่อว่าการจัดโครงการวันคริสต์มาสจะสามารถเพิ่มความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนและสามารถที่จะเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนมากยิ่งขึ้น ซึ่งการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านการเรียน การสอนในชั้นเรียนและการจัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาของนักเรียน

ดังนั้น ครูหมวดวิชาภาษาอังกฤษแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์จึงได้จัดกิจกรรมวันคริสต์มาสเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา พัฒนาทักษะของตนเองและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งฝึกทักษะการคิดเชิงระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความกล้าแสดงออกและความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
3. เพื่อเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

4. เป้าหมาย

- 1) ด้านปริมาณ – จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เตรียมพร้อมเข้าร่วมกิจกรรมฯ
- 2) ด้านคุณภาพ – จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมฯ

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔	↔										
3. ประชุมวางแผนโครงการ		↔	↔									
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม			↔	↔	↔							
5. สรุปและประเมินผล						↔						

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	โครงการ Christmas Day		2,000		
	รวมเงินทั้งสิ้น		2,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เตรียมพร้อมเข้าร่วมกิจกรรมฯ

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมฯ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 วางแผนการดำเนินงาน

7.3.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่

7.3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ

7.3.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.3.5 ร่วมกิจกรรม โครงการ Christmas Day

7.3.6 สถานที่ดำเนินงาน : ฌหอประชุมวิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียน นักศึกษา มีความรู้และประสบการณ์บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เตรียมพร้อมเข้าร่วมกิจกรรมฯ

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- 1) นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมฯ


 (นายปิยะวัฒน์ วงศ์ทะนะ.)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายเทพฤทธิ์ วิทยาวุฒิไกร)
 หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์


 (นายอักษรทัย งามแสง)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายชวัล วงศ์ใหม่)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการวันภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบแผนกวิชาสามัญ - สัมพันธ์ (นางสาวอัจจิมา กองคำ)

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัย

คุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

: ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยยาเสพติดเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 5 สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคดีทะเลาะวิวาทลดลง

1.1.3 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.2

2. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนภาษาไทยในปัจจุบันมีความสำคัญและจำเป็นโดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาภาษาไทยในการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและใช้ในชีวิตประจำวัน แต่จากการสอนในชั้นเรียนพบว่า นักเรียนขาดทักษะในการสื่อสารและไม่กล้าแสดงออกในการใช้ภาษาภาษาไทยในชีวิตจริงเพราะการเรียนการสอนยังไม่มุ่งเน้นในการสื่อสารภาษาอย่างแท้จริง ซึ่งอาจมาจากหลายสาเหตุ เช่น การไม่ได้ใช้ภาษาไทยหลังการเรียนในชั้นเรียน หรือหลักสูตรที่มุ่งเน้นแต่ด้านไวยากรณ์ ซึ่งทำให้นักเรียนเกิดความกลัวที่จะพูดเพราะกลัวพูดผิด

จากสาเหตุดังกล่าว จึงเชื่อว่าการจัดโครงการวันภาษาไทยจะสามารถเพิ่มความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนและสามารถที่จะเพิ่มทักษะภาษาไทยของนักเรียนมากยิ่งขึ้น ซึ่งการพัฒนาทักษะภาษาไทยของนักเรียนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านการเรียนการสอนในชั้นเรียนและการจัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาของนักเรียน

ดังนั้น ครูหมวดวิชาภาษาไทยแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์จึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมสืบสานภาษาไทยให้ถูกต้อง พัฒนาทักษะของตนเองและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อฝึกทักษะการสื่อสารภาษาภาษาไทยในการฟัง พูด อ่าน เขียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งฝึกทักษะการคิดเชิงระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความกล้าแสดงออกและความมั่นใจในการใช้ภาษาภาษาไทย
3. เพื่อเรียนรู้วัฒนธรรมสืบสานภาษาไทยที่ถูกต้อง

4. เป้าหมาย

- 1) ด้านปริมาณ – จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เตรียมพร้อมเข้าร่วมกิจกรรมฯ
- 2) ด้านคุณภาพ – จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมฯ

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	←	→										
3. ประชุมวางแผนโครงการ		←	→									
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม			←	→								
5. สรุปและประเมินผล						←	→					

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	โครงการ วันภาษาไทย		1,000		
	รวมเงินทั้งสิ้น		1,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เตรียมพร้อมเข้าร่วมกิจกรรมฯ

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมฯ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 วางแผนการดำเนินงาน

7.3.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่

7.3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ

7.3.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.3.5 ร่วมกิจกรรม โครงการวันภาษาไทย

7.3.6 สถานที่ดำเนินงาน : ฼หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และประสบการณ์บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เตรียมพร้อมเข้าร่วมกิจกรรมฯ

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- 1) นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมฯ

(นางสาวอัจฉิมา กองคำ.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเทพฤทธิ์ วิทยาวุฒิไกร)

หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์

(นายอักษรทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานภายในที่ 1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ 3.2	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการสอบธรรมศึกษา ประจำปี 2567
ผู้รับผิดชอบ นายเทพฤทธิ์ วิทยาภูมิไกร

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

2. ด้านการบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน

1.2 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพัฒนาขีดความสามารถกำลังคน
ด้านวิชาชีพในทุกช่วงวัย

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่มาของธรรมสนามหลวง ได้กำหนดให้มีการสอบธรรมสนามหลวง แผนกธรรมศึกษาตั้งแต่ระดับธรรมศึกษาชั้นตรี-ชั้นเอก ทว่าราชอาณาจักร เพื่อเปิดโอกาสให้พุทธศาสนิกชนทั่วไปได้มีโอกาสศึกษาศีลธรรม ข้อควรปฏิบัติสำหรับชาวพุทธ และได้ใกล้ชิดพระพุทธรูปมากยิ่งขึ้น เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมสอบธรรมศึกษา และเข้าใจในหลักธรรมทางพุทธศาสนามากขึ้น ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน และเป็นการทำกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในลักษณะวัด วิทยาลัยชุมชน ตลอดจนส่งเสริมกิจการของพระศาสนา แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์จึงจัดทำโครงการสอบธรรมศึกษาประจำปี 2565 ขึ้นเพื่อรองรับโครงการสอบธรรมศึกษาของกองการสอบธรรมศึกษาสนามหลวง

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา

3.2. เพื่อให้ความร่วมมือตามโครงการสอบธรรมศึกษาสนามหลวง

3.3. เพื่อให้ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธรูปศาสนา

4. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลองจำนวน 50 คน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.2566			พ.ศ.2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔										
3.ประชุมวางแผนโครงการ		↔										
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม		↔										
5.สรุปและประเมินผล			↔									

6.งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ		
		งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1.	ทบทวนความรู้เกี่ยวกับธรรมศึกษาชั้นตรี โทและเอก	-		
2.	สอบธรรมศึกษา	-		
3.	สรุปผล	-		
รวมเงินทั้งสิ้น		-		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 50 คน

7.1 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการสอบและดำเนินการสอบสำเร็จตามวัตถุประสงค์

7.1 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงานกิจกรรม สอบธรรมศึกษา ขั้นตอน

1. ทบทวนความรู้เกี่ยวกับธรรมศึกษา
2. สอบธรรมศึกษา

สถานที่ดำเนินงาน

วัดดงลาน ต.บ้านปิน อ.ลอง จ.แพร่

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจ และสามารถทำข้อสอบบรรลุได้ตามวัตถุประสงค์

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง เข้าร่วมทำการสอบจำนวน 50 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง สามารถทำการสอบบรรลุตามวิชาธรรมศึกษาในแต่ละระดับชั้น และเกิดผลลัพธ์หรือความสำเร็จตามต้องการ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบรายงานการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ

หมายเหตุ - ขอถวญเลียงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ


 (นายเทพฤทธิ์ วิทยาวิไลโก)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ


 (นายเทพฤทธิ์ วิทยาวิไลโก)
 หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ

ความร่วมมือ


 (นายอักษรทัย งามแสง)
 หัวหน้างานวางแผนแลงบประมาณ


 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ นางสาววรุณี อุตสัง

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

2. ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาขีดความสามารถกำลังคนด้านวิชาชีพในทุกช่วงวัย
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์เริ่มจัดขึ้นใน พ.ศ.2525 โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เริ่มจัดการประกวด โดยนำผลงานการทดลองวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมาจัดแสดงด้วยวิธีการสาธิต ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ให้ผู้เข้าชมทั่วไปได้รับชม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนต่อมาในปี พ.ศ. 2530 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้นำผลงานของนักเรียนนักศึกษา ที่ประดิษฐ์คิดค้น จัดทำเป็นโครงงานวิทยาศาสตร์ มีการกำหนดรูปแบบและวิธีการนำเสนอทั้งภาคบรรยายและภาคแสดงการปฏิบัติ มาประกอบการจัดกิจกรรม ในปี พ.ศ.2533 ได้จัดแสดงและประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ในระดับภาคและระดับชาติ โดยได้รับการสนับสนุนจากบริษัทเอสโซ่ ประเทศไทย จำกัด(มหาชน) และสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ในปี พ.ศ.2550 ได้เพิ่มการจัดการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ในระดับ ปวช.และระดับ ปวส.ขึ้น และให้มีการประกวดคัดเลือกระดับอาชีวศึกษาจังหวัด (อศจ.) เป็นตัวแทน ระดับภาคและในระดับชาติต่อไป

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สอนใช้กระบวนการสอนที่สามารถช่วยให้ผู้เรียนได้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและกล้าตัดสินใจในการลงมือปฏิบัติงาน สามารถคิดวิเคราะห์โครงงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยตนเอง

2. เพื่อคัดเลือกโครงการฯในระดับ ปวช.และระดับ ปวส.ในสถานศึกษา เพื่อเข้าประกวดระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด(อศจ.) เป็นตัวแทน ระดับภาคและในระดับชาติ

4. เป้าหมาย

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติ โครงการ						↔						
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ						↔						
3.ประชุมวางแผน โครงการ							↔					
4.ดำเนินการจัด กิจกรรม								↔				
5.สรุปและประเมินผล									↔			

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุง การศึกษา
1	ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์	5,000	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น			5,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง เข้าใจหลักการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนนักศึกษา มีองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนนักศึกษา ได้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและกล้าตัดสินใจในการลงมือปฏิบัติโครงงาน

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์

ขั้นตอน

1. แต่งตั้งคำสั่งวิทยาลัย
2. ประชุมวางแผนโครงการ
3. จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์
4. สรุปและประเมินผล

สถานที่ดำเนินงาน

- ห้องวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา ได้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและกล้าตัดสินใจในการลงมือปฏิบัติโครงการวิทยาศาสตร์
2. ได้โครงการฯ ในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ในสถานศึกษา เพื่อเข้าประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด (อศจ.) เป็นตัวแทน ระดับภาคและในระดับชาติ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง เข้าใจหลักการทำโครงการวิทยาศาสตร์

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียน นักศึกษามีองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. นักเรียน นักศึกษา ได้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและกล้าตัดสินใจในการลงมือปฏิบัติโครงการ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบรายงานการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

หมายเหตุ - ขออภัยเนื่องงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ



(นางสาววรุณี อุตสัง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นายเทพฤทธิ์ วิทย์วฒน์ไภ)

หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



(นายอักษรทัย จามแสง)

หัวหน้างานวางแผนงบประมาณ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวัล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	ด้านที่ 5 ปัจจัยพื้นฐาน
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

โครงการ.....จัดทำป้ายแผนกวิชาสามัญ และป้ายวิสัยทัศน์/พันธกิจ.....

ผู้รับผิดชอบ.....แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์.....

12. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ด้านการสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษายุทธศาสตร์

13. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ให้สถานศึกษาในสังกัดจัดการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนให้เพียงพอ มีบรรยากาศและภูมิทัศน์ที่เหมาะสมต่อการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียน นักศึกษาผู้รับบริการ ตลอดจนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาพุทธศักราช ๒๕๖๑ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จึงจัดทำโครงการจัดทำป้ายชื่อแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ และป้ายวิสัยทัศน์/พันธกิจเพื่อปรับภูมิทัศน์ บริเวณทางขึ้นแผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา

14. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อจัดทำป้ายชื่อแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ และป้ายวิสัยทัศน์/พันธกิจแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

3.2 เพื่อปรับภูมิทัศน์บริเวณทางขึ้นแผนกวิชาให้มีความสะอาดและส่งเสริมในการให้บริการ

นักเรียน นักศึกษา

3.3 เพื่อดำเนินกิจกรรมตามนโยบายของสถานศึกษา

4. เป้าหมาย

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพลอง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
15.เสนอขออนุมัติ โครงการ	↔											
16.แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔										
17.ประชุมวางแผน โครงการ		↔										
18. ดำเนินการจัดกิจกรรม				←								
19. สรุปและประเมินผล											↔	

20. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบ ดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	จัดทำป้ายชื่อแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		-		
2.	จัดทำป้ายวิสัยทัศน์/พันธกิจแผนกวิชาสามัญ		-		
3	จัดทำสวนหย่อมในร่ม		-		
			-		
			-		
รวมเงินทั้งสิ้น			-		

21. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

a. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

กิจกรรมตามโครงการจำนวน 3 กิจกรรม

b. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

.แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์มีป้ายชื่อแผนกวิชา และป้ายวิสัยทัศน์/พันธกิจ ตามโครงการ

สถานที่ดำเนินงาน

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

22. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพลองมีโครงการพัฒนาตามเป้าประสงค์

8.2 แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ มีการพัฒนาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐาน
การอาชีวศึกษา

23. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

กิจกรรมตามโครงการพัฒนาแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จำนวน 3 โครงการ

24. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพคลองมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์

ห้องเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิชาการ


 (นายเทพฤทธิ์ วิทยายุติไกร)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ


 (นายเทพฤทธิ์ วิทยายุติไกร)
 หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายอักษรทัย งามแสง)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพคลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ.....ให้ความรู้เพื่อวิธีป้องกันการท้องอันไม่พึงประสงค์.....

ผู้รับผิดชอบ.....แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์.....

25. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ด้านการสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษายุทธศาสตร์

26. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ปัจจุบัน สังคมวัยรุ่นเป็นสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งทางร่างกาย และจิตใจอย่างรวดเร็ว รวมทั้งวัยรุ่นอาจไม่เข้าใจสถานภาพ และบทบาทของตนเอง จึงส่งผลทำให้แสดงพฤติกรรมต่าง ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการหลักทางกายภาพของตนโดยขาดความยั้งคิด หลาย ๆ พฤติกรรมส่งผลกระทบต่อทั้งตนเองและสังคม โดยเฉพาะการมีความคิดเห็นที่ผิดเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ซึ่งส่วนใหญ่ขาดการป้องกันจึงส่งผลให้มีการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์จนส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์เห็นความสำคัญของการให้ความรู้กับนักเรียนนักศึกษา เพื่อป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

27. วัตถุประสงค์โครงการ

- 3.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพศวิถี
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนมองเห็นโทษของการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์
- 3.3 เพื่อให้นักเรียนประพฤติตนได้อย่างเหมาะสมกับสถานภาพนักเรียน นักศึกษา

4. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาหญิง วิทยาลัยการอาชีพลอง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
28.เสนอขออนุมัติ โครงการ	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
29.แต่งตั้งคณะกรรมการ												
30.ประชุมวางแผน โครงการ												
31. ดำเนินการจัดกิจกรรม												
32. สรุปและประเมินผล												

33. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบ ดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพศวิถีและ การป้องกันการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์		1,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			1,000		

34. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

a. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

กิจกรรมตามโครงการจำนวน 1 กิจกรรม

b. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาหญิง วิทยาลัยการอาชีพลองมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศวิถีและการป้องกันการ
ตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์

สถานที่ดำเนินงาน

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

35. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพลองมีโครงการพัฒนาตามเป้าประสงค์

8.2 แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ มีการพัฒนาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐาน
การอาชีวศึกษา

36. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

กิจกรรมตามโครงการพัฒนาแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จำนวน 1กิจกรรม

37. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพลอง จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิชาการ


 (นายเทพฤทธิ์ วิทยาวุฒิไกร)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายเทพฤทธิ์ วิทยาวุฒิไกร)
 หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์


 (นายอักษรทัย จามแสง)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ..... ครูพระสอนศีลธรรมตามแนวทางไตรสิกขา.....

ผู้รับผิดชอบ.....แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์.....

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ด้านการสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ได้ร่วมกันในการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาวิถีพุทธ วิทยาลัยการอาชีพลอง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม และการพัฒนามนุษย์ตามหลักไตรสิกขา โดยแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จึงจัดทำโครงการครูพระสอนศีลธรรมตามแนวทางไตรสิกขา ขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางในการพัฒนาและมาตรฐานอาชีวศึกษา

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ให้กับนักเรียน นักศึกษาที่เรียนในรายวิชาหน้าที่พลเมือง และศีลธรรม

3.2 เพื่อนักเรียนมีกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ เจริญสติ ทบทวนศีล และแผ่เมตตา

3.3 เพื่อดำเนินกิจกรรมตามแนวทางสถานศึกษาวิถีพุทธ และนโยบายของสถานศึกษา

4. เป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้น ปวช. 1 วิทยาลัยการอาชีพลอง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ												
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→											
3.ประชุมวางแผนโครงการ		←→										
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม				←→								
5.สรุปและประเมินผล											←→	

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	อบรมคุณธรรมจริยธรรม สวดมนต์ไหว้พระ เจริญสติ ทบสวนศีล และแผ่เมตตาในรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม		1,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			1,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

กิจกรรมตามโครงการจำนวน 1 กิจกรรม

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

.นักเรียนที่เรียนในรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมได้รับการพัฒนาคุณธรรมนำวิชาชีพ

สถานที่ดำเนินงาน

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพลองมีโครงการพัฒนาตามเป้าประสงค์

8.2 แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ มีการพัฒนาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

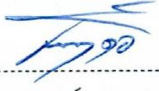
กิจกรรมตามโครงการพัฒนาแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จำนวน 1กิจกรรม

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพลอง จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิชาการ


 (นายเทพฤทธิ์ วิทยาดีไกร)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายเทพฤทธิ์ วิทยาดีไกร)
 หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์


 (นายอักษรทัย งามแสง)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายชวัล วงศ์ใหม่)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.3 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

โครงการสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบ นายปิยะวัฒน์ วงศ์ชนะ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

1.2 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพัฒนาขีดความสามารถกำลังคนด้านวิชาชีพในทุกช่วงวัย

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญยิ่งและเป็นตัวจักรสำคัญที่จะช่วยให้ประเทศพัฒนาได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยมุ่งใช้ความก้าวหน้าของสังคมฐานความรู้ และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นปัจจัยชี้้นำในการเพิ่มให้มีทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสาร แสวงหาความรู้ สร้างความร่วมมือ เจริญต่อรอง และสร้างความสัมพันธ์อันดีได้

วิทยาลัยการอาชีพลอง ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแก่ นักเรียน นักศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR ปีการศึกษา 2567

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2
2. เพื่อส่งเสริมทักษะความรู้และศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษา

4. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 วิทยาลัยการอาชีพลอง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
3. ประชุมวางแผนโครงการ		←→										
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม					←→							
5. สรุปและประเมินผล						←→						

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	โครงการ วันภาษาอังกฤษ				
	รวมเงินทั้งสิ้น				

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 75 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาเข้าทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษเทียบเคียงมาตรฐานสากล CEFR ด้วยชุดข้อสอบ Cambridge English Placement Test CEPT 7.1

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน: กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจ และสามารถทำข้อสอบบรรลุได้ตามวัตถุประสงค์

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีผลการทดสอบในระดับ A2 ขึ้นไป

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีผลการทดสอบในระดับ A2 ขึ้นไป

11.การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบรายงานการติดตามประเมินผลการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ

หมายเหตุ – ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

-กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ


 (นายปิยะวัฒน์ วงศ์ชนะ)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายเทพฤทธิ์ วิทยาวุฒิไกร)
 หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ


 (นายอักษรทัย งามแสง)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน ข้อที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานพาร์ม

**โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ผู้รับผิดชอบงานสื่อการเรียนการสอน**

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสื่อการเรียนการสอน มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับด้านเทคโนโลยีมากขึ้นส่วนใหญ่จะเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน รูปแบบใหม่ เพื่อประสิทธิภาพของงานด้านการเรียนการสอน และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ อุปกรณ์มาสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน

ในการนํางานสื่อการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อจัดหาอุปกรณ์ต่างๆเพื่อส่งเสริมและแก้ไขปัญหาดังกล่าว

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

4. เป้าหมาย

เพื่อใช้ในการพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่างๆในวิทยาลัยการอาชีพลอง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	***											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ									***			
3.ประชุมวางแผนโครงการ									***			
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม										***		
5.สรุปและประเมินผล										***		

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ
			งบดำเนินงาน
1.	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน		100,000 บาท
รวมเงินทั้งสิ้น			100,000 บาท

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ทุกสาขาวิชาในวิทยาลัยการอาชีพลองมีอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ทุกสาขาวิชาในวิทยาลัยการอาชีพลอง มีอุปกรณ์ใช้ในการเรียนการสอนไว้สนับสนุนการทำงาน และกิจกรรมการเรียนการสอนและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

8. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ทุกสาขาวิชาในวิทยาลัยการอาชีพลอง มีอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน ไว้สนับสนุนการทำงาน และกิจกรรมการเรียนการสอนและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

9.2 ทำให้ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น

10. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

10.1 ทุกสาขาวิชาในวิทยาลัยการอาชีพลอง มีอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน

11. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ทุกสาขาวิชาในวิทยาลัยการอาชีพลอง มีอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน วัสดุสนับสนุนการทำงาน และ กิจกรรมการเรียนการสอน



(นายเกษมสันต์ ยะตินันท์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นายเกษมสันต์ ยะตินันท์)

หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



(นายอักษรทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

โครงการ การนิเทศการจัดการเรียน การสอนภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลอง

ผู้รับผิดชอบ นายปกรณ์ อินทร์ไชย (หัวหน้างานหลักสูตร)

38. ความสอดคล้องกับนโยบาย

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการเฝ้าที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาสถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการเฝ้าที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาสถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2. หลักการและเหตุผล

ตามภารกิจการบริหารงานในสถานศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีเป็นคนเก่งมีความสามารถและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้การจัดการเรียน การสอน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยยึดหลักการสำคัญคือ มีมาตรฐานการจัดการศึกษานั้น เป็นงานที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างจริงจังและเป็นระบบตามขั้นตอน อย่างต่อเนื่อง จึงจะประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษา

เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพลอง จึงจัดดำเนินโครงการ การนิเทศการจัดการเรียน การสอนภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลอง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 3.1 นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูอาจารย์
- 3.2 ไขผลการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูอาจารย์
- 3.3 เพื่อประกันคุณภาพการมีงานทำของนักเรียนนักศึกษา และการประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา

4. เป้าหมาย

- 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
ครูทุกคนในวิทยาลัยการอาชีพลองได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
- 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และจัดการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3. ประชุมวางแผนโครงการ		↔										
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม				←							→	
5. สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	โครงการ การนิเทศการจัดการเรียน การสอนภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลอง		5,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			5,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ครูทุกคนในวิทยาลัยการอาชีพลอง ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และจัดการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

ขั้นตอนโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

- 1.) การรู้จักนักเรียน นักศึกษา เป็นรายบุคคล
- 2.) การคัดกรองนักเรียน นักศึกษา
- 3.) การส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา
- 4.) การป้องกันและแก้ปัญหา
- 5.) แนวทางการศึกษาและการส่งต่อ
- 6.) ติดตามผลการดำเนินงาน
- 7.) สรุปและรายงานผลการดำเนินการ

สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียน นักศึกษาทุกคนมีคุณภาพตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครูทุกคนในวิทยาลัยการอาชีพลอง ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และจัดการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์

 (นายปกรณ์ อินทร์ไชย) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นายปกรณ์ อินทร์ไชย) หัวหน้างานหลักสูตร	 (นายอักษรทัย งามแสง) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 3 ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ข้อที่ 1.3 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือ งานวิจัย

โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพการบัญชี
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัญญาภรณ์ นาทธีรนนท์

1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพการบัญชี

ประสานงาน นางกัญญาภรณ์ นาทธีรนนท์

ตำแหน่งหัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี โทรศัพท์ 054-583117

โทรสาร โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0871745579

E-mail : Liclong.phrae@gmail.com

2. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการประเมินที่ 3.2

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพลอง -

3. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

ตามที่กระทรวงศึกษาได้มีนโยบายให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ทางสาขาวิชาชีพ ที่ตนเองเรียน โดยจัดกิจกรรมการจัดสถานการณ์การเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า และลงมือปฏิบัติ ด้วยตนเองประกอบด้วยกิจกรรมย่อยๆ หลายกิจกรรม ที่ต้องใช้ทรัพยากรในการดำเนินงานโดยคาดหวังผลงานที่คุ้มค่า มีประโยชน์ แสดงถึงความสามารถทางความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ในศาสตร์ของตน มีขั้นตอนในการดำเนินงาน หรือจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานอย่างชัดเจน และสามารถนำเสนอผลงานต่อชุมชนได้อย่างมีระบบ โดยอาศัยความรู้ ความสามารถที่ได้ศึกษามาเป็นองค์ประกอบในการดำเนินงานภายในระยะเวลาที่กำหนด งานที่ต้องใช้ความสามารถ และภูมิปัญญา รวมถึงทักษะมารวมกันเพื่อให้เกิดการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ตลอดจนเป็น การพัฒนาทักษะเดิม (Up Skill) โดยอาศัยความรู้ ความสามารถที่ได้ศึกษามาเป็นองค์ประกอบในการดำเนินกิจกรรม ทั้งนี้ผู้เรียนเป็นผู้วางแผนการดำเนินงานตั้งแต่การศึกษาค้นคว้า การออกแบบ การประดิษฐ์ การทดลอง การเก็บ ข้อมูลเพิ่มเติม (Re Skill) ตลอดจนการแปลผล สรุปผล และเสนอผลงานด้วยตนเองภายใต้การดูแล และให้คำปรึกษา ของผู้สอน หรือ ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องนั้นๆนอกจากนี้ยังเป็นสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆที่หาไม่ได้ในห้องเรียน (New Skill)

ดังนั้น สาขาวิชาการบัญชี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพทางบัญชี นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชีขึ้นเพื่อเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษานอกห้องเรียน

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

1. เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพทางบัญชี นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี
2. เพื่อเพื่อสนับสนุนความสามารถของนักเรียน นักศึกษา
3. เพื่อบูรณาการการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษานอกห้องเรียน

5. ผลผลิตโครงการ (Output) :

นักศึกษาระดับชั้นปวช และ ปวส. สาขางานการบัญชี เข้าร่วมกิจกรรมดังนี้

1. กิจกรรมจัดแสดงผลงานโครงการวิชาชีพของระดับปวช.3และ ปวส.2
2. กิจกรรมศึกษาดูงานและจัดสัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะในวิชาชีพบัญชีในสถานประกอบการ

6. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome) :

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มียอดความรู้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

7. กลุ่มเป้าหมาย :

นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีทุกระดับชั้น

8. พื้นที่ดำเนินการ :

วิทยาลัยการอาชีพลอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

ผู้เรียนได้ความรู้จากกิจกรรมการจัดนิทรรศการ การศึกษาดูงานและสัมมนาเชิงปฏิบัติการในสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มียอดความรู้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. ตัวชี้เป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	1.การจัดนิทรรศการโครงการวิชาชีพ	1 ห้อง
	2. กิจกรรมศึกษาดูงานและสัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะในวิชาชีพบัญชี	60 คน
เชิงคุณภาพ	ผู้เรียนได้ความรู้จากกิจกรรมการจัดนิทรรศการ การศึกษาดูงานและจัดสัมมนาในสาขาที่เกี่ยวข้องโดยได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มียอดความรู้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80%
เชิงเวลา	ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2566	4 ไตรมาส
เชิงค่าใช้จ่าย	-	-

11. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการและหมวดการใช้เงิน

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส(✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนิน การ ระบุ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน(ระบุจำนวนเงิน : บาท)				
	1	2	3	4			งบ ดำเนินงาน	งบลง ทุน	งบราย จ่ายอื่น	งบเงิน อุดหนุน	งบ ส่วน กลาง
1. เสนอโครงการ เพื่ออนุมัติ	✓				นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี ทุก ระดับชั้น	วิทยาลัย การอาชีพ ลอง ต.ห้วยอ้อ อ.ลอง จ.แพร่	5,000. -				
2. ประชุมจัดทำ คำสั่ง	✓										
3. ดำเนินการจัด ซื้อจัดจ้าง	✓	✓									
4. ดำเนินการ ตามโครงการ	✓	✓	✓								
5. สรุปผลและ รายงานผล			✓								
รวมเงิน							5,000. -				
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							5000. -				


 (นางกัญญาณัฐ นาทธีรนนท์)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นางกัญญาณัฐ นาทธีรนนท์)
 หัวหน้างานการบัญชี


 (นายอักษรทัย งามแสง)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นางสุภาภรณ์ จันทรสว่าง)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
 นักเรียน นักศึกษา


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ผู้รับผิดชอบ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับ สำหรับในระดับอาชีวศึกษานั้นมุ่งจัดการศึกษาเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาได้มีนโยบายให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ทางสาขาวิชาชีพที่ตนเองเรียน โดยจัดกิจกรรมการจัดสถานการณ์การเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ๆ หลายกิจกรรม ที่ต้องใช้ทรัพยากรในการดำเนินงานโดยคาดหวังผลงานที่คุ้มค่า มีประโยชน์ แสดงถึงความสามารถทางความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ในศาสตร์ของตน

ดังนั้น สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ขึ้นเพื่อเป็นการบูรณาการเรียนรู้นักเรียน นักศึกษานอกห้องเรียน

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 3.1 พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- 3.2 เพื่อสนับสนุนความสามารถของนักเรียน นักศึกษา
- 3.3 เพื่อบูรณาการเรียนรู้นักเรียน นักศึกษานอกห้องเรียน

4. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	***											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ	***											
3.ประชุมวางแผนโครงการ	***											
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม		***	***	***								
5.สรุปและประเมินผล				***								

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

1,000

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง
- นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ทุกคน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ มีความรู้ทางวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรมอบรมเสริมทักษะทางวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ มีขั้นตอนดังนี้

- (1) ดำเนินกิจกรรมสัปดาห์ที่สองของเดือนกุมภาพันธ์ 2567
- (2) ประชาสัมพันธ์ให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
- (3) แต่งตั้งคณะกรรมการ
- (4) ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด
- (5) สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

8. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ เกิดทักษะวิชาชีพทางอิเล็กทรอนิกส์ เพิ่มขึ้น
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ได้ปฏิบัติด้วยตนเอง
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ มีทักษะจากการเรียนรู้ในห้องเรียน

10. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษาด้านวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์ เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมในโครงการ

11. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

11.1 นักเรียน นักศึกษาด้านวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์ ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์

11.2 ร้อยละความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

 (นายณที ศรีณะ) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นายณที ศรีณะ) หัวหน้างาน	 (นายอักษรทัย งามแสง) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพคลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างยนต์

ผู้รับผิดชอบ สาขาวิชาช่างยนต์

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างยนต์ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับ สำหรับในระดับอาชีวศึกษานั้นมุ่งจัดการศึกษาเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาได้มีนโยบายให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ทางสาขาวิชาชีพที่ตนเองเรียน โดยจัดกิจกรรมการจัดสถานการณ์การเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ๆ หลายกิจกรรม ที่ต้องใช้ทรัพยากรในการดำเนินงานโดยคาดหวังผลงานที่คุ้มค่า มีประโยชน์ แสดงถึงความสามารถทางความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ในศาสตร์ของตน

ดังนั้น สาขาวิชาช่างยนต์จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างยนต์ ขึ้นเพื่อเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษานอกห้องเรียน

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 3.1 เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาช่างยนต์
- 3.2 เพื่อสนับสนุนความสามารถของนักเรียน นักศึกษา
- 3.3 เพื่อบูรณาการการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษานอกห้องเรียน

4. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาช่างยนต์

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	***											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ	***											
3.ประชุมวางแผนโครงการ	***											
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม		***	***	***								
5.สรุปและประเมินผล				***								

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

1,000

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง
- นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาช่างยนต์ทุกคน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาช่างยนต์ มีความรู้ทางวิชาชีพช่างยนต์

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรมอบรมเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพช่างยนต์ มีขั้นตอนดังนี้

- (1) ดำเนินกิจกรรมสัปดาห์ที่สองของเดือนกุมภาพันธ์ 2567
- (2) ประชาสัมพันธ์ให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
- (3) แต่งตั้งคณะกรรมการ
- (4) ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด
- (5) สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

8. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาช่างยนต์ เกิดทักษะวิชาชีพทางช่างยนต์ เพิ่มขึ้น
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาช่างยนต์ ได้ปฏิบัติด้วยตนเอง
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาช่างยนต์ มีทักษะจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน

10. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาช่างยนต์ เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมในโครงการ

11. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

11.1 นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาช่างยนต์ ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพวิชาช่างยนต์ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิชาช่างยนต์

11.2 ร้อยละความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

 (นายปกรณ์ อินทร์ไชย) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นายปกรณ์ อินทร์ไชย) หัวหน้างาน	 (นายอักษรทัย จามแสง) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	 ผู้อนุมัติโครงการ (นายชัชวาล วงศ์ใหม่) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพคลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ผู้รับผิดชอบ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง เป็นโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับ สำหรับในระดับอาชีวศึกษานั้นมุ่งจัดการศึกษาเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาได้มีนโยบายให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ทางสาขาวิชาชีพที่ตนเองเรียน โดยจัดกิจกรรมการจัดสถานการณ์การเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ๆ หลายกิจกรรม ที่ต้องใช้ทรัพยากรในการดำเนินงานโดยคาดหวังผลงานที่คุ้มค่า มีประโยชน์ แสดงถึงความสามารถทางความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ในศาสตร์ของตน

ดังนั้น สาขาวิชาช่างยนต์จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ขึ้นเพื่อเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษานอกห้องเรียน

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 3.1 เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- 3.2 เพื่อสนับสนุนความสามารถของนักเรียน นักศึกษา
- 3.3 เพื่อบูรณาการการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษานอกห้องเรียน

4. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	***											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ	***											
3.ประชุมวางแผนโครงการ	***											
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม		***	***	***								
5.สรุปและประเมินผล				***								

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

1,000

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง
- นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลังทุกคน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาช่างยนต์ มีความรู้ทางวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรมอบรมเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง มีขั้นตอนดังนี้

- (1) ดำเนินกิจกรรมสัปดาห์ที่สองของเดือนกุมภาพันธ์ 2567
- (2) ประชาสัมพันธ์ให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
- (3) แต่งตั้งคณะกรรมการ
- (4) ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด
- (5) สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

8. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง เกิดทักษะวิชาชีพทางช่างไฟฟ้ากำลัง เพิ่มขึ้น
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้ปฏิบัติด้วยตนเอง
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง มีทักษะจากการเรียนรู้ในห้องเรียน

10. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมในโครงการ

11. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

11.1 นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพวิชาช่างไฟฟ้ากำลังได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

11.2 ร้อยละความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป



(นายสุรัชย์ พรอมมา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นายอักษรทัย งามแสง)

หัวหน้างาน



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



(นายอักษรทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล
ผู้รับผิดชอบ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับ สำหรับในระดับอาชีวศึกษานั้นมุ่งจัดการศึกษาเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาได้มีนโยบายให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ทางสาขาวิชาชีพที่ตนเองเรียน โดยจัดกิจกรรมการจัดสถานการณ์การเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ๆ หลายกิจกรรม ที่ต้องใช้ทรัพยากรในการดำเนินงานโดยคาดหวังผลงานที่คุ้มค่า มีประโยชน์ แสดงถึงความสามารถทางความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ในศาสตร์ของตน

ดังนั้น สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล ขึ้นเพื่อเป็น การบูรณาการเรียนรู้นักเรียน นักศึกษานอกห้องเรียน

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 3.1 เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล
- 3.2 เพื่อสนับสนุนความสามารถของนักเรียน นักศึกษา
- 3.3 เพื่อบูรณาการเรียนรู้นักเรียน นักศึกษานอกห้องเรียน

4. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	***											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ	***											
3.ประชุมวางแผนโครงการ	***											
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม		***	***	***								
5.สรุปและประเมินผล				***								

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

1,000

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง
- นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล กำลังทุกคน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล มีความรู้ทางวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจและสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรมอบรมเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจและสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล มีขั้นตอนดังนี้

- (1) ดำเนินกิจกรรมสัปดาห์ที่สองของเดือนกุมภาพันธ์ 2567
- (2) ประชาสัมพันธ์ให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
- (3) แต่งตั้งคณะกรรมการ
- (4) ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด
- (5) สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

8. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง เกิดทักษะวิชาชีพทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจและสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล เพิ่มขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล ได้ปฏิบัติด้วยตนเอง

9.3 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล มีทักษะจากการเรียนรู้ นอกห้องเรียน

10. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมในโครงการ

11. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

11.1 นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิชาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล

11.2 ร้อยละความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้น



(นายบรรจง วงศ์ใจมา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายบรรจง วงศ์ใจมา)

หัวหน้างาน



(นายอักษรทัย จามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

ผู้รับผิดชอบ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน เป็นโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับ สำหรับในระดับอาชีวศึกษานั้นมุ่งจัดการศึกษาเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาได้มีนโยบายให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ทางสาขาวิชาชีพที่ตนเองเรียน โดยจัดกิจกรรมการจัดสถานการณ์การเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ๆ หลายกิจกรรม ที่ต้องใช้ทรัพยากรในการดำเนินงานโดยคาดหวังผลงานที่คุ้มค่า มีประโยชน์ แสดงถึงความสามารถทางความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ในศาสตร์ของตน

ดังนั้น สาขาวิชาช่างกลโรงงาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ขึ้นเพื่อเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษานอกห้องเรียน

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 3.1 เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
- 3.2 เพื่อสนับสนุนความสามารถของนักเรียน นักศึกษา
- 3.3 เพื่อบูรณาการการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษานอกห้องเรียน

4. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	***											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ	***											
3.ประชุมวางแผนโครงการ	***											
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม		***	***	***								
5.สรุปและประเมินผล				***								

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

1,000

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง
- นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาช่างกลโรงงาน กำลังทุกคน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน มีความรู้ทางวิชาชีพช่างกลโรงงาน

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรมอบรมเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพช่างกลโรงงาน มีขั้นตอนดังนี้

- (1) ดำเนินกิจกรรมสัปดาห์ที่สองของเดือนกุมภาพันธ์ 2567
- (2) ประชาสัมพันธ์ให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
- (3) แต่งตั้งคณะกรรมการ
- (4) ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด
- (5) สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

8. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน เกิดทักษะวิชาชีพทางช่างกลโรงงาน เพิ่มขึ้น
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ได้ปฏิบัติด้วยตนเอง
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน มีทักษะจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน

10. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาช่างกลโรงงาน เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมในโครงการ

11. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

11.1 นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาช่างกลโรงงาน ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพวิชาช่างกลโรงงาน กำลังได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิชาสาขาวิชาช่างกลโรงงาน

11.2 ร้อยละความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้น



(นายปิยะพงษ์ อินต๊ะยศ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ,



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นายปิยะพงษ์ อินต๊ะยศ)

หัวหน้างาน



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



(นายอัษฎทัย จามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพคลอง

มาตรฐานอาชีวศึกษา ๖๑	มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ด้าน ๓.๑	ด้านความร่วมมือและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ผู้บริหารสถานศึกษา
ด้านที่ ๓.๑.๒	การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

โครงการ การพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่โดยผู้เชี่ยวชาญภายนอก
ผู้รับผิดชอบแผนกวิชาช่างยนต์ (นายพัทธ์สิน สลิตยเดชาวีร์)

๑. ความสอดคล้องกับนโยบาย

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วย ปัจจุบันเทคโนโลยียานยนต์มีวิวัฒนาการไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะเครื่องยนต์และระบบต่าง ๆ ภายในรถยนต์ ซึ่งผู้ผลิตรถยนต์ยี่ห้อต่าง ๆ ได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง จากที่นักเรียน นักศึกษาได้เรียน ภายในวิทยาลัยจะเป็น การเรียนรู้ด้านพื้นฐานกับครูผู้สอนซึ่งอาจจะไม่ชำนาญเท่ากับสถานประกอบการที่ได้ปฏิบัติอยู่เป็นประจำ ซึ่งแผนก วิชาช่างยนต์จึงจัดทำโครงการอบรมให้ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญภายนอก โดยได้เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ และ ชำนาญงานจากสถานประกอบการด้านรถยนต์มาให้ความรู้เพิ่มเติมแก่คณะครู และนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่าง ยนต์เกี่ยวกับเทคโนโลยียานยนต์

๓. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๓.๑ เพื่อให้คณะครู และนักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ใหม่ ๆ จากผู้เชี่ยวชาญในสถานประกอบการ
- ๓.๒ เพื่อเพิ่มความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

๔. เป้าหมาย

คณะครู และนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์ ทุกคน

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
๓. ประชุมวางแผนโครงการ		←→										
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม			←→									
๕. สรุปและประเมินผล											←→	→

๖. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี ๑๕	เงินบำรุง การศึกษา
๑.	การพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่โดยผู้เชี่ยวชาญภายนอก	ค่าวัสดุ ค่าตอบแทน วิทยากร	๑๐,๐๐๐		
รวมเงินทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐		

๗. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

คณะครูและนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์ เข้าร่วมโครงการ ๑๐๐%

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

คณะครูและนักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะจากผู้เชี่ยวชาญในสถานประกอบการ

๗.๓ รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

๗.๓.๑ กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่โดยผู้เชี่ยวชาญภายนอก
ขั้นตอน

๑. ดำเนินการจัดกิจกรรมสัปดาห์ที่ ๑๔ ของเดือน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖
๒. ประชาสัมพันธ์ให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ดำเนินกิจกรรมตามตารางกำหนด
๕. สรุป และประเมินผลการจัดกิจกรรม

๘. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ คณะครูและนักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ใหม่ๆ จากผู้เชี่ยวชาญในสถานประกอบการ
- ๙.๒ สถานศึกษากับสถานประกอบการได้ร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๑๐. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

คณะครูและนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์ เข้าร่วมโครงการ ๑๐๐%

๑๑. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

คณะครูและนักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะจากผู้เชี่ยวชาญในสถานประกอบการ


 (นายพัทธ์สิน สติย์เดชาว์ชร)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ


 (นายปกรณ์ อินทร์ไชย)
 หัวหน้างาน


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายอักษรทัย งามแสง)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นายจัชวาล วงศ์ใหม่)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งความรู้ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

โครงการการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบ นายปรณ์ อินทร์ไชย หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพพลยุทธ์

6.1 เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศรวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการเฝ้าที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติสถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งความรู้

ประเด็นการเฝ้าที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 4 มาตรา 9 มาตรา 39 มาตรา 40 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา กรรมการสถานศึกษา ปัจจุบันต้องมีการพัฒนาการจัดองค์กร โครงสร้างงานและระบบการบริหารงานให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เพื่อให้การบริหารจัดการวิทยาลัยทันต่อการเปลี่ยนแปลง วิทยาลัยจึงต้องจัดระบบการทำงานในองค์กร มีโครงสร้าง

งาน มีแผนการปฏิบัติราชการ มีการพัฒนาระบบงานทุกด้านโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ถือว่าเป็นการบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อเพิ่มสมรรถนะสูงขึ้น และเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของวิทยาลัยที่จะส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพในการทำงานอย่างยั่งยืนการประชุมผู้ปกครอง ให้มีบุคลิกดีทั้งด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม เพื่อให้มีความรอบรู้ ความสามารถ และมากด้วยประสบการณ์ในการสั่งสมความคิดสอนบุตรหลานให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม วิทยาลัยจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะจัดให้มีการประชุมผู้ปกครอง การประชุมภาคี 4 ฝ่าย การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา การทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้ปกครองสถานประกอบการ ชุมชน เข้าใจบทบาทและหน้าที่เพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพอย่างหลากหลายทันต่อเหตุการณ์ในภาวะปัจจุบันทาง วิทยาลัยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อประชุมชี้แจงการดำเนินงานต่างๆ ของวิทยาลัยต่อนักเรียน ผู้ปกครอง สถานประกอบการและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและการดำเนินงานของวิทยาลัย

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมร้อยละ 90
- 4.1.2 กรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมร้อยละ 90
- 4.1.3 กรรมการภาคี 4 ฝ่ายเข้าร่วมประชุมร้อยละ 100
- 4.1.4 ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการทุกภาคเรียน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียน ผู้ปกครอง สถานประกอบการและกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอขออนุมัติโครงการ	***											
แต่งตั้งคณะกรรมการ	***											
ประชุมวางแผนโครงการ		***										
ดำเนินการจัดกิจกรรม			***	***	***	***	***	***	***	***	***	
สรุปและประเมินผล												***

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

5,000 บาท

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 7.1.1 ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม
- 7.1.2 ร้อยละของกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม
- 7.1.3 ร้อยละของกรรมการภาคี 4 ฝ่ายเข้าร่วมประชุม
- 7.1.4 มีสถานประกอบการทำความร่วมมือทุกภาคเรียน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ: นักเรียน ผู้ปกครอง สถานประกอบการและกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ผู้ปกครอง สถานประกอบการและกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ นักเรียน ผู้ปกครอง สถานประกอบการและกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน ผู้ปกครอง สถานประกอบการและกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



(นายปรณ อินทร์ไชย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ,



(นายปรณ อินทร์ไชย)

หัวหน้างานหลักสูตร ,



(นายอักษรทัย จามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อำนวยการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561(มาตรฐานที่ 1,2,3)	1) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 2)การจัดการอาชีวศึกษา 3) การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 3มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน 33 ภารกิจ	1) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 2)การจัดการอาชีวศึกษา 3) การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ : จัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : นายธีรุตม์ปกรณ์ นาทิรนนท์

ตำแหน่ง :หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

1 .ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 (3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน33 ภารกิจ)

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพลอง -

2.หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยมีการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 จึงสมควรปรับปรุงมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ที่กำหนดว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้”

วิทยาลัยการอาชีพลอง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มุ่งหวังให้การบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสู่การประกันคุณภาพการศึกษาและยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน สามารถใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จนสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานที่กำหนดไว้ ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจได้ว่า วิทยาลัยการอาชีพลอง สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและผู้จบการศึกษามีคุณภาพตามฐานที่กำหนด และส่งผลให้การบริหารจัดการ การปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพให้เป็นที่ยอมรับของสังคมตลอดไป

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

1)เพื่อจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

2) เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3) เพื่อพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

พ.ศ. 2561

4.เป้าหมาย

ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพลอง

5.กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อนุมัติ	↔											
2.ประชุมจัดทำคำสั่ง/ชี้แจงคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	↔							↔				
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง/ดำเนินการตามโครงการของแต่ละงาน		←			→				←		→	
4.แต่ละงานสรุปผลและรายงานผล						↔						↔
5. รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานตามประเด็นการประเมิน						↔						↔
6. คณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล							↔					
7.รายงาน SAR ต่อต้นสังกัด								↔				

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1.	จัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	1.จัดทำแฟ้มข้อมูลจำนวน 33 แฟ้ม	15,000. บาท		
		2.จัดทำรายงาน SAR			
รวมทั้งสิ้น			15,000.- บาท		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จัดทำแฟ้มข้อมูลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 33 ภารกิจ เชื่อมโยงกับประเด็นการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

แฟ้มข้อมูลแต่ละด้านอยู่ในเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับ ระดับดี

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม จัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

- 1) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- 2) ประชุมจัดทำคำสั่ง/ชี้แจงคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- 3) ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง/ดำเนินการตามโครงการของแต่ละงาน
- 4) แต่ละงานสรุปผลและรายงานผล
- 5) รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานตามประเด็นการประเมิน
- 6) คณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล
- 7) รายงาน SAR ต่อต้นสังกัด

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) วิทยาลัยการอาชีพลองผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

9. ผลผลิต (Output)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 54 คนจัดทำ คู่มือการมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลอง ดำเนินงานใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน 33 ภารกิจ และจัดเก็บข้อมูลตามคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน มาตรฐาน 33 ภารกิจ

10.ผลลัพธ์ (Outcome)

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2566 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน
33 รายการ โดยมีผลการตัดสินของแต่ละประเด็น อยู่ในเกณฑ์สูงสุด



(นายธีรธัมปกร นาทธีรนนท์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นายธีรธัมปกร นาทธีรนนท์)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล



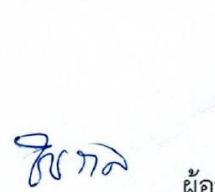
(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



(นายอักษรทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



ผู้อำนวยการโครงการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

**โครงการ ประชุมสัมมนาหน่วยงาน สถานประกอบการและลงนามความร่วมมือ
ผู้รับผิดชอบ งานความร่วมมือ (นายสุรัชย์ พรหมมา)**

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- 1.1 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา : ส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ
- 1.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
- 1.3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา : ความร่วมมือกับสภาอุตสาหกรรมและสถาน

ประกอบการ

- 1.4 นโยบายวิทยาลัยการอาชีพลอง : จุดเน้นด้านการพัฒนาการเรียนรู้ในองค์กรและด้านการให้บริการ

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาโดยมุ่งเน้นความร่วมมือในการจัดการเรียน การสอนกับภาคภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะความทางด้านวิชาชีพที่เน้นทักษะฝีมือจากการปฏิบัติงานจริงตามที่สถานประกอบการต้องการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานและสถานประกอบการอาชีพอิสระได้ ในการดำเนินงาน เพื่อให้จัดการศึกษาโดยความร่วมมือของภาคภาครัฐและเอกชน วิทยาลัยการอาชีพลอง ได้เริ่มดำเนินงานตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นมาและได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี

ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการในการจัดการอาชีวศึกษา ดังนั้นทางงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงจัดให้มีการประชุมสัมมนาหน่วยงาน สถานประกอบการและลงนามความร่วมมือดังกล่าวขึ้น

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 3.1 เพื่อประชุมสัมมนาหน่วยงาน สถานประกอบการและลงนามความร่วมมือ
- 3.2 เพื่อประชาสัมพันธ์การจัดการอาชีวศึกษา
- 3.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือภาคเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา

4. เป้าหมาย

หน่วยงาน และสถานประกอบการที่ให้ความอนุเคราะห์สถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทุกแผนก

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
3. ประชุมวางแผนโครงการ			←→	→								
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม					←					→		
5. สรุปและประเมินผล											←→	

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1.	ประชุมสัมมนาหน่วยงาน สถานประกอบการ และลงนามความร่วมมือ	วัสดุ	2,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			2000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนหน่วยงาน และสถานประกอบการที่เข้าร่วมประชุมสัมมนา ลงนามความร่วมมือ

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงาน และสถานประกอบการมีความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยและมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรมประชุมสัมมนาหน่วยงาน สถานประกอบการ และลงนามความร่วมมือ
ขั้นตอน

1. ดำเนินการจัดกิจกรรม
2. ประชาสัมพันธ์ให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินกิจกรรมตามตารางกำหนด
5. สรุป และประเมินผลการจัดกิจกรรม

7.4 สถานที่ดำเนินงาน

ณ ห้องประชุมชั้น 2 ตึกวิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีสถานประกอบการหน่วยงานของรัฐ/เอกชน เข้าร่วมประชุมสัมมนาและลงนามความร่วมมือ

9. ผลผลิต (Out put)

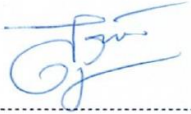
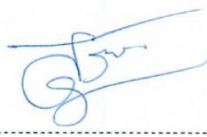
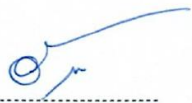
ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 9.1 มีสถานประกอบการและหน่วยงานเข้าร่วมการอาชีวศึกษา
- 9.2 มีการลงนามความร่วมมือกับหน่วยงาน สถานประกอบการ
- 9.3 เพื่อเครือข่ายความร่วมมือภาคเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักศึกษา ผู้ปกครอง และสถานประกอบการมีความพึงพอใจในการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ

 (นายสุรัชย์ พรอมมา) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นายสุรัชย์ พรอมมา) หัวหน้างานความร่วมมือ	 (นายอัษฎรทัย งามแสง) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพคลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ.2561(มาตรฐานที่ 4.5)	1) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 2) การจัดการอาชีวศึกษา 3) การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1)ด้านปัจจัยพื้นฐาน

โครงการโครงการพัฒนาศักยภาพ และสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ และประกอบอาชีพอิสระ
ผู้รับผิดชอบ: นางสาวจิตรา คูหา

ตำแหน่งงาน: หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้าและประกอบธุรกิจ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 –2579)

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 –2579)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561(มาตรฐานที่ 5.1และ5.2)

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยการอาชีพลองได้จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาขึ้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มเป้าหมาย ให้สามารถเขียนแผนธุรกิจ ประกวดแผนธุรกิจ การศึกษาดูงาน จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานศูนย์บ่มเพาะฯ ได้อย่างถูกต้องและสามารถประกอบธุรกิจทั้งภายในและภายนอกของสถานศึกษา ซึ่งเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ในอนาคตและการเป็นผู้ประกอบการ

3.วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน-นักศึกษา ได้เกิดประสบการณ์เกี่ยวกับเขียนแผนธุรกิจเพื่อนำไปใช้ในธุรกิจ
2. เพื่อสนับสนุน สร้างโอกาสให้ผู้เรียนอาชีวศึกษา ได้มีธุรกิจเป็นของตนเองหรือมีประสบการณ์ในธุรกิจนำร่องโดยการดำเนินการร่วมกับเจ้าของสถานประกอบการเจ้าของอาชีพ
3. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูให้มีองค์ความรู้ ด้านการเป็นผู้ประกอบการและการจัดการศึกษาด้านธุรกิจ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ มีมุมมองด้านการจัดการธุรกิจสามารถให้คำปรึกษาแนะนำด้านธุรกิจแก่ผู้เรียนอาชีวศึกษาทั้งในและนอกระบบ

4. เป้าหมาย

กลุ่มนักเรียน-นักศึกษาที่สนใจการประกอบอาชีพอิสระ ที่ศึกษาอยู่ภายในวิทยาลัยการอาชีพลองจำนวน ๖ แผนก แผนกวิชาละ ๗ – ๙ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๕๐ คน และตัวแทนครูแผนก ๑๕ คน

21. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
22. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
23. แต่งตั้งคณะกรรมการ												
24. ประชุมวางแผนโครงการ	↔											
25. ดำเนินการจัดกิจกรรม								↔				
26. สรุปและประเมินผล								←				→

27. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการฝึกอบรม(การสร้างจิตสำนึกการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ)	- วัสดุอุปกรณ์ - อาหารว่าง - อาหารกลางวัน - ค่าวิทยากร	10,000	-	-
2	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการประกวดแผนธุรกิจประจำปีการศึกษา 2566	- วัสดุอุปกรณ์ - อาหารว่าง - อาหารกลางวัน - ค่าคณะกรรมการ	3,000	-	-
3	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน ประจำปีการศึกษา 2566	- วัสดุอุปกรณ์ - อาหารว่าง - อาหารกลางวัน	7,000	-	-
4	การดำเนินธุรกิจศูนย์บ่มเพาะฯ	- ธุรกิจใหม่ - ธุรกิจต่อเนื่อง	10,000		

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
5	โครงการปรับปรุงศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	- ตู้ - ชั้นวางหนังสือ - ป้ายโครงสร้างศูนย์บ่มเพาะฯ - ป้ายโครงสร้างการดำเนินธุรกิจฯ	10,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			40,000	-	-

1. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเป้าหมาย มีแผนธุรกิจที่สามารถดำเนินธุรกิจภายในและภายนอกสถานศึกษาได้ไม่น้อยกว่า 3 ธุรกิจ

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้รับ ความรู้และมีทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรมจัดอุปกรณ์และป้ายไวนิล

ขั้นตอน

1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
2. ประชุมจัดทำคำสั่ง
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
4. ดำเนินการตามโครงการ

สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9. ผลผลิต (Out put)

นักเรียน นักศึกษาได้รับ ความรู้และมีทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

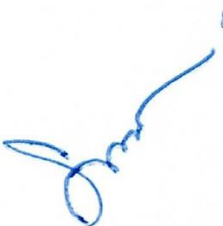
กลุ่มนักเรียน-นักศึกษา สามารถเขียนแผนธุรกิจและแสดงความสามารถ มีการวางแผนการทำงาน มีการเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีธุรกิจ เพื่อสืบทอดกิจการ เป็นทายาทธุรกิจอย่างต่อเนื่อง และสร้างโอกาสในการขยายธุรกิจต่อไปในอนาคต ได้ไม่น้อยกว่า 3 ธุรกิจ

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

กลุ่มนักเรียน-นักศึกษาร่างโอกาสในการขยายธุรกิจต่อไปในอนาคต ได้ไม่น้อยกว่า 3 ธุรกิจ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

 (นางสุจิตรา คูหา) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นางสุจิตรา คูหา) หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้า และประกอบธุรกิจ	 (นายอัษฎชัย จามแสง) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

โครงการที่ 37

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 3.1 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

โครงการ แข่งขันสิ่งประดิษฐ์ระดับ สถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ

ผู้รับผิดชอบ งานนวัตกรรมวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ทักษะและการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.1 สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้า ร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับจังหวัดระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยทางวิทยาลัยการอาชีพลอง เป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนในสายอาชีพ การจัดระบบการศึกษาอาชีวศึกษา มุ่งเน้นการผลิตช่างระดับกึ่งฝีมือ ช่างฝีมือและช่างเทคนิค การประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เป็นสิ่งที่องค์กรต้องดำเนินการเพื่อติดตามผลของการงาน องค์กรความรู้จากการเรียนการสอนในภาคทฤษฎี นักเรียนนักศึกษา นำไปประยุกต์ประกอบการพัฒนานวัตกรรม เพื่อใช้ประโยชน์ต่อองค์กรและชุมชนต่อไป

ดังนั้นงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงได้จัดทำโครงการเข้าร่วมการประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติขึ้น เพื่อนำนวัตกรรมของนักเรียน นักศึกษาไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1.ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน-นักศึกษา จัดสร้างสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เข้าร่วมแข่งขันในระดับสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ

4. เป้าหมาย

1. ครูวิทยาลัยการอาชีพลองจำนวน 36 คน
2. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลองทั้งหมด

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
28.เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ									←→			
3.ประชุมวางแผนโครงการ												←→
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม												←→
5.สรุปและประเมินผล												←→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุง การศึกษา
1.	แข่งขันสิ่งประดิษฐ์ระดับ สถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ		18,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			18,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการประกวด

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลองมีความคิดสร้างสรรค์

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรมปรับปรุง

1. ดำเนินการจัดกิจกรรมในเดือนสิงหาคม 2567
2. ประชาสัมพันธ์ให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินกิจกรรมตามตารางกำหนด
5. สรุป และประเมินผลการจัดกิจกรรม

สถานที่ดำเนินงาน

อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ระดับภาค ระดับชาติ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักศึกษา มีสิ่งประดิษฐ์ชิ้นงานเข้าร่วมประกวด

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ โครงการ



(นายชิษณุพงศ์ ประดาวงศ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



(นายชิษณุพงศ์ ประดาวงศ์)

หัวหน้างานงานนวัตกรรมวิจัย
และสิ่งประดิษฐ์



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



(นายอัษฎทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพคลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1 สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ สถานศึกษาคูณธรรมและผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกัน
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านความรู้ ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการพัฒนา ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย ผู้รับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

1.ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 1 มุ่งสร้าง ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาด

ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงาน
ในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มี สมรรถนะได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและ
สังคมทั้งประเทศและต่างประเทศ

2.หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพลอง มีการจัดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และให้บริการการใช้งานระบบ
เครือข่ายอินเทอร์เน็ต แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดยการ
เชื่อมต่อบริการผ่านสายสัญญาณระบบเครือข่ายและผ่านระบบเครือข่ายแบบไร้สายแต่ในปัจจุบัน ความต้องการใช้
บริการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบไร้สายมีปริมาณความต้องการเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เนื่องจากนักศึกษา และ
บุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพลอง มีการใช้โทรศัพท์สมาร์โฟนเป็นจำนวนมาก ประกอบกับตัวกระจายสัญญาณ
อินเทอร์เน็ตมีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอต่อการเข้าใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตในปริมาณที่มากได้ จึงมีความจำเป็นที่
จะต้องขยายพื้นที่ให้บริการเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบไร้สาย และเพิ่มตัวกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อให้
ครอบคลุมอาคาร สถานที่และพื้นที่ที่ใช้ในการเรียนการสอน สามารถรองรับความต้องการการใช้งานของนักศึกษา
และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 3.1 เพื่อขยายพื้นที่การให้บริการเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบไร้สาย ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ในวิทยาลัยการอาชีวศึกษา
- 3.2 เพื่อให้การสืบค้นข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยฯเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3 เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และปรับปรุงระบบความปลอดภัยบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบไร้สาย

4.เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีวศึกษา

5.กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	***											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ	***											
3.ประชุมวางแผนโครงการ	***											
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม		***	***	***	***	***						
5.สรุปและประเมินผล							***					

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	งบอื่นๆ
1.	โครงการพัฒนา ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย		100,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			100,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีวศึกษา
- นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีวศึกษา

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้โดยการใช้เทคโนโลยีเข้ามาสืบค้นข้อมูลต่างๆ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

- (1) ดำเนินกิจกรรม ตั้งแต่เดือนตุลาคม - เดือนกันยายน

- (2) ประชาสัมพันธ์ให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
- (3) แต่งตั้งคณะกรรมการ
- (4) ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด
- (5) สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

8. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพพลอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 จุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมพื้นที่ภายในวิทยาลัยฯ เพิ่มมากขึ้น
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษามีโอกาสเข้าถึงข่าวสารข้อมูลได้มากขึ้น

10. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา เข้าถึงอินเทอร์เน็ตไร้สายทุกพื้นที่ภายในวิทยาลัยฯ

11. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

การสืบค้นข้อมูลและรับรู้ข่าวสารต่างๆ ได้อย่างฉับไวทันเหตุการณ์



(นายณที ศรีณะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายณที ศรีณะ)

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ



(นายอักษรทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



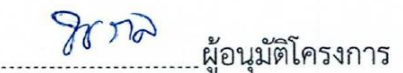
(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



(นายชวัล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ประเด็นการประเมินที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งาน สารสนเทศภายในสถานศึกษา

โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายณที ศรีนะ (หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ)

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดให้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานศึกษาในยุคดิจิทัล สถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 3.1 เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง
- 3.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง
- 3.3 เพื่อปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการ

4. เป้าหมาย

- 4.1 พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา
- 4.2 ได้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 4.3 ได้ข้อมูลสารสนเทศที่มีความน่าเชื่อถือและนำไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาได้

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
11. เสนอขออนุมัติ โครงการ	↔											
12. แต่งตั้ง คณะกรรมการ		↔										
13. ประชุมวางแผน โครงการ			↔									
14. ดำเนินการจัด กิจกรรม				←							→	
15. สรุปและ ประเมินผล												↔

16. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบ ดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อ การบริหารจัดการสถานศึกษา		50,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			50,000		

17. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ได้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่รองรับการใช้ตั้งแต่ 500 คน ขึ้นไป

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ได้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

ขั้นตอนโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. ศึกษาปัญหาและความต้องการ
2. ตรวจสอบอุปกรณ์งานศูนย์ข้อมูล
3. จัดซื้อพัสดุงานศูนย์ข้อมูล
4. ดำเนินงานตามโครงการ

5. รายงานผลการดำเนินงาน

สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพพลอง

18. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา
2. ได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัย และทำให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

19. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ได้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่รองรับการใช้ตั้งแต่ 500 คน ขึ้นไป

20. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ได้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา



(นายณที ศรีณะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ

(นายณที ศรีณะ)

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ

(นายอักษรทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและ
งบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561(มาตรฐานที่ 4.5)	1) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 2) การจัดการอาชีวศึกษา 3) การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1)ด้านปัจจัยพื้นฐาน

โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
ผู้รับผิดชอบ: นางสาวจิตรา คูหา

ตำแหน่งงาน: หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้าและประกอบธุรกิจ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 –2579)

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 –2579)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561(มาตรฐานที่ 5.1และ5.2)

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยการอาชีพลองได้จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาขึ้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานสำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลอง บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงมีความจำเป็นต้องจัดหาวัสดุสำนักงาน อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบการปฏิบัติงาน และเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติของผู้ปฏิบัติงานให้เพียงพอต่อปีการศึกษา2566 และพร้อมต่อการใช้งาน และเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานในสำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการของสำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง และบังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป ทั้งปัจจุบันและอนาคต

3.วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลองให้บรรลุเป้าหมาย

3.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน

3.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิผล

4. เป้าหมาย

คณะกรรมการศูนย์บ่มเพาะฯและกลุ่มนักเรียน-นักศึกษาที่สนใจการประกอบอาชีพอิสระ ที่ศึกษาอยู่ภายในวิทยาลัยการอาชีพลองจำนวน ๖ แผนก สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิผล

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
6. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
7. แต่งตั้งคณะกรรมการ												
8. ประชุมวางแผนโครงการ	↔											
9. ดำเนินการจัดกิจกรรม								↔				
10. สรุปและประเมินผล								↔				→

1. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	- วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะและประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเช่นแฟ้ม ใสแฟ้ม กระดาษ A4 กระดาษโฟโต้ หมึกเติมเครื่องปริ้น ป้ายไว้นิล เป็นต้น	3,000	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น			3,000	-	-

2. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเป้าหมาย มีแผนธุรกิจที่สามารถดำเนินธุรกิจภายในและภายนอกสถานศึกษาได้ไม่น้อยกว่า 3 ธุรกิจ

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้รับ ความรู้และมีทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรมจัดอุปกรณ์และป้ายไว้นิล

ขั้นตอน

1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
2. ประชุมจัดทำคำสั่ง
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
4. ดำเนินการตามโครงการ

สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9. ผลผลิต (Out put)

- 9.1 ได้วัสดุสำนักงานตามเป้าหมาย
- 9.2 เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในงานของฝ่ายมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

กลุ่มนักเรียน-นักศึกษา สามารถเขียนแผนธุรกิจและแสดงความสามารถ มีการวางแผนการทำงาน มีการเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีธุรกิจ เพื่อสืบทอดกิจการ เป็นทายาทธุรกิจอย่างต่อเนื่อง และสร้างโอกาสในการขยายธุรกิจต่อไปในอนาคต ได้ไม่น้อยกว่า 3 ธุรกิจ

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในงานของฝ่ายมากยิ่งขึ้น

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

 (นางสุจิตรา คูหา) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นางสุจิตรา คูหา) หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้า และประกอบธุรกิจ	 (นายอักษรทัย งามแสง) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

โครงการที่ 41

มาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ.2561(มาตรฐานที่ 4.5)	1) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 2) การจัดการอาชีวศึกษา 3) การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1)ด้านปัจจัยพื้นฐาน

โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ: นางสาวจิตรา คูหา

ตำแหน่งงาน: หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้าและประกอบธุรกิจ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 –2579)

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 –2579)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561(มาตรฐานที่ 5.1และ5.2)

2. หลักการและเหตุผล

งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยการกำหนดให้มีการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด

งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง มีความจำเป็นที่ต้องการเตรียมความพร้อมการประเมินโดยจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อจัดทำแฟ้มและจัดสถานที่พร้อมการประเมิน ปรับภูมิทัศน์ สำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพลอง มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อให้การจัดการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3.วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อเตรียมความพร้อมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษาและระดับจังหวัด

4. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. การประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ 3 ดาว คะแนนร้อยละ 70–100

ด้านคุณภาพ

1. การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน

3. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ												
3.ประชุมวางแผนโครงการ	↔											
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม								↔				
5สรุปและประเมินผล								↔				↔

4. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1	ประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	- วัสดุอุปกรณ์ - อาหารว่าง - อาหารกลางวัน	3,000	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น			3,000	-	-

5. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

10.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน

10.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน

10.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

ขั้นตอน

เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ

ประชุมจัดทำคำสั่ง

ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง

ดำเนินการตามโครงการ

สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9. ผลผลิต (Out put)

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

 (นางสุจิตรา คูหา) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นางสุจิตรา คูหา) หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้า และประกอบธุรกิจ	 (นายอักษรทัย งามแสง) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายชวัล วงศ์ใหม่) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ.2561(มาตรฐานที่ 4.5)	1) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 2) การจัดการอาชีวศึกษา 3) การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1)ด้านปัจจัยพื้นฐาน

โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับจังหวัด

ผู้รับผิดชอบ: นางสาวจิตรา คูหา

ตำแหน่งงาน: หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้าและประกอบธุรกิจ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 –2579)

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 –2579)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561(มาตรฐานที่ 5.1และ5.2)

2. หลักการและเหตุผล

งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้มีการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัดให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับภาค

งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง มีความจำเป็นที่ต้องการเตรียมความพร้อมการประเมินโดยจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อจัดทำแฟ้มและจัดสถานที่พร้อมการประเมิน ปรับภูมิทัศน์สำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพลอง มีสื่อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อให้การจัดการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3.วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อเตรียมความพร้อมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษาและระดับจังหวัด

4. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. การประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ 3 ดาว คะแนนร้อยละ 70–100

ด้านคุณภาพ

1. การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ												
3.ประชุมวางแผนโครงการ	↔											
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม								↔				
5.สรุปและประเมินผล								←	→	→	→	→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1	ประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	- วัสดุอุปกรณ์ - อาหารว่าง - อาหารกลางวัน - ของที่ระลึก	3,000	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น			3,000	-	-

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

ขั้นตอน

เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ

ประชุมจัดทำคำสั่ง

ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง

ดำเนินการตามโครงการ

สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9. ผลผลิต (Out put)

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

 (นางสุจิตรา คูหา) ผู้รับผิดชอบโครงการ  (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นางสุจิตรา คูหา) หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้า และประกอบธุรกิจ  (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายอัษฎรทัย งามแสง) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ  (นายชัชวาล วงศ์ใหม่) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561(มาตรฐานที่ 4.5)	1) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 2) การจัดการอาชีวศึกษา 3) การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1) ด้านปัจจัยพื้นฐาน

โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับภาค

ผู้รับผิดชอบ: นางสาวจิตรา คูหา

ตำแหน่งงาน: หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้าและประกอบธุรกิจ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 –2579)

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 –2579)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561(มาตรฐานที่ 5.1และ5.2)

2. หลักการและเหตุผล

งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยการกำหนดให้มีการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาคให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับชาติ

งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง มีความจำเป็นที่ต้องการเตรียมความพร้อมการประเมินโดยจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อจัดทำแฟ้มและจัดสถานที่พร้อมการประเมิน ปรับภูมิทัศน์สำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพลอง มีสื่อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อให้การจัดการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อเตรียมความพร้อมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษาและระดับจังหวัด

4. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. การประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ 3 ดาว คะแนนร้อยละ 80–100

ด้านคุณภาพ

1. การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน

5.กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ												
3.ประชุมวางแผนโครงการ	↔											
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม								↔				
5.สรุปและประเมินผล								↔	↔	↔	↔	↔

6.งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1	ประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	- วัสดุอุปกรณ์ - อาหารว่าง - อาหารกลางวัน - ของที่ระลึก	3,000	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น			3,000	-	-

7.แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน

7.3รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

ขั้นตอน

1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ

2. ประชุมจัดทำคำสั่ง
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
4. ดำเนินการตามโครงการ

สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9. ผลผลิต (Out put)

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

 (นางสุจิตรา คูหา) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นางสุจิตรา คูหา) หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้า และประกอบธุรกิจ	 (นายอักษรทัย งามแสง) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561(มาตรฐานที่ 2)	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

โครงการ : โครงการปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในระยะ 5 ปี

ผู้รับผิดชอบ : นายอักษรทัย งามแสง

ตำแหน่ง : หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

1 .ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายข้อที่ 5 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพลอง -

2.หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดให้ทุกสถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่มีระบบ ทิศทาง มีระเบียบแบบแผนตอบสนอง มาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยเป็นแผนแบบมุ่งเน้นผลงาน มุ่งเน้นการเกิดผลผลิต ผลลัพธ์ และผลสัมฤทธิ์ตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ด้านนโยบายข้อที่ 5 การขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และเพื่อเป็นทิศทางในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพลอง ได้เห็นถึงความสำคัญต่อการบริหารเพื่อให้การดำเนินงานนั้น ๆ ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยช่วยให้การบริหารเป็นไปด้วยความสอดคล้องเกิดการประหยัดทั้งด้านคน เวลา งบประมาณ ทำให้การตรวจสอบ/ การควบคุมงานมีประสิทธิภาพ และช่วยในการขยายงานและปรับปรุงวิธีการดำเนินงานองค์กรได้อย่างชัดเจนสมเหตุสมผล อีกทั้งยังเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครอง

ในการนี้ งานวางแผนฯ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในระยะ 5 ปี เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2) เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้แต่ละหน่วยงานสามารถพัฒนาศาสตร์ในการบริหารและการจัดการศึกษาของตนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ

4.เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีส่วนร่วมปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระยะ 5 ปี)

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 โครงการ กิจกรรม มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระยะ 5 ปี) อย่างมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ตามที่แผนฯ กำหนด

5.กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566				พ.ศ. 2567								
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔												
2. ประชุมจัดทำคำสั่ง/ชี้แจงคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา		↔							↔				
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง/ดำเนินการตามโครงการของแต่ละงาน			↔			↔				↔			
4. แต่ละงานสรุปผลและรายงานผล							↔						↔

5. รวบรวม ข้อมูลการ ดำเนินงาน ตามประเด็น การประเมิน							↔						↔
6. คณะ กรรมการ ตรวจสอบ ข้อมูล								↔					
7. รายงาน แผนพัฒนาฯ ต่อต้านสังคม													↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียน ฟรี 15 ปี	เงินบำรุง การศึกษา
1.	เขียนแผนพัฒนาการจัดการ การศึกษาของสถานศึกษา ในระยะ 5 ปี	1.จัดทำรูปเล่ม	-		
รวมทั้งสิ้น			-		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

แผนพัฒนาสถานศึกษา(ระยะ 5 ปี) มีการดำเนินการตามแผนที่กำหนด

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

แผนพัฒนาสถานศึกษา(ระยะ 5 ปี) มีการดำเนินการตามแผนที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรของวิทยาลัยฯ ทุกคนมีส่วนร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติราชการ และรายงานผลการปฏิบัติราชการ ได้อย่างมีคุณภาพ

2.วิทยาลัยฯ มีแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนปฏิบัติราชการ และ รายงานผลการ
ปฏิบัติราชการ ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐานสถานศึกษา ที่กำหนด

3. วิทยาลัยฯ มีการวางแผนการใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

9.ผลผลิต (Output)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีส่วนร่วมปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระยะ 5 ปี)

10.ผลลัพธ์ (Outcome)

โครงการ กิจกรรม มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระยะ 5 ปี) อย่างมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ตามที่แผนฯ กำหนด

 (นางสุจิตรา คูหา) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นางสุจิตรา คูหา) หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้า และประกอบธุรกิจ	 (นายอัษฎรทัย งามแสง) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพคลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ.2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.3 การจัดการอาชีวศึกษา
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

โครงการซ่อมบำรุงและทำประกันรถยนต์วิทยาลัยการอาชีพลอง ผู้รับผิดชอบงานพัสดุ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 –2579)

ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพลอง

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพลองเป็นสถานศึกษาที่เปิดทำการสอนในสายอาชีพการจากระบบการศึกษา การอาชีวศึกษามุ่งเน้นการผลิตช่างระดับกึ่งฝีมือ,ช่างฝีมือและช่างเทคนิคผู้เรียนจะต้องได้รับการเรียนอย่างถูกต้อง ประกอบกับการติดต่อประสานอีกทั้งการเดินทางราชการของบุคลากรและนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลองมีความจำเป็นต้องใช้รถยนต์เพื่อใช้ในราชการและกิจการดังกล่าว

ดังนั้นงานพัสดุที่จึงเห็นความสำคัญของการให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร เพื่อให้เป็นไปตามตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐพ.ศ. 2560 ได้กำหนดวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้าง ควบคุมวัสดุ ทรัพย์สิน ซึ่งสรุปในส่วนที่หน่วยงานถือปฏิบัติตามระเบียบในการบำรุงรักษาข้อ ๒๑๒ ให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีผู้ควบคุมดูแลพัสดุที่อยู่ในความครอบครองให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา โดยให้มีการจัดทำแผนการซ่อมบำรุงที่เหมาะสมและระยะเวลาในการซ่อมบำรุงด้วยในกรณีที่พัสดุเกิดการชำรุดให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการซ่อมแซมให้กลับมาอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานโดยเร็ว

งานพัสดุ จึงได้จัดทำโครงการซ่อมบำรุงและทำประกันรถยนต์วิทยาลัยการอาชีพลอง เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงรักษารถยนต์และเพื่อให้มีความพร้อมใช้งานในราชการต่อไป

3. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อซ่อมบำรุงและทำประกันรถยนต์วิทยาลัยการอาชีพลองเพื่อให้มีความพร้อมใช้งานในราชการต่อไป

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

ยานพาหนะมีสภาพใช้งานได้ดีอยู่ตลอดเวลา บำรุงรักษายานพาหนะจำนวน 9 คัน อย่างน้อย 4 ครั้ง ในรอบ 3 เดือน

4.2 เชิงคุณภาพ

ยานพาหนะมีอายุการใช้งานคงทนมากขึ้น

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→											
3.ประชุมวางแผนโครงการ		←→										
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม				←→							→	
5.สรุปและประเมินผล											←→	→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	อบรมระบบจัดซื้อจัดจ้าง		10,000.-		
รวมเงินทั้งสิ้น			10,000.-		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- รถยนต์วิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 9 คัน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- รถยนต์วิทยาลัยการอาชีพลอง มีความพร้อมในการใช้งาน

8. รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรมซ่อมบำรุงและทำประกันรถยนต์วิทยาลัยการอาชีพลอง

ขั้นตอน

- 1.ประชุมวางแผน.
- 2.ขออนุมัติโครงการ..
- 3.ดำเนินการตามโครงการ
- 4.ประเมินผลโครงการ
- 5.สรุปผลโครงการ

สถานที่ดำเนินงาน

พัสดุ วิทยาลัยการอาชีพลอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

รถยนต์วิทยาลัยการอาชีพลอง มีความพร้อมในการใช้งาน

10. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

-รถยนต์วิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 9 คัน

11. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

-รถยนต์วิทยาลัยการอาชีพลองมีความพร้อมในการใช้งาน



(นายบรรจง วงศ์ใจมา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายบรรจง วงศ์ใจมา)

หัวหน้างานพัสดุ



(นายอักษรทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสุภาภรณ์ จันทรสว่าง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
ทรัพยากร



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 3 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ 1.2 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

โครงการปรับปรุงวัสดุ อุปกรณ์สำหรับเครื่องมือในการปฏิบัติงานการเงิน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาริชาติ สวยรูป

1. ชื่อโครงการ : โครงการปรับปรุงวัสดุ อุปกรณ์สำหรับเครื่องมือในการปฏิบัติงานการเงิน

ประสานงาน นางสาวปาริชาติ สวยรูป

ตำแหน่ง หัวหน้างานการเงิน

โทรศัพท์ 054-583117

โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 091 – 0689266

E-mail : Liclong.phrae@gmail.com

2.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการประเมินที่ 3.1

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพลอง -

3. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

วิทยาลัยการอาชีพลองได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี15ปีและเงินรายได้สถานศึกษาต่างๆ ณ ปัจจุบันนี้ ระบบงานการเงินมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการดำเนินงานไม่ว่าจะเป็นระบบเงินเดือน ระบบการเบิกจ่ายในระบบ GFMS ระบบการจ่ายตรงร้านค้าในระบบ KTB Corporate online จะเห็นได้ว่า มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในทุกกระบวนการดำเนินงานการเงินทุกขั้นตอน การดูแลรักษาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับเครื่องมือในการปฏิบัติงานการเงินไม่ว่าจะเป็นอุปกรณ์ส่วนประกอบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง จึงมีความสำคัญเป็นอย่างมาก

ดังนั้น งานการเงิน จึงมีความจำเป็นในการปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ดังกล่าวให้สามารถใช้งานได้ตามปกติเพื่อให้สอดคล้องกับระบบเบิกจ่ายในปัจจุบันให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

1. เพื่อให้วัสดุ อุปกรณ์สำหรับเครื่องมือในการปฏิบัติงานการเงินพร้อมสำหรับการใช้งานอยู่เสมอ
2. เพื่อให้การดำเนินงานระบบเบิกจ่ายสามารถทำได้ทันเวลา

3. เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้

5. ผลผลิตโครงการ (Output) :

งานการเงินมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับเครื่องมือในการปฏิบัติงานการเงินพร้อมสำหรับการใช้งานอยู่เสมอ สามารถดำเนินการเบิกจ่ายอย่างเป็นระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ

6. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome) :

งานการเงินสามารถดำเนินงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย :

1. ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง
2. นักเรียน นักศึกษาทุกคนในวิทยาลัยการอาชีพลอง

8. พื้นที่ดำเนินการ :

วิทยาลัยการอาชีพลอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

งานการเงินสามารถดำเนินงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจจากการใช้บริการงานการเงินของวิทยาลัย

10. ตัวชี้เป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	1. วิทยาลัยสามารถดำเนินงานระบบเบิกจ่ายได้ทันเวลา 2. วิทยาลัยสามารถดำเนินงานด้านการเงินได้ 3. วิทยาลัยสามารถดำเนินงานที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล	
เชิงคุณภาพ	งานการเงินสามารถดำเนินงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80%
เชิงเวลา	ปีงบประมาณ 2566	4 ไตรมาส
เชิงค่าใช้จ่าย	ได้รับงบประมาณดำเนินการ	5,000-

11. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการและหมวดการใช้เงิน

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส(✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนิน การ ระบุ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน(ระบุจำนวนเงิน : บาท)					
	1	2	3	4				งบ ดำเนิน งาน	งบ ลง ทุน	งบ ราย จ่าย อื่น	งบเงิน อุดหนุน	งบ ส่วน กลาง
1. เสนอ โครงการเพื่อ อนุมัติ	✓				ผู้บริการ ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และ บุคคลภายนอกที่เข้า มาติดต่อ	วิทยาลัยการ อาชีพลอง ต.ห้วยอ้อ อ.ลอง จ.แพร่				5,000		
2. ประชุมจัดทำ คำสั่ง	✓											
3. ดำเนินการ จัดซื้อจัดจ้าง	✓	✓										
4. ดำเนินการ ตามโครงการ	✓	✓	✓									
5. สรุปผลและ รายงานผล			✓									
รวมเงิน										5,000		
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										5,000		



(นางสาวปาริชาติ สวयरูน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวปาริชาติ สวयरูน)
หัวหน้างานการเงิน



(นายอักษรทัย จามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสุภาภรณ์ จันทรสว่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชวัล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.3 การจัดการอาชีวศึกษา
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

**โครงการพัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
ผู้รับผิดชอบ หัวหน้างานอาคารสถานที่**

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพลอง

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพลอง ได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ไม่ว่าจะเป็น การปรับปรุงอาคารสถานที่และการพัฒนาสถานที่ต่างๆ โดยรอบบริเวณสถานศึกษาไม่ว่าจะเป็น การปรับปรุงอาคาร ห้องน้ำ บริเวณรอบๆ อาคาร หรือการต่อเติมซ่อมแซมอาคาร หรือปรับปรุงพัฒนา ความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ
2. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมหรือเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน
3. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรือฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงานโครงการที่กำหนด
4. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรือฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
5. สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรือฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

4.เป้าหมาย

1. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ
- 2 . สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมหรือเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน
๓. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรือฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงานโครงการที่กำหนด
๔. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรือฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๕. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรือฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.2566			พ.ศ.2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→											
2. ประชุมจัดทำคำสั่ง	←→											
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง		←									→	
4. ดำเนินการตามโครงการ		←									→	
5. สรุปผลปละรายงานผล												←→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุง การศึกษา
1.	- ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่ง การเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรือฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวก - ปรับปรุงพื้นที่ สาขางานช่างยนต์ - ปรับปรุงผ้าเพดาน หลังคา สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์	- ค่าวัสดุ	450,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			450,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนผู้ที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง
2. นักเรียน นักศึกษาทุกคนในวิทยาลัยการอาชีพลอง
3. ผู้ที่มาติดต่อราชการ

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษา เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา ทุกคน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

1. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ

2. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมหรือเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน หรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน

3. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรือฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงานโครงการที่กำหนด

4. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรือฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

5. สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรือฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา



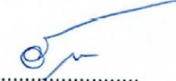
(นายทศพล ภู่อวาสต์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายทศพล ภู่อวาสต์)
หัวหน้างานอาคารสถานที่



(นางสุภาภรณ์ จันทรสว่าง)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร



(นายอัษฎชัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน
และความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.3 การจัดการอาชีวศึกษา
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

โครงการรณรงค์ลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ หัวหน้างานอาคารสถานที่

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เพื่อขับเคลื่อนมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ภายใต้โครงการ “ทำความดีด้วยหัวใจ
ลดภัยสิ่งแวดล้อม” ตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดการขยะพลาสติกระยะที่ 2 (พ.ศ.2566-2570)
ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพลอง
เพื่อลดและคัดแยกขยะมูลฝอย

2. หลักการและเหตุผล

กรมควบคุมมลพิษและสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ได้กำหนดให้มาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐและผู้บริหารองค์กร ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ.2561 เห็นชอบโครงการ “ทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม” ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการด้านการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอย่างครบถ้วน และสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินการของกรมควบคุมมลพิษ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องเป็นสำคัญในการดำเนินการคัดแยกขยะประเภทต่างๆ

ในการนี้คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการด้านการจัดการขยะพลาสติก ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566-2570) ของกรมควบคุมมลพิษ เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2564 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการจัดการขยะพลาสติกของประเทศซึ่งเป็นการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ อย่างบูรณาการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีภารกิจที่ต้องดำเนินการตามกิจกรรมของแผนปฏิบัติการด้านการจัดการขยะพลาสติก ระยะที่ 1 (พ.ศ.2566-2570) ได้แก่ การนำความรู้เกี่ยวกับการลดขยะพลาสติกเพิ่มลงในกิจกรรมการเรียนการสอน มีการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการขยะพลาสติกเพื่อให้สะดวกต่อการขนส่งและการนำกลับไปใช้ประโยชน์ กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐเป็นต้นแบบการลดพลาสติกใช้ครั้งเดียว โดยการยกระดับตัวชี้วัดการลดและคัดแยกขยะพลาสติกในหน่วยงานภาครัฐ พร้อมทั้งขยายผลมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ ประชาสัมพันธ์เชิญชวนบุคลากรในหน่วยงานให้เลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่ผลิตจากพลาสติก Upcycling หรือผลิตภัณฑ์ที่

เกิดการนำขยะหรือของเหลือใช้มาเพิ่มมูลค่าด้วยการใส่ความคิดสร้างสรรค์และความแปลกใหม่ลงไป โดยยังคงสภาพเดิมให้เห็นอยู่

ดังนั้น งานอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพลอง จึงได้จัดทำ โครงการรณรงค์ลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการจัดการขยะพลาสติกของประเทศ พร้อมทั้งยกระดับตัวชี้วัดการลดและคัดแยกขยะพลาสติก และคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนมาตรการด้านการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้ ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์ใหม่

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ใช้ถุงผ้า ขวดน้ำพกพา แก้วน้ำกลองข้าวส่วนตัว แทนถุงพลาสติก

3.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

3.4 เพื่อลดปริมาณขยะในสถานศึกษา

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาจำนวน 53 คน

4.2 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 400 คน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.2566			พ.ศ.2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←							→				
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำงานขับเคลื่อนฯ					←			→				
3. รณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้บุคลากรเกี่ยวกับการลดขยะพลาสติก มีส่วนในการลดขยะและคัดแยกขยะมูลฝอย	←											→
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ถุงผ้า ขวดน้ำ แก้วน้ำ กลองข้าวส่วนตัว	←											→
4. จัดประชาสัมพันธ์ให้ความรู้การลดและคัดแยกขยะ	←											→
5. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ		←										→
6. ติดตามและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกรมควบคุมมลพิษ										↔		↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน	เงินบำรุงการศึกษา
1.	จัดประชาสัมพันธ์ให้ความรู้การลดและคัดแยกขยะ	- ค่าวัสดุ	5,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			5,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณจำนวนผู้ที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง
2. นักเรียน นักศึกษาทุกคนในวิทยาลัยการอาชีพลอง
3. ผู้ที่มาติดต่อราชการ

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน
สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากร นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการลดและคัดแยกขยะ และปริมาณขยะภายในวิทยาลัยลดลง

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษา เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา ทุกคน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ปริมาณขยะลดลง


.....
(นายทศพล ภู่อวาสดี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


.....
(นายทศพล ภู่อวาสดี)
หัวหน้างานอาคารสถานที่


.....
(นางสุภาภรณ์ จันทรสว่าง)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร


.....
(นายอักษรทัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


.....
(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน
และความร่วมมือ


.....
(นายชัยवाल วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.3 การจัดการอาชีวศึกษา
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	ด้านที่ 5 ปัจจัยพื้นฐาน 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

โครงการพัฒนาและดูแลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน วิทยาลัยการอาชีพลอง ผู้รับผิดชอบ หัวหน้างานอาคารสถานที่

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพลอง

2. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพลอง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนตามความต้องการที่หลากหลาย เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา

ดังนั้น งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและดูแลระบบสาธารณูปโภค วิทยาลัยการอาชีพลอง โดยมีการพัฒนาและดูแลระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดการระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการใช้งาน

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. ระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา
2. ระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ
3. ถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
4. ระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว
5. ระบบรักษาความปลอดภัย

4.เป้าหมาย

1. มีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา
2. มีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ
3. มีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
4. มีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว
5. มีระบบรักษาความปลอดภัย

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.2566			พ.ศ.2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔											
2. ประชุมจัดทำคำสั่ง	↔											
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง		←										→
4. ดำเนินการตามโครงการ		←										→
5. สรุปผลปดะรายงานผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุง การศึกษา
1.	- ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ - สาขางานช่างกลโรงงาน - ปรับปรุงระบบประปา น้ำดื่ม น้ำใช้ - ปรับปรุงทางเดิน ทางระบายน้ำ และระบบการจัดการขยะ - ปรับปรุงระบบการสื่อสารภายในและภายนอก - ปรับปรุงระบบรักษาความปลอดภัย	- ค่าวัสดุ	50,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			50,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณจำนวนผู้ที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง
2. นักเรียน นักศึกษาทุกคนในวิทยาลัยการอาชีพลอง

3. ผู้ที่มาติดต่อราชการ

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา
2. ระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ
3. ถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
4. ระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว
5. ระบบรักษาความปลอดภัย

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษา เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา ทุกคน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

1. ระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา
2. ระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ
3. ถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
4. ระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว
5. ระบบรักษาความปลอดภัย



(นายทศพล ภู่อวาสต์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายทศพล ภู่อวาสต์)
หัวหน้างานอาคารสถานที่



(นางสุภาภรณ์ จันทรสว่าง)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร



(นายอักษรทัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน
และความร่วมมือ



(นายชัยवाल วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1.1 ดูแล และแนะแนวผู้เรียน

โครงการมอบตัว นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบงานทะเบียน

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจประกอบด้วยยุทธศาสตร์ดังนี้

1. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
2. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
3. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐยุทธศาสตร์และมาตรการ

ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โดยเฉพาะก้าวไปสู่ประเทศไทย 4.0 ยึดคุณภาพ คุณธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ทักษะ ความเป็นมืออาชีพ เพื่อไปสู่อาชีวะสากล สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้จัดทำยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ระยะ 20 ปี ตั้งแต่ โดยมีเป้าหมายในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการพัฒนาประเทศ

2. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพลอง ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สาขาที่เปิดสอน ดังนี้ สาขาวิชายานยนต์ สาขาวิชาไฟฟ้า สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ดังนั้นทางงานทะเบียนจึงได้จัดโครงการมอบตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อรายงานตัวการเป็นนักเรียนนักศึกษาใหม่และตรวจสอบเอกสารหลักฐานให้ถูกต้องตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1.เพื่อรับมอบตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่

4. เป้าหมาย

1.เชิงปริมาณ

- 1.ผู้ปกครองนักศึกษา ปวช.1 และ ปวส.1 ทุกคนเข้าร่วมโครงการ
- 2.นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง ปวช.1 และ ปวส.1 ทุกคนที่ เข้าร่วมโครงการ
- 3.คณะผู้บริหาร ครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการ

2.เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนนักศึกษาได้เข้าใจ รู้จักระเบียบ กฎเกณฑ์ และการปรับตัวเข้ากับสถานศึกษา
แห่งใหม่
2. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และเพื่อนในสถานศึกษาแห่งใหม่

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติ โครงการ		✓										
2.แต่งตั้ง คณะกรรมการ		✓										
3.ประชุมวางแผน โครงการ			✓									
4.ดำเนินการจัด กิจกรรม				✓	✓							
5.สรุปและประเมินผล						✓						

6.งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	โครงการ มอบตัว นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2566	ลงทะเบียนมอบตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่			
2.		ทำสัญญาค้ำประกันการเป็น นักเรียนนักศึกษาใหม่			
3.		วัดขนาดตัวนักเรียนนักศึกษา เพื่อส่งตัดชุดนักศึกษา			
4.					
รวมเงินทั้งสิ้น			3,000		

7.แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1.ผู้ปกครองนักศึกษา ปวช.1 และ ปวส.1 ทุกคนเข้าร่วมโครงการจำนวน 300 คน
- 2.นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง ปวช.1 และ ปวส.1 ทุกคนที่
เข้าร่วมโครงการจำนวน 300 คน
- 3.คณะผู้บริหาร ครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 60 คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนนักศึกษาได้ทำการมอบตัวตามขั้นตอนที่ถูกต้องตามระเบียบครบทุกคน
2. สร้างความผูกพันระหว่างคณะครู เพื่อนและสถานศึกษา

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรมโครงการ มอบตัว นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา2567

1. ลงทะเบียน มอบตัวนักศึกษาใหม่
2. ทำสัญญาค้ำประกันการเป็นนักเรียนนักศึกษาใหม่
3. วัดตัว เพื่อส่งตัดชุด นักศึกษา

8.สถานที่ดำเนินงาน

ณ ห้องงานทะเบียน ตึกวิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพลอง

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้ดำเนินการมอบตัวให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

10.ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.1 และปวส.1 เข้าร่วมกิจกรรมมอบตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2566 จำนวนโดยประมาณ 300 คน

11.ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- 1.ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1และปวส.1 เข้าร่วมกิจกรรม
- 2.คณะครูผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการ


 (นายเกษมสันต์ ยะตินันท์)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายเกษมสันต์ ยะตินันท์)
 หัวหน้างาน


 (นายอักษรทัย งามแสง)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นางสุภาภรณ์ จันทรสว่าง)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายฯที่ขออนุมัติ
 โครงการ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

โครงการมอบประกาศนียบัตร ปีการศึกษา 2566

ผู้รับผิดชอบงานทะเบียน

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ข้อที่ 3

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

1.2 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โดยเฉพาะก้าวไปสู่ประเทศไทย 4.0 ยึดคุณภาพ คุณธรรม ความร่วมมือ จิตอาสาจรณยาบรรณ วิชาชีพ ทักษะ ความเป็นมืออาชีพ เพื่อไปสู่อาชีวะสากล สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้จัดทำยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ระยะ 20 ปี

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการพัฒนาประเทศ
2. พัฒนาขีดความสามารถกำลังคนด้านวิชาชีพในทุกช่วงวัย
3. ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. เพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยี
6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา
7. ผลิตและพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทความเปลี่ยนแปลง

2. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพอาชีพลอง ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรระดับชั้นสูง ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ และของสถานศึกษาในภาคเรียนที่ 2 จะมีผู้สำเร็จหลักสูตรในสาขาที่เปิดสอนดังนี้ สาขาวิชายานยนต์ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ดังนั้นงานทะเบียนจึงได้จัดโครงการมอบประกาศนียบัตรประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักศึกษาได้ความรู้และได้แก่งคิดในการตัดสินใจในอนาคต

2. เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจที่จะศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต

3. เพื่อให้นักศึกษามีความรักและความทรงจำที่ดีระหว่างครูอาจารย์เพื่อนร่วมสถาบันและ

สถานศึกษา

4. เป้าหมาย

1.เชิงปริมาณ

1. ผู้ปกครองนักศึกษา ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกคนที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 140 คน

2. นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกคนที่สำเร็จการศึกษา เข้าร่วมโครงการจำนวน 140 คน

3. คณะผู้บริหาร ครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการจำนวน 60 คน

2.เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนนักศึกษาได้ความรู้และได้แง่คิดในการตัดสินใจในเรื่องของอนาคตมากขึ้น

2. เป็นเกียรติประวัติและสร้างขวัญกำลังใจตลอดรวมถึงความผูกพันระหว่างคณะครูเพื่อน และสถานศึกษา

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ		✓										
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ				✓								
3.ประชุมวางแผนโครงการ					✓							
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม						✓						
5.สรุปและประเมินผล							✓					

5. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	โครงการ มอบใบประกาศนียบัตร ปีการศึกษา 2566	ถ่ายรูปหมู่ตามระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2			
2.		พิธีการทางพระสงฆ์			
3.		พิธีมอบใบประกาศนียบัตร ปวช.3 และ ปวส.2			
4.		มีกิจกรรมถ่ายรูปตามซุ้มของ แผนกต่างๆ			
รวมเงินทั้งสิ้น			15,000		

6. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

a. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ผู้ปกครองนักศึกษา ปวช.3 และปวส.2 ทุกคนที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมโครงการ
2. นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง ปวช.3 และปวส.2 ทุกคนที่สำเร็จการศึกษา

เข้าร่วมโครงการ

3. คณะผู้บริหาร ครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการ

b. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนนักศึกษาได้ความรู้และได้แง่คิดในการตัดสินใจในเรื่องของอนาคตมากขึ้น
2. เป็นเกียรติประวัติและสร้างขวัญกำลังใจตลอดรวมถึงความผูกพันระหว่างคณะครู เพื่อนและสถานศึกษา

c. รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

1. กิจกรรมโครงการมอบประกาศนียบัตร ปีการศึกษา 2566

ขั้นตอน

7. นำนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.3 และปวส.2 ถ่ายรูปหมู่ร่วมกับคณะครู
8. นำนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.3 และปวส.2 ขึ้นหอประชุม ร่วมพิธีการทางพระสงฆ์
9. มีพิธีมอบใบประกาศนียบัตร แก่นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.3 และปวส.2ตามลำดับ
10. มีกิจกรรมถ่ายรูปตาม ซุ้มของแผนกต่างๆ

สถานที่ดำเนินงาน

ณหอประชุมวิทยาลัยการอาชีพลอง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อเป็นเกียรติประวัติและสร้างขวัญกำลังใจตลอดรวมถึงความผูกพันระหว่างคณะครู เพื่อนร่วมสถาบัน และสถานศึกษา

8. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.3 และปวส.2 เข้าร่วมกิจกรรมรับประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวนโดยประมาณ 140 คน

9. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

1. ผู้ปกครองนักศึกษา ปวช.3 และปวส.2 ทุกคนที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมโครงการ
2. นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง ปวช.3 และปวส.2 ทุกคนที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมโครงการ
3. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการ


 (นายเกษมสันต์ ยะตินันท์)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายเกษมสันต์ ยะตินันท์)
 หัวหน้างาน


 (นายอัษฎชัย งามแสง)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นางสุภาภรณ์ จันทรสว่าง)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายฯที่ขออนุมัติ
 โครงการ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

โครงการการประเมินผลการควบคุมภายใน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

ผู้รับผิดชอบงานบริหารงานทั่วไป

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาสถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดให้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ได้กำหนดให้ส่วนราชการทั้งในระดับหน่วยรับการตรวจ และระดับหน่วยงานย่อย จัดวางระบบควบคุมภายใน ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลต่อ

หน่วยงานที่กำกับดูแล และต่อสาธารณชนว่าการดำเนินงานของหน่วยงาน จะมีระบบวิธีการในการกำกับดูแล ควบคุม และติดตามผลให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์(อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพลอง จึงจัดโครงการการประเมินผลการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2565 เล็งเห็นความสำคัญของโครงการการประเมินผลการควบคุมภายใน

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้วิทยาลัยฯมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนด และเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐาน การควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6

2. เพื่อให้วิทยาลัยฯสามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดทั้งมีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุง และมีการติดตามผลเป็นไปตามวงระยะเวลาอันเหมาะสม

3. เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยตรวจสอบภายในของวิทยาลัยฯให้มีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล

4.2 เชิงคุณภาพ

กลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
3. เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
4. แต่งตั้งคณะกรรมการ												
5. ประชุมวางแผนโครงการ												
6. ดำเนินการจัดกิจกรรม												
7. สรุปและประเมินผล												

6.งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	โครงการการประเมินผลการควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ 2567	5,000			
	รวมเงินทั้งสิ้น	5,000			

7.แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

กลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

สถานศึกษาขั้นตอน

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมวางแผนโครงการ
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม
5. สรุปและประเมินผล

สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยการอาชีพลอง เกิดกลไกการประเมินความเสี่ยง การจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6 และเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพลองมีการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างน้อย
จำนวน 1 ระบบ

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพลองมีการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการสถานศึกษา


(นายปิยะพงษ์ อินต๊ะยศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นายปิยะพงษ์ อินต๊ะยศ)
หัวหน้างาน


(นายอักษรทัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


(นางสุภาภรณ์ จันทรสว่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
ทรัพยากร


(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ


ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

โครงการพัฒนาบุคลากร

ผู้รับผิดชอบงานบุคลากร

10. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

- ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

-ผลิตและพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทความเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพลอง

-สถานศึกษามีระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

11. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลโครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี ความปรองดองขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

3.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในวิทยาลัยฯ

3.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

3.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3.5 เพื่อนำวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษมาปฏิบัติงานสอนเฉพาะด้าน

4. เป้าหมาย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ		↔										
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ			↔									
3.ประชุมวางแผนโครงการ			↔									
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม				↔								
5.สรุปและประเมินผล					↔							

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1.	พัฒนาบุคลากร - อบรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของ ข้าราชการครู สายงาน การสอน และความรู้ความเข้าใจ หลักเกณฑ์/วิธีการ ประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะ วส/๒๕๖๔	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง	50,000	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น			50,000		

7.แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง พัฒนาตนเองร้อยละ 100

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง พัฒนาตนเอง

7.3. รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม โครงการประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น

ขั้นตอน

- 1.แต่งตั้งคำสั่งวิทยาลัย
- 2.ประชุมวางแผนโครงการ
- 3.ดำเนินการนำข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง พัฒนาตนเอง4.สรุปและประเมินผล

สถานที่ดำเนินงาน

- วิทยาลัยการอาชีพลอง

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

- 8.2 ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในวิทยาลัยฯ

- 8.3 ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

- 8.4 เป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

- 8.5 นำวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษมาปฏิบัติงานสอนเฉพาะด้าน

9.ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง พัฒนาตนเอง ร้อยละ 100

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง พัฒนาตนเอง



(นายปิยะวัฒน์ วงศ์ทนะ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายปิยะวัฒน์ วงศ์ทนะ)
หัวหน้างาน



(นายอักษรทัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสุภาภรณ์ จันทรสว่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
ทรัพยากร



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ(น
ชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริการจัดการ
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

**โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลอง
ผู้รับผิดชอบงานบุคลากร**

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

- ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

-ผลิตและพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทความเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพลอง

-สถานศึกษามีระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

อ้างถึง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี 2542 (แก้ไข ปี 2545) หมวด 7 มาตราที่ 52 “ว่าด้วยการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม ให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงฯ” เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว และเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิทยาลัยการอาชีพลองจึงได้นำบุคลากรเข้ารับการพัฒนาโดยการไปทัศนศึกษาและศึกษาดูงานต้นแบบของสถานศึกษาอาชีวศึกษาพอเพียง เพื่อนำประสบการณ์ที่ดีมาประยุกต์ ปรับใช้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อการปฏิบัติงานราชการ

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) นำบุคลากรของสถานศึกษาศึกษาดูงานต้นแบบสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 60 คน
- 2) บุคลากรของสถานศึกษามีศักยภาพและทัศนคติที่ดีและบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ จำนวน 60 คน

4. เป้าหมาย

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลอง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔										
3.ประชุมวางแผนโครงการ		↔										
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม		↔										
5.สรุปและประเมินผล			↔									

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1.	ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลอง	บุคลากรของสถานศึกษา ศึกษาดูงาน ต้นแบบ สถานศึกษา พอเพียง	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น			-		

7.แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- บุคลากรได้รับความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาดูงาน ร้อยละ 100

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- บุคลากรได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานบูรณาการตามหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลอง
ขั้นตอน

1. แต่งตั้งคำสั่งวิทยาลัย
2. ประชุมวางแผนโครงการ
3. จัดศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลอง
4. สรุปและประเมินผล

สถานที่ดำเนินงาน

-

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและ
บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- บุคลากรได้รับความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาดูงาน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- บุคลากรได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานบูรณาการตาม
หลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

		
(นายปิยะวัฒน์ วงศ์ทะนะ)	(นายปิยะวัฒน์ วงศ์ทะนะ)	(นายอักษรทัย จามแสง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างาน	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
		
(นางสุภาภรณ์ จันทรสว่าง)	(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)	ผู้อนุมัติโครงการ
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง
ทรัพยากร	ความร่วมมือ	

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริการจัดการ
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

โครงการสำรวจคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากรครู

วิทยาลัยการอาชีพลอง

ผู้รับผิดชอบงานบุคลากร

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560– 2579)

- ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ผลิตและพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทความเปลี่ยนแปลง

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2546 ห้ามมิให้ผู้ใดแสดงด้วยวิธีใดๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิ์หรือพร้อมจะประกอบวิชาชีพ โดยไม่ได้รับใบอนุญาตจากคุรุสภา และห้ามมิให้สถานศึกษารับผู้ไม่ได้รับใบอนุญาตเข้าประกอบวิชาชีพควบคุมในสถานศึกษา เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากคุรุสภา

วิทยาลัยการอาชีพลองมีความจำเป็นต้องตรวจสอบคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากรให้ตรงตามรายวิชาที่สอน

3. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อให้ครูมีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงกับสายการสอน

4. เป้าหมาย

บุคลากรครู วิทยาลัยการอาชีพลอง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
3. เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
4. แต่งตั้งคณะกรรมการ												
5. ประชุมวางแผนโครงการ												
6. ดำเนินการจัดกิจกรรม												
7. สรุปและประเมินผล												

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1.	สำรวจคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากรครู	สำรวจคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากรครู	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น			-	-	-

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- บุคลากรครูมีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงกับสายการสอน ร้อยละ 100

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- บุคลากรครูมีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงกับสายการสอน

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม โครงการสำรวจคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากรครู
ขั้นตอน

1. แต่งตั้งคำสั่งวิทยาลัย
2. ประชุมวางแผนโครงการ

3.ดำเนินการตรวจคุณภาพทางการศึกษาของบุคลากร

4.สรุปและประเมินผล

สถานที่ดำเนินงาน

-วิทยาลัยการอาชีพลอง

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครู วิทยาลัยการอาชีพลอง มีคุณภาพทางการศึกษาตรงตามรายวิชาที่สอน

9.ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- บุคลากรครูมีคุณภาพทางการศึกษาตรงกับสายการสอน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- วิทยาลัยการอาชีพลอง ได้บุคลากรที่มีคุณภาพทางการศึกษาตรงตามรายวิชาที่สอน



(นายปิยะวัฒน์ วงศ์ทะนะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายปิยะวัฒน์ วงศ์ทะนะ)

หัวหน้างาน



(นายอักษรทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสุภาภรณ์ จันทรสว่าง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

ทรัพยากร



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ

ความร่วมมือ



(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 3 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ 1.2 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

โครงการปรับปรุง ซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ห้องงานทะเบียน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

ผู้รับผิดชอบ นายเกษมสันต์ ยะตินันท์

1. ชื่อโครงการ : โครงการปรับปรุง ซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ห้องงานทะเบียน

ประสานงาน นายเกษมสันต์ ยะตินันท์

ตำแหน่ง หัวหน้างานทะเบียน

โทรศัพท์ 054-583117

โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 094 - 2495356

E-mail : Liclong.phrae@gmail.com

2. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการประเมินที่ 3.1

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพลอง -

3. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

วิทยาลัยการอาชีพลองได้รับการรับสมัคร นักเรียน นักศึกษาและมีการมอบใบประกาศนียบัตรให้กับนักเรียน นักศึกษาที่จบตามหลักสูตร ทั้งนี้งานทะเบียนมีการตรวจสอบวุฒิการศึกษาที่มาจากสถานศึกษาภาค นอก ส่งข้อมูลทั้งนักเรียน นักศึกษาในระบบและระยะสั้น เข้ากระทรวงศึกษาธิการ งานทะเบียนจำเป็นอย่างยิ่ง ไม่ว่าจะเป็นอุปกรณ์ส่วนประกอบคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง จึงมีความสำคัญเป็นอย่างมาก

ดังนั้น งานทะเบียน จึงมีความจำเป็นในการปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ดังกล่าวให้สามารถใช้งานได้ตามปกติเพื่อให้สอดคล้องกับระบบเบิกจ่ายในปัจจุบันให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

1. เพื่อให้วัสดุ อุปกรณ์สำหรับเครื่องมือในการปฏิบัติงานการเงินพร้อมสำหรับการใช้งานอยู่เสมอ
2. เพื่อให้การดำเนินงานไม่เกิดข้อผิดพลาดส่งงานตามเวลาตารางทางกรมกลาง
3. เพื่องานที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้องและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้

5. ผลผลิตโครงการ (Output) :

งานทะเบียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับเครื่องมือในการปฏิบัติงานทะเบียนพร้อมสำหรับการใช้งานอยู่เสมอ สามารถดำเนินการเบิกจ่ายอย่างเป็นระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบของ ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ

6. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome) :

งานทะเบียนสามารถดำเนินงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย :

- 1.ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง
2. นักเรียน นักศึกษาทุกคนในวิทยาลัยการอาชีพลอง

8. พื้นที่ดำเนินการ :

วิทยาลัยการอาชีพลอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

งานทะเบียนสามารถดำเนินงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจจากการใช้ บริการงานทะเบียนของวิทยาลัย

10. ตัวชี้เป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	1. วิทยาลัยสามารถส่งข้อมูลได้ตรงต่อเวลา ที่ทางกรมกลางกำหนด 2. วิทยาลัยสามารถดำเนินการลงทะเบียนนักเรียน นักศึกษาเข้าระบบทันเวลา 3. วิทยาลัยสามารถดำเนินงานที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล	
เชิงคุณภาพ	งานทะเบียนสามารถดำเนินงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80%
เชิงเวลา	ปีงบประมาณ 2567	4 ไตรมาส
เชิงค่าใช้จ่าย	ได้รับงบประมาณดำเนินการ	5,000. -

11. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการและหมวดการใช้เงิน

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส(✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนิน การ ระบุ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน(ระบุจำนวนเงิน : บาท)					
	1	2	3	4			งบ ดำเนิน งาน	งบ ลง ทุน	งบ ราย จ่าย อื่น	งบเงิน อุดหนุน	งบ ส่วน กลาง	
1. เสนอโครงการ เพื่ออนุมัติ	✓				ผู้บริการ ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และ บุคคลภายนอกที่เข้า มาติดต่อ	วิทยาลัยการ อาชีพลอง ต.ห้วยอ้อ อ.ลอง จ.แพร่				5,000		
2. ประชุมจัดทำ คำสั่ง	✓											
3. ดำเนินการจัด ซื้อจัดจ้าง	✓	✓										
4. ดำเนินการ ตามโครงการ	✓	✓	✓									
5. สรุปผลและ รายงานผล			✓									
รวมเงิน										5,000		
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										5,000		

(นายเกษมสันต์ ยะตินันท์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเกษมสันต์ ยะตินันท์)

หัวหน้างาน

(นายอักษรทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

(นางสุภาภรณ์ จันทร์สว่าง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายฯที่ขออนุมัติ
โครงการ

(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

ผู้อนุมัติโครงการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

โครงการการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่ต้นสังกัดมอบหมาย

ผู้รับผิดชอบ งานบริหารงานทั่วไป

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการประเมินที่ 3.2

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 4 มาตรา 9 มาตรา 39 มาตรา 40 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ธุรกรรมสถานศึกษา ปัจจุบันต้องมีการพัฒนาการจัดองค์กร โครงสร้างงานและระบบการบริหารงานให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนทันต่อการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนจึงต้องจัดระบบการทำงานในองค์กร มีโครงสร้างงาน มีแผนการปฏิบัติราชการ มีการพัฒนาระบบงานทุก ๆ ด้านโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
2. เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา
3. เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม
4. เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา
5. เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

4. เป้าหมาย

- คณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 17 คน
- คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา จำนวน 13 คน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
แต่งตั้งคณะกรรมการ			←→									
ประชุมวางแผนโครงการ					←→							
ดำเนินการจัดกิจกรรม							←→					
สรุปและประเมินผล									←→			→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยและ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	10,000			
	รวมเงินทั้งสิ้น	10,000			

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จัดการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยาลัยฯ อย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง
2. สรรหา คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. บุคลากรในวิทยาลัยฯ/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และ บุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา

สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ทุกภาคส่วนของชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียน มีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

มีการจัดการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยาลัยฯ อย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

มีบุคลากรในวิทยาลัยฯ/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และ บุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา



(นายปิยะพงษ์ อินตะยศ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายปิยะพงษ์ อินตะยศ)

หัวหน้างาน



(นายอักษรทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสุภาภรณ์ จันทรสว่าง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
ทรัพยากร



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อำนวยการโครงการ(น

ชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

โครงการพัฒนาสื่องานประชาสัมพันธ์

วิทยาลัยการอาชีพลอง

ผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ตามพระราชบัญญัติข้าราชการ พ.ศ. 2540 ได้กำหนดไว้ว่าส่วนราชการจะต้องมีการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับประชาชน โดยมีการเผยแพร่ผ่านทางสื่อต่าง ๆ โดยในยุค 4.0 ก็เป็นการเผยแพร่ผ่านทางออนไลน์ โดยใช้เว็บไซต์หรือสื่อโซเชียลมีเดียในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาให้ประชาชนได้ทราบ

2. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การประชาสัมพันธ์เป็นสิ่งสำคัญในการเผยแพร่ภาพลักษณ์และคุณลักษณะขององค์กรนั้น 1 สู่สายตาบุคคลภายนอกและองค์กรภายนอก ดังนั้น งานประชาสัมพันธ์จึงพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัย ได้แก่ แผ่นพับ โปสเตอร์ป้ายประชาสัมพันธ์ และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ เพื่อเป็นการเผยแพร่ ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในวิทยาลัยฯ เป็นการประชาสัมพันธ์งานหรือกิจกรรมที่จะเกิดขึ้น ต่อไป ให้องค์กรหรือบุคคลภายนอกทราบกันอย่างกว้างขวาง

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 3.1) เพื่อปรับปรุง ซ่อม บำรุง สื่อ และวัสดุ- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3.2) เพื่อให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทราบข่าวสารของวิทยาลัยฯ
- 3.3) เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างวิทยาลัยฯ กับชุมชน ผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอก

4. เป้าหมาย

ได้ผลิตสื่อ ป้ายโฆษณาประชาสัมพันธ์ จัดทำวารสาร ข่าวสาร แผ่นพับหรือข้อมูลข่าวสารสารสนเทศ และวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ ให้แก่บุคคลทั้งภายในและภายนอกได้รับทราบความเคลื่อนไหวของวิทยาลัยฯ

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
3. เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
4. แต่งตั้งคณะกรรมการ												
5. ประชุมวางแผนโครงการ												
6. ดำเนินการจัดกิจกรรม												
7. สรุปและประเมินผล												

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1.	โครงการพัฒนาสื่องานประชาสัมพันธ์	พัฒนาปรับปรุงสื่อ-อุปกรณ์ งานประชาสัมพันธ์	10,000	-	-
		การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น แผ่นพับ วารสาร			
รวมเงินทั้งสิ้น			10,000	-	-

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ได้ผลิตสื่อ ป้ายโฆษณาประชาสัมพันธ์ จัดทำวารสาร ข่าวสาร แผ่นพับหรือข้อมูลข่าวสารสารสนเทศ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ ให้แก่บุคคลทั้งภายในและภายนอกได้รับทราบความเคลื่อนไหวไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของวิทยาลัยฯ ในรูปแบบต่าง ๆ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์งานประชาสัมพันธ์

ขั้นตอน

1. ตรวจสอบอุปกรณ์งานประชาสัมพันธ์ขั้นตอน
2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานประชาสัมพันธ์
3. รายงานผลการดำเนินงาน

สถานที่ดำเนินงาน

-วิทยาลัยการอาชีพลอง

7.3.2 กิจกรรมการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์และบำรุง ซ่อมแซม จัดหาวัสดุอุปกรณ์ งานประชาสัมพันธ์

ขั้นตอน

1. ประชุมหารือการจัดกิจกรรมของงานประชาสัมพันธ์
2. รวบรวมข้อมูล
3. ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ และเอกสารงานประชาสัมพันธ์
4. นำเสนอความเห็นชอบของผู้บริหาร
5. เผยแพร่งานในรูปแบบรูปเล่มและออนไลน์

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ปรับปรุง ซ่อม บำรุง สื่อ และวัสดุ - อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. ได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัย และทำให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

9.ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

บุคคลทั้งภายในและภายนอกได้รับทราบความเคลื่อนไหวไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

เพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของวิทยาลัยฯ ในรูปแบบต่าง ๆ



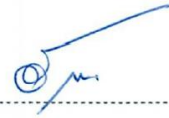
(นายปิยะวัฒน์ วงศ์ทนะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายปิยะวัฒน์ วงศ์ทนะ)

หัวหน้างาน



(นายอักษรทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสุภาภรณ์ จันทรสว่าง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
ทรัพยากร



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ(นาย
ชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	2.1 การบริหารจัดการ 3.3 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการจัดทำคู่มือผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ใหม่ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบนางกรรณิการ์ ยาวีปา /งานแนะแนว

8. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อที่4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ข้อที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

9. หลักการและเหตุผล

การเตรียมความพร้อมและการวางแผนการเรียนรู้ ในระหว่างการศึกษาต่อ เพื่อให้การศึกษาสำเร็จไปด้วยดี และเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ คู่มือนักเรียน นักศึกษาจึงเป็นส่วนประกอบที่สำคัญ ที่จะให้นักเรียน นักศึกษาทราบถึงระเบียบปฏิบัติและข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ทำความเข้าใจและรู้แนวทางในการปฏิบัติตนที่ถูกต้องในขณะที่กำลังศึกษา จนกระทั่งสำเร็จการศึกษาตามความมุ่งหมาย

10. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อให้เป็นประโยชน์ในด้านการศึกษา ได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และการประเมินผล

3.2 เพื่อให้ทราบถึงสิทธิประโยชน์ของนักเรียน นักศึกษาตลอดจนสวัสดิการต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

3.3 เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1คู่มือนักเรียน นักศึกษา จำนวน 400 เล่ม

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ทราบถึงแนวทางการปฏิบัติตน และข้อมูลต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
11. เสนอขออนุมัติ โครงการ	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
12. แต่งตั้ง คณะกรรมการ												
13. ประชุม วางแผนโครงการ												
14. ดำเนินการจัด กิจกรรม												
15. สรุปและประเมินผล												

16. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบ ดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	ค่าดำเนินการ	คู่มือผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ใหม่			10,000
รวมเงินทั้งสิ้น					10,000

17. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 คู่มือนักเรียน นักศึกษา จำนวน 400 เล่ม

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ทราบถึงแนวทางการปฏิบัติตน และข้อมูลต่าง ๆ ของ
วิทยาลัยฯ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม: จัดทำคู่มือผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ใหม่ประจำปีการศึกษา 2567
ขั้นตอน

1) การวางแผนดำเนินการ (P)

1.1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

1.2) มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ

1.3) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ

2) การดำเนินการ (D)

- 2.1) หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุ อุปกรณ์
- 2.2) ทำจัดซื้อจัดจ้าง
- 3) การติดตามผลการดำเนินการ (C)
 - 3.1) ประเมินผล
 - 3.2) การสรุปรายงานผล
- 4) การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)
 - 4.1) การตรวจสอบมาตรฐาน
 - 4.2) ประเมินผล/สรุปโครงการ
 - 4.3) รายงานการดำเนินงาน

สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพพลอง

18. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนนักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบของบังคับของวิทยาลัยฯ
- 8.2 นักเรียนนักศึกษาได้รับรู้แนวทางและระเบียบข้อปฏิบัติต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

คู่มือนักเรียน นักศึกษา จำนวน 400 เล่ม

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ทราบถึงแนวทางการปฏิบัติตน และข้อมูลต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ



(นางกรรณิการ์ ยาวีปา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางกรรณิการ์ ยาวีปา)

หัวหน้างาน



(นายอักษรทัย จามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสุภาภรณ์ จันทร์สว่าง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายฯ ที่ขออนุมัติโครงการ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการจัดทำเอกสารแนะนำวิทยาลัยการอาชีพลองประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบนางกรรณิการ์ ยาวีปา /งานแนะแนว

19. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษา

20. หลักการและเหตุผล

ด้วยนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ ตลอดจนจากสถาบันอื่นๆ ที่ต้องการข้อมูล รายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียน การสอน ของวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นข้อมูลในการสมัครเข้าเรียน และเพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไป เพื่อเป็นเอกสารเผยแพร่การเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ให้เป็นที่รู้จักแก่นักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจทั่วไปที่ต้องการเข้ามาศึกษาต่อในวิทยาลัยฯ ให้เป็นปัจจุบัน

21. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อจัดทำเอกสารแนะนำวิทยาลัยการอาชีพลอง
- 2) เพื่อเผยแพร่เอกสารแนะนำวิทยาลัยการอาชีพลอง

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 เอกสารเผยแพร่วิทยาลัยฯ จำนวน 100 แผ่น
- 4.1.2 ป้ายประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ จำนวน 10 แผ่น

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 เพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ และได้รับผลตอบรับ มีนักเรียน ระดับ ม.3 และนักศึกษา ระดับ ม.6 สนใจเข้าสมัครศึกษาต่อ

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
1.เสนอขออนุมัติ โครงการ	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2.แต่งตั้ง คณะกรรมการ												
3.ประชุมวางแผน โครงการ												
4.ดำเนินการจัด กิจกรรม												
5.สรุปและประเมินผล												

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบ ดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	ค่าดำเนินการ	-ป้ายประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ -เอกสารเผยแพร่วิทยาลัยฯ	7,000		
2.	ค่าเอกสารดำเนินงาน	วัสดุสำนักงานในการทำเอกสาร	3,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			10,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

a. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

แผ่นพับเผยแพร่วิทยาลัยฯ จำนวน 100 แผ่น

ป้ายประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ จำนวน 10 แผ่น

b. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ และได้รับผลตอบรับ
มีนักเรียน ระดับ ม.3 และนักศึกษา ระดับ ม.6 สนใจเข้าสมัครศึกษาต่อ

c. รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม: จัดทำเอกสารแนะนำวิทยาลัยการอาชีพลองประจำปีการศึกษา 2567

ขั้นตอน

1) การวางแผนดำเนินการ (P)

- 1.1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 1.2) มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ
- 1.3) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
- 2) การดำเนินการ (D)
 - 2.1) หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุ อุปกรณ์
 - 2.2) ทำจัดซื้อจัดจ้าง
- 3) การติดตามผลการดำเนินการ (C)
 - 3.1) ประเมินผล
 - 3.2) การสรุปรายงานผล
- 4) การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)
 - 4.1) การตรวจสอบมาตรฐาน
 - 4.2) ประเมินผล/สรุปโครงการ
 - 4.3) รายงานการดำเนินงาน

สถานที่ดำเนินงาน: วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 มีแผนพับสำหรับประชาสัมพันธ์การเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ
- 8.2 นักเรียน นักศึกษาให้ความสนใจ และนำความรู้จากวิทยาลัยฯ เข้ามาศึกษาต่อมากขึ้น

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

แผนพับเผยแพร่วิทยาลัยฯ จำนวน 100 แผ่น

ป้ายประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ จำนวน 10 แผ่น

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

เพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ และได้รับผลตอบรับ มีนักเรียน ระดับ ม.3 และนักศึกษา ระดับ ม.6 สนใจเข้าสมัครศึกษาต่อ



(นางกรรณิการ์ ยาวีปา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสุภาพร จันทร์สว่าง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายฯที่ขออนุมัติโครงการ



(นางกรรณิการ์ ยาวีปา)

หัวหน้างาน



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ

ความร่วมมือ



(นายอักษรทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	2.3 การบริหารจัดการ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการแนะแนวสู่การแข่งขันทักษะ ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบนางกรรณิการ์ ยาวีปา / งานแนะแนว

22. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

23. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวิทยาลัยการอาชีพลองได้เปิดหลักสูตรการเรียน การสอนสายวิชาชีพ หลายสาขาวิชาชีพ ด้านพาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม อุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและการโรงแรม ซึ่งเป็นที่น่าสนใจของ นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นงานแนะแนวฯ จึงมองเห็น ความสำคัญในการให้ข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาศายวิชาชีพทุกสาขาวิชา ซึ่งเป็นแนวทางให้นักเรียน ตัดสินใจเลือกศึกษา ณ วิทยาลัยการอาชีพลองได้ง่ายขึ้น อีกทั้งงานแนะแนวฯ ยังได้ชี้แนะแนวทางการ ประกอบอาชีพ และทางเลือกสำหรับการศึกษาศายอาชีพ และประชาสัมพันธ์การเรียน การสอนของวิทยาลัยฯ อีกด้วย

24. วัตถุประสงค์โครงการ

- 3.1 เพื่อเป็นการเผยแพร่และให้บริการข้อมูลทางการศึกษา
- 3.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง และใช้ประกอบในการตัดสินใจเลือกในการศึกษาต่อ
- 3.3 เป็นการสร้างเครือข่ายพันธมิตรทางการศึกษา

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนมัธยมศึกษาใน
เขตอำเภอลอง และอำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่ จำนวน 400 คน
- 4.1.2 โรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 20 แห่ง

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 เพื่อเป็นการเผยแพร่ข้อมูลการเรียน การสอนของวิทยาลัยฯ ในการตัดสินใจ
เลือกศึกษาต่อ

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
1.เสนอขออนุมัติ โครงการ	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2.แต่งตั้ง คณะกรรมการ												
3.ประชุมวางแผน โครงการ												
4.ดำเนินการจัด กิจกรรม												
5.สรุปและประเมินผล												

25. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบ ดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	ค่าดำเนินการ	- ของที่ระลึก - อาหารว่าง		10,000	
รวมเงินทั้งสิ้น				10,000	

26. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 เสิ้งปริมาณ

7.1.1 นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนมัธยมศึกษาใน
เขตอำเภอคลอง และอำเภอวังชัน จังหวัดแพร่ จำนวน 400 คน

7.1.2 โรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 20 แห่ง

7.2 เสิ้งคุณภาพ

7.2.1 เพื่อเป็นการเผยแพร่ข้อมูลการเรียนรู้ การสอนของวิทยาลัย ฯ ในการตัดสินใจ
เลือกศึกษาต่อ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม : แนะนำสัจจกรเชิงรุก ประจำปีการศึกษา 2566

ขั้นตอน

1) การวางแผนดำเนินการ (P)

1.1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

1.2) มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ

1.3) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ

2) การดำเนินการ (D)

2.1) หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุ อุปกรณ์

2.2) ทำจัดซื้อจัดจ้าง

3) การติดตามผลการดำเนินการ (C)

3.1) ประเมินผล

3.2) การสรุปรายงานผล

4) การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)

4.1) การตรวจสอบมาตรฐาน

4.2) ประเมินผล/สรุปโครงการ

4.3) รายงานการดำเนินงาน

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอคลอง และอำเภอวังขึ้น จังหวัดแพร่

27. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนนักศึกษาตัดสินใจเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยฯ

8.2 นักเรียนนักศึกษามีความสนใจที่จะเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยฯ

ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

9.1.1 จำนวนนักเรียน ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ทุกสาขาวิชา ที่สมัครเข้าศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 250 คน

9.1.2 จำนวนนักศึกษา ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทุกสาขาวิชา ที่สมัครเข้าศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 150 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

เพื่อเป็นการเผยแพร่ข้อมูลการเรียน การสอนของวิทยาลัย ฯ ในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ



(นางกรรณิการ์ ยาวีปา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางกรรณิการ์ ยาวีปา)

หัวหน้างาน



(นายอักษรทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสุภาภรณ์ จันทร์สว่าง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายฯที่ขออนุมัติโครงการ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวัลลภ วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพคลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบนางกรรณิการ์ ยาวีปา /งานแนะแนว

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

การใช้ชีวิตในสถานศึกษา มีหลายสิ่งหลายอย่างที่เปลี่ยนแปลงไปจากสถานศึกษาเดิม ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบการเรียน การสอน การใช้ชีวิตและการทำกิจกรรม ซึ่งผ่านพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา เล็งเห็นความสำคัญของการดูแล ให้คำแนะนำและข้อมูล การใช้บริการเกี่ยวกับการเรียน การสอน และระบบการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ รวมถึงเพื่อให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติต่างๆ และกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ เป็นผู้มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนที่มีคุณภาพของสังคม อีกทั้งเพื่อเป็นการแนะนำนักเรียน นักศึกษาใหม่ ได้รู้จักกับผู้บริหารในระดับต่างๆ คณาจารย์ผู้สอน ครูที่ปรึกษา และหน่วยงานต่างๆ ที่ช่วยสนับสนุนการเรียน การสอน

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีทัศนคติที่ดี ต่อสถานศึกษา

3.2 เพื่อสร้างความเข้าใจ ในหลักสูตร การเรียน การสอน ตามสาขาวิชา ที่นักเรียน นักศึกษาใหม่

3.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติ เพื่อใช้ในการเรียน การสอน

3.4 เพื่อแนะนำให้รู้จักผู้บริหารในระดับต่างๆ คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

3.5 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา

3.6 เพื่อเตรียมความพร้อม และการปรับตัว ให้เข้ากับสถานศึกษา ครู อาจารย์ และเพื่อนใหม่

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 จำนวนนักเรียน ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ทุกสาขาวิชา ที่สมัครเข้าศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 250 คน

4.1.2 จำนวนนักศึกษา ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทุกสาขาวิชา ที่สมัครเข้าศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 150 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ปวช. 1 และระดับชั้น ปวส. 1 ได้ทราบข้อมูลพื้นฐานเบื้องต้นของนักเรียน นักศึกษาใหม่ เพื่อใช้ในการดูแลช่วยเหลือต่อไป

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
11. เสนอขออนุมัติ โครงการ	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
12. แต่งตั้ง คณะกรรมการ												
13. ประชุม วางแผนโครงการ												
14. ดำเนินการจัด กิจกรรม												
15. สรุปและประเมินผล												

16. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบ ดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	ค่าดำเนินการ	- ค่าอาหารว่าง			10,000
	รวมเงินทั้งสิ้น				10,000

17. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 จำนวนนักเรียน ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ทุกสาขาวิชา ที่สมัครเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 250 คน

7.1.2 จำนวนนักศึกษา ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทุกสาขาวิชา ที่สมัครเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 150 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ปวช. 1 และระดับชั้น ปวส. 1 ได้ทราบข้อมูลพื้นฐานเบื้องต้นของนักเรียน นักศึกษาใหม่ เพื่อใช้ในการดูแลช่วยเหลือต่อไป

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม: ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567

ขั้นตอน

- 1) การวางแผนดำเนินการ (P)
 - 1.1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - 1.2) มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ
 - 1.3) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
- 2) การดำเนินการ (D)
 - 2.1) หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุ อุปกรณ์
 - 2.2) ทำจัดซื้อจัดจ้าง
- 3) การติดตามผลการดำเนินการ (C)
 - 3.1) ประเมินผล
 - 3.2) การสรุปรายงานผล
- 4) การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)
 - 4.1) การตรวจสอบมาตรฐาน
 - 4.2) ประเมินผล/สรุปโครงการ
 - 4.3) รายงานการดำเนินงาน

สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

18. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้บริหารและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็น เพื่อใช้ประกอบการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน
- 8.2 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา

19. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 9.1.1 จำนวนนักเรียน ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ทุกสาขาวิชา ที่สมัครเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 250 คน
- 9.1.2 จำนวนนักศึกษา ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทุกสาขาวิชา ที่สมัครเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 150 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

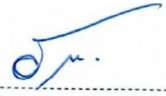
ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ปวช. 1 และระดับชั้น ปวส. 1 ได้ทราบข้อมูลพื้นฐานเบื้องต้นของนักเรียน นักศึกษาใหม่ เพื่อใช้ในการดูแลช่วยเหลือต่อไป



(นางกรรณิการ์ ยาวีปา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางกรรณิการ์ ยาวีปา)
หัวหน้างาน



(นายอักษรทัย จามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสุภาภรณ์ จันทร์สว่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายฯที่ขออนุมัติโครงการ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพคลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	2.3 การบริหารจัดการ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการปฐมนิเทศผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบนางกรรณิการ์ ยาวีปา /งานแนะแนวฯ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ได้จัดตั้งขึ้นเพื่อช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ แต่มีความประสงค์จะศึกษาต่อ ดังนั้นเพื่อเป็นการช่วยเหลือเด็กนักเรียนนักศึกษาให้เข้าใจในการดำเนินงานของกองทุนฯ มากยิ่งขึ้น จึงเห็นควรจัดทำโครงการปฐมนิเทศผู้กู้ยืมเงินกองทุนฯ เพื่อแนะนำแนวทางในการกู้ยืมเงินและการชำระหนี้ต่อไป

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุนฯ มีความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุน

3.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุนฯ ปฏิบัติงานในกองทุนได้อย่างถูกต้อง

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุนฯ จำนวน 150 คน

4.1.2 ผู้ค้าประกัน / ผู้แทนโดยชอบธรรม จำนวน 150 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนนักศึกษา ที่กู้ยืมเงินมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนฯ และสามารถปฏิบัติตามขั้นตอน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ												
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→											
3.ประชุมวางแผนโครงการ		←→										
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม				←→								
5.สรุปและประเมินผล											←→	

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	ค่าดำเนินการ	- ค่าอาหารว่าง - ค่าเอกสาร			
รวมเงินทั้งสิ้น					

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุน ฯ จำนวน 150 คน

7.1.2 ผู้คำประกัน / ผู้แทนโดยชอบธรรม จำนวน 150 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนนักศึกษา ที่กู้ยืมเงินมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนฯ และสามารถปฏิบัติตามขั้นตอน

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม: ปฐมนิเทศผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ประจำปีการศึกษา 2567
ขั้นตอน

1) การวางแผนดำเนินการ (P)

1.1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

1.2) มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ

1.3) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ

2) การดำเนินการ (D)

2.1) หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุ อุปกรณ์

2.2) ทำจัดซื้อจัดจ้าง

3) การติดตามผลการดำเนินการ (C)

3.1) ประเมินผล

3.2) การสรุปรายงานผล

4) การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)

4.1) การตรวจสอบมาตรฐาน

4.2) ประเมินผล/สรุปโครงการ

4.3) รายงานการดำเนินงาน

สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนนักศึกษา เข้าใจขั้นตอนวิธีการปฏิบัติในการกู้ยืมเงินกองทุนฯ
 8.2 นักเรียนนักศึกษามีความรับผิดชอบในการเป็นผู้กู้ยืมกองทุนฯ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุน ฯ จำนวน 150 คน
 9.2 ผู้ค้ำประกัน / ผู้แทนโดยชอบธรรม จำนวน 150 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนนักศึกษา ที่กู้ยืมเงินมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนฯ และสามารถปฏิบัติตามขั้นตอน

 (นางกรรณิการ์ ยาวีปา) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นางกรรณิการ์ ยาวีปา) หัวหน้างาน	 (นายอักษรทัย จามแสง) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นางสุภาภรณ์ จันทรสว่าง) รองผู้อำนวยการฝ่ายฯที่ขออนุมัติโครงการ	 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	1.3ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่มีประสบการณ์

โครงการช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

ผู้รับผิดชอบนางกรรณิการ์ ยาวีปา /งานแนะแนวฯ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

2. หลักการและเหตุผล

นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ในระดับชั้นปวช.3 และ ปวส.2 นอกจากจำเป็นต้องมีความรู้ในวิชาการ และวิชาชีพแล้ว ยังจำเป็นต้องมีความรู้และข้อมูลในการศึกษาต่อ และก้าวสู่โลกของอาชีพ หรือการทำงาน เช่น การหางาน การรับสมัครงาน การปรับปรุงบุคลิกภาพของตนเองให้สอดคล้องกับอาชีพ ที่เรียน นอกจากนั้น คุณธรรม จริยธรรมก็จำเป็นที่นักเรียน นักศึกษา ต้องทราบเพื่อประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ดังนั้น การปัจฉิมนิเทศจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา มีข้อมูลในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ เลือกสมัครงานและการปรับตัวเข้ากับสังคมเพื่อพัฒนางานอาชีพ ตลอดจนใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจ ใช้หลักคุณธรรม นำวิชาชีพเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงาน

3.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจวิธีการในการสมัครงานและการสอบคัดเลือกทำงานในสถานประกอบการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้ในด้านการปรับปรุงบุคลิกภาพและพัฒนาตนเองให้เข้ากับสภาพสังคมได้ต่อไป

3.4 เพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่โลกอาชีพและการศึกษาต่อในอนาคต

3.5 เพื่อเพิ่มทางเลือกในการศึกษาที่ต่อเนื่องและเลือกอาชีพ ให้สอดคล้องเหมาะสมกับ ผู้เรียนและความต้องการของสถานประกอบการ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส. 2 จำนวน รวมทั้งสิ้น 200 คน มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิต ทั้งด้านการศึกษา และการทำงาน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิต ทั้งด้านการศึกษา และการทำงาน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
4. เสนอขออนุมัติ โครงการ	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
5. แต่งตั้ง คณะกรรมการ												
6. ประชุมวางแผน โครงการ												
7. ดำเนินการจัด กิจกรรม												
8. สรุปและประเมินผล												

9. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบ ดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	ค่าดำเนินการ	- ค่าวิทยากร - ค่าอาหารว่าง			10,000
รวมเงินทั้งสิ้น					10,000

10. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส. 2 จำนวน รวมทั้งสิ้น 200 คน มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิต ทั้งด้านการศึกษา และการทำงาน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิต ทั้งด้านการศึกษา และการทำงาน

7.3รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม: โครงการช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
ขั้นตอน

- 1) การวางแผนดำเนินการ (P)
 - 1.1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - 1.2) มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ
 - 1.3) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
- 2) การดำเนินการ (D)
 - 2.1) หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุ อุปกรณ์
 - 2.2) ทำจัดซื้อจัดจ้าง
- 3) การติดตามผลการดำเนินการ (C)
 - 3.1) ประเมินผล
 - 3.2) การสรุปรายงานผล
- 4) การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)
 - 4.1) การตรวจสอบมาตรฐาน
 - 4.2) ประเมินผล/สรุปโครงการ
 - 4.3) รายงานการดำเนินงาน

สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้บริหารและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็น เพื่อใช้ประกอบพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน
- 8.2 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และ นักเรียน นักศึกษา

12. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส. 2 จำนวน รวมทั้งสิ้น 200 คน มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิต ทั้งด้านการศึกษา และการทำงาน

13. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิต ทั้งด้านการศึกษา และการทำงาน



(นางกรรณิการ์ ยาวีปา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางกรรณิการ์ ยาวีปา)
หัวหน้างาน



(นายอักษรทัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสุภาภรณ์ จันทร์สว่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายฯที่ขออนุมัติโครงการ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	5. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

โครงการติดตามการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

ผู้รับผิดชอบนางกรรณิการ์ ยาวีปา /งานแนะแนวฯ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนาคุณภาพกำลังคนรองรับการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ได้ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2566 ซึ่งได้ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ครั้งที่ 1 ในวันซ้อมรับใบประกาศนียบัตรฯ และติดตามทางโทรศัพท์สื่อออนไลน์ ต่างๆ นอกจากนี้ยังติดตามความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทางโทรศัพท์ และสื่อออนไลน์ จากการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมา ยังมีนักเรียน นักศึกษาบางส่วนที่งานแนะแนวฯ ยังติดตามผลไม่ได้ เนื่องจากนักเรียน นักศึกษาขาดการติดต่อจากครูที่ปรึกษา ซึ่งเป็นปัญหาในการปฏิบัติงานอย่างยิ่งดังนั้น งานแนะแนวฯ จะแก้ไขปัญหานี้ โดยการจัดทำกลุ่มไลน์ของห้องเรียน และมีการส่งแบบฟอร์มออนไลน์ โดยให้นักเรียนนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 เข้ามาเป็นสมาชิกทุกคน เพื่อให้การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาได้สะดวก รวดเร็ว ตลอดจนเป็นการช่วยเหลือผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังว่างงานให้มียังงานทำต่อไป และข้อมูลที่ได้ต้องนำไปจัดทำรายงานผลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาในภาพรวม และหน่วยงานระดับชาติได้นำข้อมูลต่างๆ เหล่านี้ไปวางแผนการศึกษาต่อไปในอนาคต และสามารถเชื่อมโยงกับระบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษา v-cop

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้ได้ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

3.2 เพื่อเสริมสร้างสัมพันธ์อันดีงามของสถานศึกษากับนักเรียน นักศึกษาแต่ละรุ่น

3.3 เพื่อศึกษาปัญหาและสาเหตุการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อหาวิธีให้ความช่วยเหลือแนะนำมาเป็นข้อมูลประกอบพิจารณาวางแผนการจัดการเรียนการสอนต่อไป

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

ผู้สำเร็จการศึกษาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และส่งข้อมูลกลับมาที่วิทยาลัยฯ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนที่ส่งไป

4.2 เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยฯ สามารถพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวិชาชีพได้อย่างคุณภาพ และประสิทธิภาพ
- ข้อมูลการศึกษาต่อและประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

5.กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
1.เสนอขออนุมัติ โครงการ	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2.แต่งตั้ง คณะกรรมการ												
3.ประชุมวางแผน โครงการ												
4.ดำเนินการจัด กิจกรรม												
5.สรุปและประเมินผล												

6.งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบ ดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	จัดทำข้อมูลแบบสอบถาม	-			
รวมเงินทั้งสิ้น					

7.แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

ผู้สำเร็จการศึกษาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และส่งข้อมูลกลับมาที่วิทยาลัยฯ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนที่ส่งไป

7.2 เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยฯ สามารถพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวិชาชีพได้อย่างคุณภาพ และประสิทธิภาพ
- ข้อมูลการศึกษาต่อและประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

7.3รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม: โครงการติดตามการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

ขั้นตอน

1) การวางแผนดำเนินการ (P)

- 1.1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 1.2) มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ
- 1.3) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ

2) การดำเนินการ (D)

สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนการติดตามภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

3) การติดตามผลการดำเนินการ (C)

3.1) ประเมินผล

3.2) การสรุปรายงานผล

4) การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)

4.1) การตรวจสอบมาตรฐาน

4.2) ประเมินผล/สรุปโครงการ

4.3) รายงานการดำเนินงาน

สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพพลอง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สามารถติดตามผู้สำเร็จการศึกษา และทราบข้อมูลการมีงานทำของนักเรียน นักศึกษาได้

8.2 มีข้อมูลการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและความพึงพอใจของสถานศึกษาของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ทุกคน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

10.1 ผู้สำเร็จการศึกษาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และส่งข้อมูลกลับมาที่วิทยาลัยฯ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

10.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความพึงพอใจในการประกอบอาชีพตรงตามสาขาวิชา เมื่อสำเร็จออกไป



(นางกรรณิการ์ ยาวีปา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางกรรณิการ์ ยาวีปา)

หัวหน้างาน



(นายอัษฎทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสุภาภรณ์ จันทรสว่าง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายฯ ที่ขออนุมัติโครงการ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	6. ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของ ผู้สำเร็จการศึกษา

**โครงการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2565**

ผู้รับผิดชอบนางกรรณิการ์ ยาวิปา /งานแนะแนวฯ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

2. หลักการและเหตุผล

ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนา และปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21 เพื่อให้วิทยาลัยการอาชีพลองได้ ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดกับผู้ใช้บริการ จึงมีการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อจะได้นำข้อมูลจากการศึกษาและปัญหา ข้อเสนอแนะต่างๆไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ และการดำเนินงานของวิทยาลัยการอาชีพลอง ให้มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพมากยิ่งขึ้นสามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการได้อย่างเต็มที่ต่อไป

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

3.2 เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 สถานประกอบการ รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 70 ของจำนวนสถานประกอบการ

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่หน่วยงานสถานประกอบการ หรือผู้ใช้มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับดีขึ้นไป

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
1.เสนอขออนุมัติ โครงการ	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2.แต่งตั้ง คณะกรรมการ												
3.ประชุมวางแผน โครงการ												
4.ดำเนินการจัด กิจกรรม												
5.สรุปและประเมินผล												

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบ ดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	จัดทำข้อมูลแบบสอบถาม	-			
รวมเงินทั้งสิ้น					

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 เจริญปริมาณ

7.1.1สถานประกอบการ รายงานผลการศึกษาค้นคว้าของหน่วยงาน หรือผู้ใดต่อคุณภาพของ
ผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 70 ของจำนวนสถานประกอบการ

7.2 เจริญคุณภาพ

7.2.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่หน่วยงานสถานประกอบการ หรือผู้ใดมีความพึงพอใจต่อผู้
สำเร็จการศึกษาในระดับดีขึ้น

7.3รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม: สำรวจความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ
การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

ขั้นตอน

1) การวางแผนดำเนินการ (P)

- 1.1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 1.2) มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ
- 1.3) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ

2) การดำเนินการ (D)

สถานศึกษาดำเนินการศึกษาค้นคว้าความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

3) การติดตามผลการดำเนินการ (C)

3.1) ประเมินผล

3.2) การสรุปรายงานผล

4) การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)

4.1) การตรวจสอบมาตรฐาน

4.2) ประเมินผล/สรุปโครงการ

4.3) รายงานการดำเนินงาน

สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 หน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

8.2 ผลการพัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อให้เหมาะสมกับหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

สถานประกอบการ รายงานผลการศึกษาค้นคว้าความพึงพอใจของหน่วยงาน หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 70 ของจำนวนสถานประกอบการ

9. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่หน่วยงานสถานประกอบการ หรือผู้ใช้มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับดีขึ้นไป



(นางกรรณิการ์ ยาวีปา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางกรรณิการ์ ยาวีปา)

หัวหน้างาน



(นายอักษรทัย จามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสุภาภรณ์ จันทรสว่าง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายที่ขออนุมัติโครงการ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายอนุสร ทับทิม (หัวหน้างานครูที่ปรึกษา)

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการเฝ้าระวัง 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้สำเร็จการศึกษา

อาชีวศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. หลักการและเหตุผล

ตามภารกิจการบริหารงานในสถานศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีเป็นคนเก่งมีความสามารถและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นงานที่สำคัญที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ให้ประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๓ ซึ่งปรับปรุงและพัฒนาจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ เพื่อให้การจัดการเรียน การสอน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโดยยึดหลักการสำคัญคือ มีมาตรฐานการจัดการศึกษานั้นเป็นงานที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างจริงจังและเป็นระบบตามขั้นตอน อย่างต่อเนื่อง จึงจะประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษา

เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ วิทยาลัยการอาชีพลองจึงจัดดำเนินงานในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ให้ครอบคลุมทุกด้าน โดยการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ครบวงจรตามระบบ ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพลองได้จัดให้มีการดำเนินงานตามโครงการนี้

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อให้วิทยาลัยการอาชีพลองมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ครอบคลุม มีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ครูที่ปรึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง เข้าร่วมโครงการ จำนวน 27 คน

4.1.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 492 คน

4.1.3 นักเรียน นักศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการส่งเสริม ป้องกัน/แก้ไข และการส่งต่ออย่างทั่วถึงทุกคน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

วิทยาลัยจัดระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ได้อย่างครอบคลุมทั้งด้านการส่งเสริม ป้องกัน และ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการส่งต่อนักเรียน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔										
3.ประชุมวางแผนโครงการ			↔									
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม				←							→	
5.สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา 1.) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2.) การคัดกรองนักเรียน นักศึกษา 3.) การส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา 4.) การป้องกันและแก้ปัญหา 5.) แนวทางการศึกษาและการส่งต่อ 6.) ติดตามผลการดำเนินงาน 7.) สรุปและรายงานผลการดำเนินการ		-		
รวมเงินทั้งสิ้น			-		

7.แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

a. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลองได้รับการคัดกรองและมีข้อมูลนักเรียน ร้อยละ 90

b. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการจัดการระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

ขั้นตอนโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

- 1.) การรู้จักนักเรียน นักศึกษา เป็นรายบุคคล
- 2.) การคัดกรองนักเรียน นักศึกษา
- 3.) การส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา
- 4.) การป้องกันและแก้ปัญหา
- 5.) แผนแนวการศึกษาและการส่งต่อ
- 6.) ติดตามผลการดำเนินงาน
- 7.) สรุปและรายงานผลการดำเนินการ

สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยการอาชีพลอง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ที่ครอบคลุมมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัย ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

วิทยาลัยการอาชีพลอง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ครอบคลุมมีประสิทธิภาพทุกชั้นปี

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

วิทยาลัยการอาชีพลอง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ครอบคลุมมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

 (นายอนุสร ทับทิม) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นายอนุสร ทับทิม) หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	 (นายอักษรทัย งามแสง) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

โครงการ การลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพลอง พ.ศ. 2567

ผู้รับผิดชอบ นายอนุสร ทับทิม

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการเฝ้าระวังที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. หลักการและเหตุผล

การออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายอย่างจริงจัง ทั้งนี้เนื่องจากปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนทำให้เกิดความสูญเสียของงบประมาณในการจัดการศึกษา ถึงแม้ว่าหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องจะได้ทุ่มเทให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน (Drop out) แล้วก็ตามแต่ในปัจจุบันปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนก็ยังไม่หมดไป

วิทยาลัยการอาชีพลองเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพได้รับผลกระทบจากปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนเช่นเดียวกัน จึงได้จัดทำโครงการลดปัญหาการออกกลางคัน พร้อมทั้งแสวงหารูปแบบการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นและสถานประกอบการอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย จำนวน 20,000 บาท(สองหมื่นบาทถ้วน) วิทยาลัยการอาชีพลองได้ดำเนินงานเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน โดยสถานศึกษาได้ทำการศึกษาสภาพปัจจุบันของปัญหาและแนวทางการแก้ไขการออกกลางคันของผู้เรียน พร้อมทั้งแสวงหารูปแบบการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยอาศัยการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นและสถานประกอบการอย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลผู้เรียน รวมทั้งออกเยี่ยมบ้านผู้เรียนเพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับสถานศึกษา ซึ่งช่วยเหลือให้ผู้ปกครองและสถานศึกษาได้รับทราบรายละเอียดเกี่ยวกับผู้เรียนในด้านการเรียน และความเป็นอยู่ของผู้เรียนอย่างแท้จริงและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพลอง จึงได้จัดทำโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพลองประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 โดยการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

3.2 เพื่อสนับสนุนการเพิ่มกำลังคนในระดับกลางเข้าสู่สถานประกอบการภาคอุตสาหกรรมเกษตรกรรมและการบริการ การพัฒนาเศรษฐกิจได้ทั่วถึง

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ครูที่ปรึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง เข้าร่วมโครงการ จำนวน 27 คน

4.1.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 492 คน

4.1.3 ลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพลอง ร้อยละ 5

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (เทียบกับการลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาในปี พ.ศ. 2566)

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีกระบวนการแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาโดยมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นและสถานประกอบการอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)												ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 3			
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน 1.2 ขออนุมัติโครงการและจัดสรรเงินงบประมาณ													หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
2. ขออนุมัติโครงการ สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมตามโครงการลดปัญหาการออกกลางคัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้ 2.1 การเยี่ยมบ้าน/บ้านเช่า/ห้องพัก/ที่อยู่อาศัยผู้เรียน 2.2 การติดตามผู้เรียนที่ออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา 2.1.1 กลับเข้าสู่ชั้นเรียนปกติกลับเข้าสู่ชั้นเรียนในรูปแบบอื่น ๆ เช่น ทวิภาคี สะสมหน่วยการเรียนรู้ 2.1.2 การฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อนำไปประกอบอาชีพ 2.3 กิจกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษาแต่ละประเภท รวมถึงบริบทที่มีความแตกต่างกันออกไป													หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

งบประมาณค่าใช้จ่ายโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพลอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 20,000บาท(สองหมื่นบาทถ้วน)

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพลอง

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีการลดปัญหาการออกกลางคันในระดับ ปวช.1 และ ปวส.1ทุกแผนก

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรมโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพลองพ.ศ. 2566

สถานที่ดำเนินงาน

ณ วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพลอง

8.2 สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพลอง อัตราร้อยละ 5 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (เทียบกับการลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ในปี พ.ศ. 2567)

9 .ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษามีการลดปัญหาการออกกลางคันในระดับ ปวช. และ ปวส. ทุกแผนก

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษามีการลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลองในอัตราร้อยละ 5 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (เทียบกับการลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาในปีพ.ศ. 2567)



(นายนายอนันต์ ทับทิม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายอนันต์ ทับทิม)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษา



(นายอักษรทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสุภาภรณ์ จันทรสว่าง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ

นักเรียน นักศึกษา



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ

ความร่วมมือ



ผู้อำนวยการ

(นายชวัล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

โครงการ “ลดกลุ่มเสี่ยง เพิ่มกลุ่มเรียน” ประจำปีการศึกษา 2567 (โครงการพาน้องกลับมาเรียน)

ผู้รับผิดชอบ นายอนุสร ทับทิม

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการเฝ้าระวัง 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. หลักการและเหตุผล

การออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง ทั้งนี้เนื่องจากปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนทำให้เกิดความสูญเสียของงบประมาณในการจัดการศึกษา ถึงแม้ว่าหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องจะได้ทุ่มเทให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน (Drop out) แล้วก็ตามแต่ในปัจจุบันปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนก็ยังไม่หมดไป

วิทยาลัยการอาชีพลองเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพได้รับผลกระทบจากปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนเช่นเดียวกัน จึงได้จัดทำโครงการลดกลุ่มเสี่ยง สร้างกลุ่มเรียน พร้อมทั้งแสวงหารูปแบบการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นและสถานประกอบการอย่างเป็นรูปธรรม วิทยาลัยการอาชีพลองได้ดำเนินงานเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน โดยสถานศึกษาได้ทำการศึกษาสภาพปัจจุบันของปัญหาและแนวทางการแก้ไขการออกกลางคันของผู้เรียน พร้อมทั้งแสวงหารูปแบบการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยอาศัยการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นและสถานประกอบการอย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลผู้เรียน การออกเยี่ยมบ้าน รวมทั้งการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ที่มีปัญหาเสี่ยงที่จะไม่จบการศึกษาตามเกณฑ์และเวลาที่กำหนด (คะแนนเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00) เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีและสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจระหว่างผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษากับสถานศึกษาซึ่งช่วยเหลือให้ผู้ปกครองและสถานศึกษาได้รับทราบรายละเอียดเกี่ยวกับผู้เรียนในด้านการเรียน และปัญหาของผู้เรียนอย่างแท้จริง เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนจบการศึกษาตามเกณฑ์และเวลาที่กำหนด เพื่อเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพลอง จึงได้จัดทำโครงการลดกลุ่มเสี่ยง เพิ่มกลุ่มเรียน วิทยาลัยการอาชีพลอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 โดยการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

3.2 เพื่อสนับสนุนการเพิ่มกำลังคนในระดับกลางเข้าสู่สถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม เกษตรกรรมและบริการ การพัฒนาเศรษฐกิจได้ทั่วถึง

3.3 ตระหนักถึงการจบการศึกษาตามเกณฑ์และเวลาที่กำหนด ของนักเรียน นักศึกษา

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ที่มี GPA ต่ำกว่า 2.00 เข้าร่วมโครงการทุกคน

4.1.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ที่มี GPA ต่ำกว่า 2.00 เข้าร่วมโครงการทุกคน

4.1.3 คณะผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา หัวหน้างานหลักสูตรฯ หัวหน้างานวัดผล หัวหน้างานทะเบียน หัวหน้างานกิจกรรม เข้าร่วมโครงการ

4.1.4 ลดอัตราการออกกลางคันด้วยสาเหตุผลการเรียนเฉลี่ยสะสมต่อภาคเรียนไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพลอง ร้อยละ 5 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (เทียบกับการลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ในปี พ.ศ. 2567)

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีกระบวนการแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาโดยมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นและสถานประกอบการอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)												ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
1. ขั้นเตรียมการ													หัวหน้า งานครูที่ ปรึกษา
1.1 ประชุมวางแผนและกำหนดกรอบแนว ทางการดำเนินงาน													
1.2 ขออนุมัติโครงการและจัดสรรเงิน งบประมาณ													
2. ขออนุมัติโครงการ													หัวหน้า งานครูที่ ปรึกษา/ครูที่ ปรึกษา/แผนก วิชา
สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมตามโครงการลดกลุ่ม เสี่ยง เพิ่มกลุ่มเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้													
2.1 สรุปรายชื่อ-ชั้น-สาขาวิชานร. - นศ. ที่มี GPA ต่ำกว่า 2.00													
2.2 เชิญประชุมผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา ที่มีGPA ต่ำกว่า 2.00													
2.3 สรุปผลการดำเนินโครงการ													

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	โครงการ ลดกลุ่มเสี่ยง เพิ่มกลุ่มเรียน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567		-		
รวมเงินทั้งสิ้น			-		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพลองที่มี GPA ต่ำกว่า 2.00 เข้าร่วมโครงการทุกคน
- 2) นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพลองที่มีปัญหาเสี่ยงที่จะไม่จบการศึกษาตามเกณฑ์และเวลาที่กำหนด GPA ต่ำกว่า 2.00 เข้าร่วมโครงการทุกคน
- 3) คณะผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา หัวหน้าแผนก หัวหน้างานหลักสูตรฯ หัวหน้างานวัดผล หัวหน้างานทะเบียน หัวหน้างานกิจกรรม เข้าร่วมโครงการทุกคน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้ปกครองได้รับความรู้ และเข้าใจในกระบวนการจัดการศึกษา กฎเกณฑ์ของทางวิทยาลัย รวมถึงรับรู้ รับทราบผลการเรียนและพฤติกรรมของ นักเรียน นักศึกษา
- 2) นักเรียน นักศึกษามีการวางแผนการเรียน และเป็นการลดปัญหาการออกกลางคันในระดับชั้นปวช.2,ปวช.3 และปวส.2ทุกแผนก

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม

7.3.1.1 กิจกรรมโครงการลดกลุ่มเสี่ยง เพิ่มกลุ่มเรียนวิทยาลัยการอาชีพลองพ.ศ. 2566

7.3.2 ขั้นตอน

- 7.3.2.1 วางแผนการดำเนินงาน
- 7.3.2.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่
- 7.3.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
- 7.3.2.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 7.3.2.5 ร่วมกิจกรรมฯ

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน

7.3.3.1 ณ วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการลดกลุ่มเสี่ยง เพิ่มกลุ่มเรียน ของผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพลอง
- 2) โครงการจะลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพลองอัตราร้อยละ 5 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (เทียบกับการลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาในปี พ.ศ.2566)

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพลองที่มี GPA ต่ำกว่า 2.00 เข้าร่วมโครงการทุกคน
- 2) นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพลองที่มี GPA ต่ำกว่า 2.00 เข้าร่วมโครงการทุกคน
- 3) คณะผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา หัวหน้างานหลักสูตรฯ หัวหน้างานวัดผล หัวหน้างานทะเบียน

หัวหน้างานกิจกรรม เข้าร่วมโครงการทุกคน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- 1) ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพลองที่มี GPA ต่ำกว่า 2.00 เข้าร่วมโครงการ
- 2) นักเรียน นักศึกษามีการลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลองในอัตรา ร้อยละ 5 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เทียบกับการลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาในปี พ.ศ. 2566

 (นายนายอนุสร ทับทิม) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นายอนุสร ทับทิม) หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	 (นายอักษรทัย งามแสง) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นางสุภาภรณ์ จันทร์สว่าง) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา	 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ“ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา” ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบ นายอนุสร ทับทิม

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในการจัดการศึกษาในปัจจุบันนอกจากวิทยาลัยฯ แล้ว ผู้ปกครองถือเป็นส่วนสำคัญในการร่วมแก้ไขปัญหาดังกล่าว ของนักเรียน นักศึกษา งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน จึงได้จัดโครงการประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัยฯ และชี้แจงสร้างความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอน แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้ปกครอง

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับวิทยาลัยฯ
- 2) เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสาร ระเบียบต่างๆ ของวิทยาลัยฯ
- 3) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทราบแนวทางการปฏิบัติตนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

4. เป้าหมาย

1) **ด้านปริมาณ** –จำนวนผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้นปี ประมาณ 495คน2) **ด้านคุณภาพ** –เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัยฯ และชี้แจงสร้างความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอน แจ้งข้อมูลข่าวสารต่างๆอันจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้ปกครอง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ							↔					
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ							↔					
3. ประชุมวางแผนโครงการ								↔				
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม								↔				
5. สรุปและประเมินผล									↔			

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	“ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา” ประจำปีการศึกษา 2567		10,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			10,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้นปี ประมาณ 492 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัยฯ และชี้แจงสร้างความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอน แจ้งข้อมูลข่าวสารต่างๆอันจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้ปกครอง

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 วางแผนการดำเนินงาน

7.3.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่

7.3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ

7.3.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.3.5 ร่วมกิจกรรม“ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา” ประจำปีการศึกษา 2567

7.3.6 สถานที่ดำเนินงาน: ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับวิทยาลัย
- 2) นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองทราบข้อมูลข่าวสาร กฎระเบียบต่างๆ ของวิทยาลัยฯ

9. ผลผลิต (Out put)

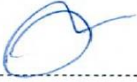
ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) จำนวนผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้นปี ประมาณ 492 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- 1) จำนวนผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม ฯ พร้อมตอบแบบสอบถาม

 (นายนายอนุสร ทับทิม) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นายอนุสร ทับทิม) หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	 (นายอักษรทัย งามแสง) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นางสุภาภรณ์ จันทร์สว่าง) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา	 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพคลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2562	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 4 การมีส่วนร่วม ข้อที่ 3 การบริหารชุมชนและจิตอาสา

**โครงการ “โครงการบริการชุมชนและจิตอาสา
ผู้รับผิดชอบว่าที่ร้อยตรีทงศักดิ์ คำเหลียง**

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 -2579)

1.1.1 ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1.2 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.2.1 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.4

2. หลักการและเหตุผล

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริมการให้บริการประชาชนเชิงรุก ในลักษณะการจัดหน่วยบริการเคลื่อนที่ในระดับอำเภอไปให้บริการประชาชนและเพื่อเพิ่มช่องทางในการให้ประชาชนเข้าถึงบริการภาครัฐได้สะดวกรวดเร็วมทั้งเป็นการลดเงื่อนไขและภาระต่างๆ ให้แก่ประชาชนในการขอรับบริการจากภาครัฐ

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อออกบริการวิชาชีพแก่ประชาชน ในเขตพื้นที่อำเภอลอง จำนวน 3 สาขาวิชา

4. เป้าหมาย

1. นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
3. ประชุมวางแผนโครงการ			←→									
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม					←→							
5. สรุปและประเมินผล							←→					

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	ออกบริการซ่อมตามหมู่บ้านต่างๆ	ค่าวัสดุต่างๆ	10,000		
2.					
3.					
4.					
รวมเงินทั้งสิ้น			10,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ออกบริการวิชาชีพแก่ประชาชน จำนวน 3 สาขาวิชาสาขางานยานยนต์ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ยานพาหนะ อุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ที่มารับบริการซ่อม

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม ออกบริการศูนย์ซ่อมสร้างตามหมู่บ้านต่างๆ

7.3.2 ขั้นตอน

1. ให้บริการซ่อมรถจักรยานยนต์ รถยนต์
2. ให้บริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน
3. ให้บริการซ่อมเครื่องอิเล็กทรอนิกส์

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน-นักศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ออกบริการวิชาชีพแก่ประชาชน จำนวน 3 สาขาวิชา

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ยานพาหนะ อุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ที่มารับบริการซ่อม




 (ว่าที่ร.ต.ทองศักดิ์ คำเหลียง)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (ว่าที่ร.ต.ทองศักดิ์ คำเหลียง)
 หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ


 (นายอักษรทัย งามแสง)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นางสุกวรรณ จันทร์สว่าง)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
 นักเรียน นักศึกษา


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน
 และความร่วมมือ


 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง
 ผู้อนุมัติโครงการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 4 การมีส่วนร่วม ข้อที่ 3 การบริหารชุมชนและจิตอาสา

โครงการ “โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน(Fix it Center)”

ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีทงศักดิ์ คำเหลียง หัวหน้างานโครงการพิเศษ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

1.1.1 ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1.2 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.2.1 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561มาตรฐานที่ 2ประเด็นที่ 2.4

2. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลในการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน(Fix It Center) และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้สู่ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน

3.วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อออกบริการวิชาชีพแก่ประชาชน ในเขตพื้นที่อำเภอทอง จำนวน 3 สาขาวิชา
2. เพื่อเพิ่มสมรรถนะทางวิชาชีพแก่ผู้เรียน

4. เป้าหมาย

1. นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
3. ประชุมวางแผนโครงการ			←→									
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม					←→							
5. สรุปและประเมินผล							←→					

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	ออกบริการศูนย์ซ่อมสร้างตามหมู่บ้านต่างๆ ใน อ. ลอง	ค่าตอบแทน	100,000		
2.		ค่าวัสดุฝึก			
3.		ค่าใช้จ่ายในการ ติดตามประเมินผล			
รวมเงินทั้งสิ้น			100,000		

7.แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ออกบริการวิชาชีพแก่ประชาชน จำนวน 3 สาขาวิชาคือ สาขางานยานยนต์
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ยานพาหนะ อุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ที่มารับบริการซ่อม

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม

ออกบริการศูนย์ซ่อมสร้างตามหมู่บ้านต่างๆ

7.3.2 ขั้นตอน

1. ให้บริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องยนต์การเกษตร รถจักรยานยนต์และเครื่องใช้
อิเล็กทรอนิกส์
2. ให้บริการด้านนวัตกรรม (Top up)

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน

ออกบริการศูนย์ซ่อมสร้างตามหมู่บ้านต่างๆใน อ. ลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน-นักศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไป
ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ออกบริการวิชาชีพแก่ประชาชน จำนวน 3 สาขาวิชาได้แก่ สาขางานยานยนต์
สาขาไฟฟ้ากำลัง สาขาอิเล็กทรอนิกส์

10.ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ยานพาหนะ อุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ที่มารับบริการซ่อม




 (ว่าที่ร.ด.ท.นงศักดิ์ คำเหลือง)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (ว่าที่ร.ด.ท.นงศักดิ์ คำเหลือง)
 หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ


 (นายอักษรทัย งามแสง)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นางสุกกรณ์ จันทรสว่าง)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
 นักเรียน นักศึกษา


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน
 และความร่วมมือ


 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง
 ผู้อนุมัติโครงการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561(มาตรฐานที่ 4.5)	1) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 2) การจัดการอาชีวศึกษา 3) การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	1)ด้านปัจจัยพื้นฐาน

โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ผู้รับผิดชอบ: นางสาวจิตรา คูหา

ตำแหน่งงาน: หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 - 2579)

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 - 2579)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561(มาตรฐานที่ 5.1และ5.2)

2. หลักการและเหตุผล

สุขภาพและอนามัยที่ดีมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียนเมื่อนักเรียนมีปัญหาสุขภาพเกิดการเจ็บป่วยขึ้นภายในวิทยาลัยย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นจึงได้จัดโครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล และห้องพยาบาลประจำสาขางาน เพื่อการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักเรียนเจ็บป่วยขณะอยู่วิทยาลัย ก่อนส่งต่อไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติ ได้รับการรักษาเป็นเบื้องต้นอย่างทันท่วงที วิทยาลัยการอาชีพลอง จึงได้ทำโครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล และตามอาคารต่าง ๆ เพื่อให้บริการแก่ครู นักเรียน และบุคลากรในวิทยาลัย เมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ ได้ทันเวลาและปลอดภัยก่อนไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป

3.วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรในวิทยาลัยการอาชีพลองได้รับการดูแลสุขภาพเบื้องต้นทันทีเมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ

4. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาและบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 400 คน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ												
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→											
3.ประชุมวางแผนโครงการ	←→											
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม								←→				
5.สรุปและประเมินผล								←→	←→	←→	←→	←→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์งาน สวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	10,000	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น			10,000	-	-

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา และผู้ให้บริการงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้ให้บริการพึงพอใจ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรมจัดอุปกรณ์และยาเวชภัณฑ์

ขั้นตอน

8. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ

9. ประชุมจัดทำคำสั่ง

10. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง

11. ดำเนินการตามโครงการ

สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติ ได้รับการรักษาเป็นเบื้องต้นอย่างทันเวลา

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามหลักสัจบัญญัติ ได้รับการรักษาเป็นเบื้องต้นอย่าง
ทันเวลา

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

สถานศึกษามียาและเวชภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบรายงานการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ


.....

(นางสุจิตรา คูหา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


.....

(นางสุจิตรา คูหา)
หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา


.....

(นายอักษรทัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


.....

(นางสุภาภรณ์ จันทร์สว่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา


.....

(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน
และความร่วมมือ


.....

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพคลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561(มาตรฐานที่ 4.5)	1) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 2) การจัดการอาชีวศึกษา 3) การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	1)ด้านปัจจัยพื้นฐาน

**โครงการตรวจสุขภาพและตรวจสารเสพติด นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพลอง
ผู้รับผิดชอบ นางกัญญาภรณ์ภณัฐ นาทธีรนนท์**

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 - 2579)

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 - 2579)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561(มาตรฐานที่ 5.1และ5.2)

2. หลักการและเหตุผล

การรักษาสุขภาพให้แข็งแรง ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขการที่คนเราจะสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติมันต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่าง ทั้งในด้านสภาพแวดล้อม ความสามารถและที่ขาดไม่ได้คือด้านสุขภาพทั้งในด้านร่างกายและจิตใจ สุขภาพนั้นจะเป็นจุดเริ่มในการดำเนินชีวิตของคนเราถ้าเรามีสุขภาพที่ดีสมองก็จะปลอดโปร่ง สามารถคิดวิเคราะห์สิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นรอบตัวได้อย่างมีสติรอบคอบและควบคุมให้มันดำเนินไปอย่างถูกต้องเหมาะสม ในการศึกษาที่เช่นกัน ถ้าครูและนักเรียนมีสุขภาพที่ดีกระบวนการเรียนการสอนก็จะเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเต็มรูปแบบ นักเรียนก็สามารถรับข้อมูลได้เต็มที่และนำไปต่อยอดในกระบวนการต่างๆได้ในการนี้ทางงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง จึงได้จัดทำโครงการตรวจสุขภาพนักเรียนนักศึกษา และบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพลองประจำปีการศึกษา 2567เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาและบุคลากร ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลสุขภาพและสามารถป้องกันโรคภัย หรือดูแลรักษาสุขภาพในเบื้องต้นได้

3.วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อตรวจสุขภาพและตรวจสารเสพติดให้กับนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพลอง

4. เป้าหมาย

1. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรเข้ารับการตรวจสุขภาพและตรวจสารเสพติดประจำปีจำนวน 400 คน
2. นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรมีสุขภาพดี และมีความรู้เบื้องต้นในการรักษาสุขภาพ

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
แต่งตั้งคณะกรรมการ												
ประชุมวางแผนโครงการ	←→											
ดำเนินการจัดกิจกรรม								←→				
สรุปและประเมินผล								←→				→

6.งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ			
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา	งบอื่น
1	โครงการตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติด	- ตรวจสอบสุขภาพ - ตรวจสอบสารเสพติด		-	-	40,000
รวมเงินทั้งสิ้น				-	-	40,000

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรเข้ารับการตรวจสอบสุขภาพและตรวจสอบสารเสพติดจำนวน 400 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้ให้บริการพึงพอใจ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ตรวจสอบสุขภาพและตรวจสอบสารเสพติด

ขั้นตอน

1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
2. ประชุมจัดทำคำสั่ง
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. ประเมินสรุปผลการดำเนินงาน

สถานที่ดำเนินงาน

อาคารหอประชุม วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรมีสุขภาพดี มีความรู้เบื้องต้นในการรักษาสุขภาพจำนวน 400 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรมีสุขภาพดี



(นางกัญญาณัฐ นาทธีรนนท์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสุจิตรา คูหา)

หัวหน้างานสวัสดิการฯ



(นายอักษรทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสุภาภรณ์ จันทรสว่าง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ

นักเรียน นักศึกษา



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

และความร่วมมือ



ผู้อำนวยการโครงการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพคลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ “สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด”

ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบ นายประภาส ขุนชุม

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

: ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยยาเสพติดเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 5 สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคดีทะเลาะวิวาทลดลง

1.1.3 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.2

2. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.) แจ้งให้รัฐบาลกำหนดการป้องกันและปราบปรามปัญหาเสพติดเป็นประเด็นสำคัญภายใต้แผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 – 2580 (แผน 20 ปี) ในประเด็นความมั่นคง โดนมตรการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษามีการกำหนดงานภายใต้ 2 มาตรการหลัก คือ 1 การสร้างการรับรู้เพื่อการป้องกันยาเสพติดที่หลากหลายช่องทางในสถานศึกษาเน้นกลุ่มเยาวชนอายุระหว่าง 15–24 ปี ควบคู่กับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในทุกช่วงวัย (ตั้งแต่ปฐมศึกษา – อุดมศึกษา) ภายใต้แนวคิด “Save Zone, No New Face พื้นที่ปลอดภัย ไม่มีคนหน้าใหม่เพราะคนรุ่นใหม่ไม่ใช้ยาเสพติด” และ 2 การปรับสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมมุ่งให้เกิดพื้นที่ปลอดภัยสำหรับเด็กและเยาวชนเน้นการสร้างการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังปัญหาเสพติดจากทุกภาคส่วน

ซึ่งรัฐบาลให้ความสำคัญในการดูแลกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนในทุกมิติอย่างต่อเนื่อง โดยมีข้อห่วงใยต่อสถานการณ์ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษามีการดำเนินมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดมาอย่างต่อเนื่องภายใต้กรอบกิจกรรม 5 ด้าน คือสร้างภูมิคุ้มกัน ค้นหา รักษา เฝ้าระวังและบริหารจัดการสำนักงาน โดยเน้นย้ำให้สถานศึกษาให้ความสำคัญในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะปัญหายาเสพติดจากทุกภาคส่วนควบคู่กับการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขยาเสพติดโดยปกติของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดพื้นที่ปลอดภัยสำหรับเด็กและเยาวชนอย่างแท้จริง และหากสถานศึกษาพบเห็นปัญหายาเสพติดสามารถแจ้งเข้ามาที่สายด่วน ป.ป.ส. โทร.1386 ได้ตลอด 24 ชั่วโมง

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อรณรงค์สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนตระหนักถึงพิษภัยและโทษของยาเสพติด
- 2) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมกิจกรรม นำไปสู่การปฏิบัติ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบรมฯ และโรคเอดส์ได้อย่างถูกต้องทั้งตนเองและชุมชน
- 3) เพื่อสร้างเสริมการทำกิจกรรม To Be Number One สร้างภาวะผู้นำเป็นหนึ่งไม่พึ่งยา กล้าแสดงออก การรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ประกอบด้วยสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

4. เป้าหมาย

- 1) ด้านปริมาณ –นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมฯ
- 2) ด้านคุณภาพ –นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ								↔				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ								↔				
3. ประชุมวางแผนโครงการ								↔	↔			
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม									↔	↔	↔	
5. สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	“สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด” ภายใต้โครงการ TO BE NUMBER ONE		30,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			30,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ประมาณ 548 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษานักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจโทษของสารเสพติดและเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

- 7.3.1 วางแผนการดำเนินงาน
- 7.3.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่
- 7.3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
- 7.3.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 7.3.5 ร่วมกิจกรรม “สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด”

ภายใต้โครงการ TO BE NUMBER ONE ประจำปีการศึกษา 2567

7.3.6 สถานที่ดำเนินงาน : ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของปัญหายาเสพติด
- 2) นักเรียน นักศึกษา มีประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ปัญหาที่เกิดจากยาเสพติด ปัญหาชีวิต ปัญหาสุขภาพ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันปัญหาอันอาจจะเกิดขึ้นได้กับตนเองและคนรอบข้าง
- 3) มีเครือข่ายแกนนำนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ห่วงไกลยาเสพติดและขยายผลต่อเนื่องไปยังเยาวชนในตำบล
- 4) มีกลไกความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับฝ่ายปกครองในพื้นที่ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. จำนวนบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนวิทยาลัยการอาชีพลอง ประมาณ 548 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติดและเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
2. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม
3. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์



(นายประภาส ขุนชุม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายประภาส ขุนชุม)
หัวหน้างานปกครอง



(นายอักษรทัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสุภาภรณ์ จันทรสว่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชวัล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

โครงการ ชีวิตีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบนายอนุสร ทับทิม

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

1.1.1 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.2 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.2.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

2. หลักการและเหตุผล

อ้างถึง ตามที่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสเรื่อง “เศรษฐกิจพอเพียง” เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2540 ความว่า “...สิ่งสำคัญคือเราพออยู่พอกิน อิ่ม खुตัวเราได้ให้มีความพอเพียงแก่ตัวเอง พึ่งตนเองได้ หมายความว่าให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อน มีความเป็นอยู่อย่างประมาณตน มีกินมีใช้ตามอัตภาพ แล้วที่เหลือจึงจะขายเป็นรายได้ต่อไป...” การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) จึงสืบสานพระราชปณิธานในเรื่องนี้ โดยรับพระราชเสาวนีย์จาก สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ เมื่อครั้งที่ประทับแรม ณ เขื่อนสิรินธร อ.โขงเจียม จ.อุบลราชธานี เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2541 มาดำเนินการจัดตั้ง “โครงการชีวิตีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ขึ้นอย่างไม่เป็นทางการ เมื่อเดือน มีนาคม พ.ศ. 2542 ซึ่งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากศูนย์อำนวยการประสานงานเพื่อความมั่นคงเฉพาะพื้นที่ป่าดงนาทามอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จ.อุบลราชธานี เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้และเทคนิควิธีการนำจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ (EM) มาใช้ทางด้านการเกษตร การเลี้ยง สัตว์น้ำ และปศุสัตว์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ กฟผ. ยังได้นำเรื่องการรักษาสิ่งแวดล้อมมาดำเนินการด้วย ต่อมาได้มีการจัดอบรมให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน กฟผ. ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ที่กระจายอยู่ทั่วประเทศ และยังขยายผลไปยังหน่วยราชการ รัฐวิสาหกิจ มูลนิธิ วัด โรงเรียนและชุมชนต่างๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่นต่อไป ด้วยความมุ่งมั่นที่จะสร้างสรรค์ประโยชน์ให้กับสังคมโดยรวมและในปี พ.ศ. 2546 กฟผ. จึงได้จัดตั้งโครงการชีวิตีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อสนับสนุนให้มีการใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีการดำเนินงานเพื่อสังคม ด้วยการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ระหว่างธรรมชาติและ การดำรงชีวิตของมนุษย์ รู้จักนำทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่มาพัฒนาเพื่อใช้เลี้ยงปากเลี้ยงท้อง โดยเน้นเรื่องปลอดภัยเป็นสำคัญ และไม่ก่อหนี้สิน ผสมผสานกับการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง คำนึงถึงการรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม ทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนในท้ายที่สุดดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพลองจึงสนองพระราชดำริ เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง มาดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ส่งเสริมวิถีชีวิตของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลองและประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอลองให้รู้จักพอมีพอกิน พึ่งตนเองและให้ความรู้ ความเข้าใจในการทำเกษตร โดยไม่ใช้สารเคมีไม่ทำลายระบบนิเวศตามโครงการชีวิตีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสนองพระราชดำริ เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงมาดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
2. ส่งเสริมวิถีชีวิตของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีวพลองและประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอทอง ให้รู้จักพอมีพอกิน พึ่งตนเอง
3. ให้ความรู้ ความเข้าใจในการทำเกษตร โดยไม่ใช้สารเคมีไม่ทำลายระบบนิเวศ

4.เป้าหมาย

ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีวพลองและประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอทอง

5.กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
3. ประชุมวางแผนโครงการ			←→									
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม					←→							
5. สรุปและประเมินผล											←→	

6.งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน		17,200		
รวมเงินทั้งสิ้น			17,200		

7.แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีวพลองและประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอทองในส่วนของกรอบขยายผลจุลินทรีย์ EM จำนวน 50 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีวพลองและประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอทอง ได้รับความรู้เกี่ยวกับชีววิถีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนจำนวน 500 คน

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรมการอบรมขยายผลจุลินทรีย์ EM

7.3.2 ขั้นตอน

1. การอบรมขยายผลจุลินทรีย์ EM

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลองและประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอลองได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการทำเกษตรโดยไม่ใช้สารเคมีไม่ทำลายระบบนิเวศและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลองและประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอลองในส่วนของ การอบรมขยายผลจุลินทรีย์ EM จำนวน 50 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลองและประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอลอง ได้รับความรู้เกี่ยวกับชีววิถีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนจำนวน 500 คน



(นายอนุสร ทับทิม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายอนุสร ทับทิม)

หัวหน้างานชีววิถีฯ



(นายอักษรทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสุภาภรณ์ จันทรสว่าง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อำนวยการ

(นายชวัล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางวารุณี อุตสัง และทีมงาน อวท.

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

- 1.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 2.ด้านความมั่นคง

1.2 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1.พัฒนาขีดความสามารถกำลังคนด้านวิชาชีพในทุกช่วงวัย
- 2.ผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการพัฒนาประเทศ
- 3.ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย
- 4.ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

หน่วยวิทยาลัยการอาชีพลองเป็นสถานศึกษาขนาดเล็กมีนักเรียนนักศึกษาจำนวน 575 คนจัดการเรียนการสอนจำนวน 6 สาขาวิชา มีพื้นที่จำนวน 92 ไร่ 2 งาน 80 ตารางวา ซึ่งพื้นที่ส่วนมากเป็นสวนต้นไม้ธรรมชาติ โดยรายละเอียดจะเป็นการสอนให้นักเรียนนักศึกษาได้คิดโครงการนำความรู้ที่ได้มาไปเผยแพร่เพื่อพัฒนาตนเองหรือพัฒนาชุมชนแล้วสรุปผลจัดทำรายงานเป็นรูปแบบการวิจัยทั้งนี้เพื่อเป็นการสนองต่อพระราชดำริการอนุรักษ์พันธุ์พืชว่าการเรียนการสอนและการอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืชพันธุ์นั้น ควรใช้วิธีปลูกฝังให้เด็กแห่งความดีงามความน่าสนใจและเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพันธุ์ต่อไปการใช้การเรียนการสอนที่ให้เกิดความรู้สึกล้ำว่าหากไม่อนุรักษ์จะเกิดผลเสียและเป็นอันตรายต่อตนเองจะทำให้เกิดความเครียดซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาวจากพระราชดำริของพระองค์ท่าน ทำให้มองเห็นว่าการจัดทำสวนไม้ในเขตร้อนบริเวณข้างโรงประปา ยังจัดทำป่าดัดพันธุ์พืชไม้ต่างๆภายในวิทยาลัยนั้นเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ศึกษาพันธุ์ไม้ต่างๆและมีการส่งมอบงานประสานกับรุ่นน้องๆกันอย่างต่อเนื่องทุกรุ่นและยังเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนนักศึกษาได้เห็นแหล่งศึกษาในการอนุรักษ์พันธุ์ไม้ธรรมชาติอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อมพืชพรรณและช่วยปลูกจิตสำนึกให้แก่บุคลากรในวิทยาลัยการอาชีพลองให้มีการวางแผนและรักษาทรัพยากรธรรมชาติต่างๆ คงสืบคงอยู่สืบไปและมีความสมบูรณ์ต่อเนื่อง

3.วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)
2. ส่งเสริม เพื่อส่งเสริมสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนนักศึกษาบุคลากรและ บุคลากรทั่วไปมีความเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากรไทยภูมิปัญญาไทย โดยเฉพาะให้มีการอนุรักษ์พันธุ์พืชและการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
3. เพื่อให้วิทยาลัยการอาชีพลองเป็นแหล่ง เก็บรวบรวมพรรณไม้ข้อมูลพรรณไม้เก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

4.เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

5.กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
3. ประชุมวางแผนโครงการ			←→									
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม					←→							
5. สรุปและประเมินผล							←→					

6.งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.		ค่าต้นไม้			
2.		ค่าป้ายต่างๆ			
รวมเงินทั้งสิ้น			40,000		

7.แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. นักเรียนนักศึกษา จำนวน 575 คน และครู อาจารย์จำนวน 42 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. สำรวจ เก็บรวบรวมจัดทำฐานข้อมูลพรรณไม้ภายในวิทยาลัยการอาชีพลอง
2. ทำป้ายชื่อพรรณไม้ภายในวิทยาลัยการอาชีพลองจำนวน 200 ต้น
3. จะทำสวนพันธุ์ไม้เขตร้อนจำนวน 1 สวน

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม จัดสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

7.3.2 ขั้นตอน

1. สำรวจ เก็บรวบรวมจัดทำฐานข้อมูลพรรณไม้ภายในวิทยาลัยการอาชีพลอง
2. ทำป้ายชื่อพรรณไม้ภายในวิทยาลัยการอาชีพลองจำนวน 200 ต้น
3. จะทำสวนพันธุ์ไม้เขตร้อนจำนวน 1 สวน

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรภายในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมสนองพระราชดำริ ในโครงการอนุรักษ์พันธุพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริมีจิตสำนึกดูแลรักษาพันธุ์พืชให้สมบูรณ์ อีกทั้งยังมีส่วนร่วมของการเรียนการสอน
2. สามารถสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนนักศึกษาบุคลากรและบุคลากรทั่วไปมีความเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากรไทยภูมิปัญญาไทย โดยเฉพาะให้มีการอนุรักษ์พันธุ์พืชและการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนได้
3. สามารถสร้างให้วิทยาลัยการอาชีพลองเป็นแหล่งเก็บรวบรวมข้อมูลพรรณไม้ภายในสถานศึกษาและเก็บรักษาเพื่อเป็นประโยชน์ทางการศึกษาได้

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนนักศึกษา จำนวน 575 คน และครู อาจารย์จำนวน 42 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

1. สร้างทักษะชีวิต ความภาคภูมิใจ และคุณค่าของบุคลากรทางการศึกษานักเรียนนักศึกษา
2. เพื่อดูแลรักษาพันธุ์พืชของวิทยาลัยการอาชีพลองให้สมบูรณ์และมีปริมาณเพิ่มขึ้น
3. นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้แก่วิทยาลัย สังคมและชุมชน


(นางสาววารุณี อุดสัง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นางสุภาภรณ์ จันทรสว่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา


(นายวิชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน
นักศึกษา


(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน
และความร่วมมือ


(นายอักษรทัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 3 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ 1.2 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

โครงการสถานศึกษาพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาริชาติ สวयरูป

1. ชื่อโครงการ : โครงการสถานศึกษาพอเพียง

ประสานงาน นางสาวปาริชาติ สวयरูป

ตำแหน่งผู้รับผิดชอบงานสถานศึกษาพอเพียงโทรศัพท์ 054-583117

โทรสาร โทรศัพท์เคลื่อนที่ 091 - 0689266

E-mail : Liclong.phrae@gmail.com

2. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการประเมินที่ 3.1

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพลอง -

3. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกระดับ เพื่อให้ผู้บริหารองค์กร ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรด้านการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำหลักคิด หลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน ตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเองและผู้อื่นอย่างยั่งยืนตลอดไป

ดังนั้น ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา มุ่งหวังให้การปฏิบัติงานของผู้บริหารองค์กร ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรด้านการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนและดำเนินชีวิตประจำวันสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ขึ้น

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

1. เพื่อนำเสนอหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่สถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลในการจัดทำรายงานสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อเข้ารับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนและ การบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5. ผลผลิตโครงการ (Output) :

1.ด้านปริมาณ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนและ การบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน

2.ด้านคุณภาพ

วิทยาลัยการอาชีพลองผ่านการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome) :

- 1.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษานำเสนอหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่สถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน
- 2.สถานศึกษาเข้าร่วมการประเมินสถานศึกษาพอเพียง

7. กลุ่มเป้าหมาย :

- 1.ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง
2. นักเรียน นักศึกษาทุกคนในวิทยาลัยการอาชีพลอง

8. พื้นที่ดำเนินการ :

วิทยาลัยการอาชีพลอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษานำเสนอหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่สถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน และ มีส่วนร่วมในการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนและ การบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

10. ตัวชี้เป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	1.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา นำเสนอหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่สถานศึกษา 2.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	

เชิงคุณภาพ	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนและ การบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	80%
เชิงเวลา	ปีงบประมาณ 2566	4 ไตรมาส
เชิงค่าใช้จ่าย	ได้รับงบประมาณดำเนินการ	50,000. -

11. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการและหมวดการใช้เงิน

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส(✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนิน การ ระบุ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน(ระบุจำนวนเงิน : บาท)					
	1	2	3	4			งบ ดำเนิน งาน	งบ ลง ทุน	งบ ราย จ่าย อื่น	งบเงิน อุดหนุน	งบ ส่วน กลาง	
1. เสนอ โครงการเพื่อ อนุมัติ	✓				ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา	วิทยาลัยการ อาชีพลอง ต.ห้วยอ้อ อ.ลอง จ.แพร่				50,000. -		
2. ประชุมจัดทำ คำสั่ง	✓											
3. ดำเนินการ จัดซื้อจัดจ้าง	✓	✓										
4. ดำเนินการ ตามโครงการ	✓	✓	✓									
5. สรุปผลและ รายงานผล			✓									
รวมเงิน										50,000. -		
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										50,000. -		



(นางสาวปาริชาติ สวยรูป)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



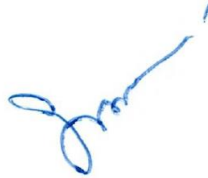
(นางสาวปาริชาติ สวยรูป)
หัวหน้างาน



(นายอักษรทัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสุภาภรณ์ จันทร์สว่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ “ประเพณีลอยกระทง” ผู้รับผิดชอบ นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

2. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพลองได้จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมนี้ ซึ่งเป็นเทศกาลลอยกระทง ซึ่งถือว่าเป็นการแสดงออกถึงการสำนึกในพระคุณของแม่น้ำที่ได้ให้ประโยชน์เอื้อหนุนต่อมนุษยชาติมานานับการ ไม่ว่าจะเป็นการใช้ดื่ม ใช้กิน ใช้อาบน้ำ ใช้ทำการเกษตรและการนำไปใช้ในอุตสาหกรรมต่างๆ และที่สำคัญคือใช้ประกอบอาหารเพื่อเป็นการขอมาต่อแม่น้ำที่ทำให้แม่น้ำ ลำคลองสกปรก เน่าเหม็น อีกทั้งยังเชื่อว่าเป็นการได้สะเดาะเคราะห์ปล่อยสิ่งที่ไม่ดีออกจากตัว พร้อมๆ กับการได้อธิษฐานขอให้สิ่งที่ดีๆ เกิดขึ้นในชีวิต สิ่งเหล่านี้เป็นภูมิปัญญาที่บรรพชนได้สืบทอดกันมายาวนาน เป็นการแสดงออกทางวัฒนธรรมที่ผูกโยงกับการใช้ชีวิตของกลุ่มชน และประเทศชาติมาตั้งแต่สมัยอดีต เป็นการสอนการใช้ชีวิตให้เคารพในสิ่งต่างๆ ที่มนุษย์ได้ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อให้นักเรียนได้สืบทอดมรดกทางภูมิปัญญาไทย ประเพณีไทยและเป็นการสร้างกิจกรรมกระตุ้นเตือนเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรทางน้ำและแหล่งน้ำสู่เยาวชนและผู้เข้าร่วมได้มีจิตสำนึกในเรื่องดังกล่าว วิทยาลัยการอาชีพลอง จึงเห็นสมควรจัดโครงการประเพณีลอยกระทงและการปลูกจิตสำนึกรักษ์แหล่งน้ำให้กับนักเรียนนักศึกษา

ดังนั้น งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง จึงได้จัดโครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง ประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการและนักเรียน นักศึกษา เกิดความซาบซึ้งและตระหนักใน ความสำคัญเห็นคุณค่าของประเพณีไทย
2. เพื่อให้นักเรียนรักษามรดกวัฒนธรรมนิยมของไทยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น
3. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ปลุกฝังจิตสำนึก รักษาหวงแหนคุณค่าความเป็นไทยที่มีเอกลักษณ์เป็นของ ตนเอง

4. กลุ่มเป้าหมาย :

1) ด้านปริมาณ:

- 1) ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการนักศึกษา จำนวน 57 คน
- 2) นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 100 คน

2) ด้านคุณภาพ:

- 1) ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→											
3. ประชุมวางแผนโครงการ	←→	→										
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม		←→										
5. สรุปและประเมินผล		←→										

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	การจัดกิจกรรมลอยกระทง (ร่วมขบวนแห่รถกระทง)		15,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			15,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการนักศึกษา จำนวน 57 คน
- 2) นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 100 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม

7.3.1.1 ร่วมกิจกรรมลอยกระทง

7.3.2 ขั้นตอน

7.3.2.1 วางแผนการดำเนินงาน

7.3.2.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่

7.3.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ

7.3.2.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.3.2.5 ร่วมกิจกรรมฯ

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน

7.3.3.1 ณ วัดพระธาตุศรีดอนคำ อำเภอลอง จังหวัดแพร่

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สมาชิกได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่
- 2) สมาชิกได้ร่วมรณรงค์และปลูกฝังให้ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญด้านศิลปวัฒนธรรมของไทย

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 57 คน
- 2) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 100 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- 1) ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ



(นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน,
นักศึกษา



(นายอัษฎชัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสุภาภรณ์ จันทรสว่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อำนวยการโครงการ
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ“ประเพณีถวายเทียนพรรษา”

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

2. หลักการและเหตุผล

ประเพณีแห่เทียนพรรษาเป็นประเพณีปฏิบัติของชาวพุทธที่ได้กระทำมาตั้งแต่ครั้งพุทธกาลเหตุที่ทำให้เกิดประเพณีเพราะสมัยก่อนมีภิกษุได้เดินไปเหยียบย่ำข้าวกล้าในนาของชาวบ้านทำให้ได้รับความเดือดร้อนดังนั้นพระพุทเจ้าจึงได้อนุญาตให้ภิกษุสามเณรอยู่จำพรรษาที่วัดเป็นเวลา ๓ เดือนคือในช่วงวันแรมหนึ่งค่ำเดือนแปดถึงวันขึ้นสิบห้าค่ำเดือน ๑๑ ซึ่งเป็นช่วงสิ้นสุดการเก็บเกี่ยวของชาวบ้านพอดีในช่วงเข้าพรรษานี้ประชาชนจะนำเทียน ไปถวายเพราะเชื่อว่าถวายเทียนพรรษาเป็นผลให้บังเกิดความเฉลียวฉลาด มีปัญญาเฉียบแหลมสำหรับการแห่เทียนพรรษานั้นถือว่าเป็นประเพณีทางศาสนาซึ่งมีความเจริญในพุทธศาสนาวัฒนธรรมและประเพณีมาเป็นเวลายาวนานเป็นการแสดงออกถึงการยึดมั่นสืบสานงานบุญทางพุทธศาสนาอย่างเคร่งครัดเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันแสดงถึงวิถีชีวิตของชุมชนการมีส่วนร่วมของชุมชนแสดงให้เห็นถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความสามัคคีของคนในชุมชนงานแห่เทียนพรรษาเป็นงานที่ทำให้ประชาชนในชุมชนได้มีโอกาสได้ร่วมส่งเสริมและสืบสานพระพุทธศาสนา และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามให้คงอยู่สืบไป

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการและนักเรียน นักศึกษา เกิดความซาบซึ้งและตระหนักใน ความสำคัญเห็นคุณค่าของประเพณีไทย

2. เพื่อให้นักเรียนรักษามรดกวัฒนธรรมนิยมของไทยและส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ปลุกฝังจิตสำนึก รักษาหวงแหนคุณค่าความเป็นไทยที่มีเอกลักษณ์เป็นของตนเอง

4. เป้าหมาย

1) ด้านปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

จำนวน 100คน

2) ด้านคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา สืบสานอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนเห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3. ประชุมวางแผนโครงการ										↔		
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม										↔		
5. สรุปและประเมินผล											↔	

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	ประเพณีแห่เทียนพรรษา		5,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			5,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมก่อนการเข้าร่วมสืบสานอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย
- 2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้เห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

- 7.3.1 วางแผนการดำเนินงาน
- 7.3.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่
- 7.3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
- 7.3.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 7.3.5 ร่วมกิจกรรม “งานสืบสานประเพณีแห่เทียนพรรษา”
- 7.3.6 สถานที่ดำเนินงาน : ณ วัดดอยแก้ว อ.ลอง จ.แพร่

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย
- 2) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้เห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมก่อนการเข้าร่วมสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- 1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย
- 2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้เห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน



(นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสุภาภรณ์ จันทร์สว่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา



(นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน,
นักศึกษา



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



(นายอักษรทัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



ผู้อำนวยการ
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ จิตอาสา

ผู้รับผิดชอบนายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

1.1.3 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.3

2. หลักการและเหตุผล

จิตอาสา คือ ผู้ที่มีจิตใจเป็นผู้ให้อาจจะเป็นการให้สิ่งของให้เงินให้ความช่วยเหลือด้วยกำลังร่างกายแรงสมองซึ่งเป็นการเสียสละสิ่งของตนเองมีแม้กระทั่งเวลาเพื่อเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้แก่ส่วนรวม งานจิตอาสาเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการพัฒนาระดับจิตใจให้เยาวชนคนรุ่นใหม่ให้ความสนใจเอื้อเฟื้อ หันมาทำกิจกรรมเพื่อสังคมมากขึ้น เพราะงานจิตอาสาเป็นสิ่งที่ให้เยาวชนได้มาทำความเข้าใจในตนเองและสังคมเพิ่มมากขึ้น

จะเห็นได้จากในปัจจุบันปัญหาสังคมเริ่มทวีความรุนแรงมากขึ้นทั้งทางครอบครัว ชุมชนและสังคม หากไม่รีบแก้ไขให้ทันท่วงที สังคมก็จะตกอยู่ภายใต้ความสับสนวุ่นวาย ซึ่งไม่ใช่เรื่องดีนักแต่การสร้างจิตสาธารณะให้เกิดขึ้นในหมู่เยาวชนได้มากเท่าไร สังคมแห่งการแบ่งปันเอื้ออาทรก็ยิ่งมีมากขึ้นเท่านั้น นอกจากจะช่วยให้เยาวชนเหล่านี้ได้ปลดปล่อยพลังที่มีในตนเองแล้ว ยังเป็นการสร้างคุณลักษณะให้มีผลดีต่อสังคมอีกด้วย

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตอาสา เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และมีเอื้อเฟื้อต่อกัน

4. เป้าหมาย

- 1) ด้านปริมาณ - บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลองประมาณ 548 คน
- 2) ด้านคุณภาพ - นักเรียน นักศึกษาที่ปฏิบัติกิจกรรมทุกคนมีจิตอาสา เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และมีเอื้อเฟื้อต่อกัน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3. ประชุมวางแผนโครงการ	↔	↔										
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม			←								→	
5. สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	ปลูกป่า		-		
2.	บริจาคโลหิต		-		
รวมเงินทั้งสิ้น			-		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลองประมาณ 548 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาที่ปฏิบัติกิจกรรมทุกคนมีจิตอาสาเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและมีเอื้อเฟื้อ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 วางแผนการดำเนินงาน

7.3.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่

7.3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ

7.3.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.3.5 ร่วมกิจกรรม “จิตอาสา”

7.3.6 สถานที่ดำเนินงาน : ณ บริเวณวิทยาลัยการอาชีพลอง และในพื้นที่ อ.ลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาที่ปฏิบัติกิจกรรมทุกคนมีจิตอาสา เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและมีเอื้อเฟื้อต่อกัน

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ประมาณ 548 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- 1) นักเรียน นักศึกษาที่ปฏิบัติกิจกรรมทุกคนมีจิตอาสา เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและมีเอื้อเฟื้อต่อกัน


 (นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
 หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน,
 นักศึกษา


 (นายอัษฎชัย งามแสง)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นางสุภาภรณ์ จันทรสว่าง)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
 นักเรียน นักศึกษา


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายชวัล วงศ์ใหม่)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ“เตรียมความพร้อมประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย”

ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัลย์สุตา แหวนทองคำ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ

และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรัก

และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

1.1.3 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.3

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายเร่งรัดพัฒนาการผลิตกำลังคนให้มีความรู้ ทักษะทั้งวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนการพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาให้อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข รู้จักทำงานเป็นทีม อีกทั้งสามารถแสดงถึงความสามารถพิเศษของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการ วิชาชีพหรือกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการขยายตัวของเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและการประกอบอาชีพอิสระ ดังนั้นการ ประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วย จึงเป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้นักเรียน นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพ วิชาการ และกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและ ความสามารถของตนเองในทุกด้าน

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวิชาชีพและวิทยาการใหม่ ๆ ให้นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยฯได้ทราบ

2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการและทักษะด้านวิชาชีพแก่นักเรียนนักศึกษา

3. เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาได้มีโอกาสแสดงออก ถึงความสามารถทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนความสามารถพิเศษนอกเหนือจากวิชาการและวิชาชีพ

4. เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับการเป็นนักธุรกิจในอนาคต

5. เพื่อเป็นการจัดเตรียมนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ, วิชาการและกิจกรรมต่างๆ ระดับภาคและระดับชาติ

4. เป้าหมาย

1) ด้านปริมาณ

จำนวนสมาชิกองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย หน่วยวิทยาลัยการอาชีพลอง

2) ด้านคุณภาพ

1. สมาชิกได้แสดงความสามารถและมีการวางแผนการทำงานในอนาคต

2. สมาชิกได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→											
3. ประชุมวางแผนโครงการ		←→										
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม	←										→	
5. สรุปและประเมินผล												←→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1	เตรียมความพร้อมประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2567		10,000		
2	ศึกษาดูงานของคณะกรรมการ อวท.				
รวมเงินทั้งสิ้น			10,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนสมาชิกองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย หน่วยวิทยาลัยการอาชีพลอง

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา แสดงความสามารถ และมีการวางแผนการทำงานในอนาคต

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ

7.3.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่

7.3.3 วางแผนการดำเนินงาน

7.3.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.3.5 จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมประเมินฯ และปรับปรุงห้ององค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ้ององค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง

: สถานศึกษาสังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สมาชิกปฏิบัติตนเองตามระเบียบวิทยาลัยฯ ได้ด้วยตนเองอย่างเต็มใจมีวินัยต่อตนเองและผู้อื่นสามารถเป็นแบบอย่างต่อผู้อื่นได้

2. สมาชิกได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

จำนวนสมาชิกองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย หน่วยวิทยาลัยการอาชีพลอง

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

1. สมาชิกได้แสดงความสามารถและมีการวางแผนการทำงานในอนาคต

2. สมาชิกได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย


(นางสาวกัญญาสุตา แหวนทองคำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นายวิฑรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน
นักศึกษา


(นายอักษรทัย จามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


(นางสุภาภรณ์ จันทร์สว่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักกิจกรรม
นักเรียน นักศึกษา


(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ


ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชวัล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

**โครงการ “ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน” ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
ประจำปีการศึกษา 2567**

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัลย์สุตา แหวนทองคำ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

1.1.3 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.3

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายเร่งรัดพัฒนาการผลิตกำลังคนให้มีความรู้ทักษะทั้งวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษาให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้จักทำงานเป็นทีม อีกทั้งสามารถแสดงถึงความสามารถพิเศษของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการ วิชาชีพหรือกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการขยายตัวของเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและการประกอบอาชีพอิสระ ดังนั้นการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วย จึงเป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้นักเรียน นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพ วิชาการ และกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและความสามารถของตนเองในทุกด้าน

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1) เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวิชาชีพและวิทยาการใหม่ ๆ ให้กับนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้ทราบ

- 2) เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการและทักษะด้านวิชาชีพแก่นักเรียนนักศึกษา
- 3) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้มีโอกาสแสดงออก ถึงความสามารถทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพตลอดจนความสามารถพิเศษนอกเหนือจากวิชาการและวิชาชีพ
- 4) เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับการเป็นนักธุรกิจในอนาคต
- 5) เพื่อเป็นการจัดเตรียมนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ, วิชาการและกิจกรรมต่าง ๆ ระดับภาคและระดับชาติ

4. เป้าหมาย

- 1) **ด้านปริมาณ** –นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา จำนวน 495 คน
- 2) **ด้านคุณภาพ** –นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3. ประชุมวางแผนโครงการ		↔										
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม		↔									↔	
5. สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1	ประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน” ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567		20,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			20,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนนักเรียน นักศึกษา จำนวน 492 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นักเรียนนักศึกษาได้บูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาชีพ วิชาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตลอดจนการพัฒนาตนเอง มาปฏิบัติให้เกิดผลงานและได้พัฒนาตนเองในด้านการทำงานและการทำางาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 วางแผนการดำเนินงาน

7.3.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่

7.3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ

7.3.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.3.5 ร่วมกิจกรรม “ประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน” ประจำปีการศึกษา 2567

7.3.6 สถานที่ดำเนินงาน: ฌหอประชุมวิทยาลัยการอาชีพลอง

ณ สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยวิทยาลัยการอาชีพลอง เข้าร่วมกิจกรรมฯ

8.2 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง ได้เข้าร่วมกิจกรรมฯ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- จำนวนนักเรียน นักศึกษา จำนวน 495 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- นักเรียนนักศึกษาได้บูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาชีพ วิชาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติตลอดจนการพัฒนาตนเอง มาปฏิบัติให้เกิดผลงานและได้พัฒนาตนเองในด้านการทำงานและการทำางาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

 (นางสาวกัลย์สุตา แหวงทองคำ) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ) หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	 (นายอักษรทัย จามแสง) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นางสุภาภรณ์ จันทร์สว่าง) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา	 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

โครงการที่ 84

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ “โครงการรณรงค์เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก” ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัย

คุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

: ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยยาเสพติดเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 5 สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคติทะเลาะวิวาทลดลง

1.1.3 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.2

2. หลักการและเหตุผล

องค์การอนามัยโลกได้กำหนดให้วันที่ 31 พฤษภาคม ของทุกปีเป็นวันงดสูบบุหรี่โลกและเนื่องจากบุหรี่เป็นสาเหตุสำคัญของโรคที่คุกคามชีวิตถึง 25 โรค ดังนั้นในปี 2542 องค์การอนามัยโลก จึงได้กำหนดให้มีการลดเลิกสูบบุหรี่ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยการอาชีวะพลอง ได้เห็นถึงโทษของการสูบบุหรี่ และเป็นการรณรงค์ให้นักเรียน นักศึกษาเลิกสูบบุหรี่ในสถานศึกษา เพื่อให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง ปลอดโรค ปลอดภัย จากโทษของบุหรี่ จึงได้จัดทำโครงการเนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก โดยให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีวะพลอง

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโทษของบุหรี่
- 2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาไม่สูบบุหรี่ซึ่งเป็นสิ่งเสพติดและให้โทษ

4. เป้าหมาย

- 1) ด้านปริมาณ – นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมฯ
- 2) ด้านคุณภาพ – นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ								↔				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ								↔				
3. ประชุมวางแผนโครงการ								↔	↔			
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม									↔	↔		
5. สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	รณรงค์เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก		500		
	รวมเงินทั้งสิ้น		500		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนวิทยาลัยการอาชีพลอง ประมาณ 492 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโทษของสารเสพติดและเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 วางแผนการดำเนินงาน

7.3.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่

7.3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ

7.3.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.3.5 ร่วมกิจกรรม “สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด” ประจำปีการศึกษา 2565

7.3.6 สถานที่ดำเนินงาน : ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของปัญหาเสพติด

2) นักเรียน นักศึกษา มีประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ปัญหาที่เกิดจากยาเสพติด ปัญหาชีวิต ปัญหาสุขภาพ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันปัญหาอันอาจเกิดขึ้นได้กับตนเองและคนรอบข้าง

3) มีเครือข่ายแกนนำนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ห้างโกยาเสฟติดและขยายผลต่อเนื่องไปยังเยาวชนในตำบล

4) มีกลไกความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับฝ่ายปกครองในพื้นที่ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. จำนวนบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนวิทยาลัยการอาชีพลอง ประมาณ 200 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติดและเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
2. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม
3. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์



(นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน
นักศึกษา



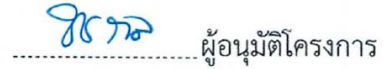
(นายอัษฎรทัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสุภาภรณ์ จันทรสว่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อำนวยการ
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

2. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการบูรณาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษาตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และการจัดการเรียน การสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และโครงการเยาวชนคนดีศรีอาชีวะของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้เป็นแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติกิจกรรมขององค์กร เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนดีควบคู่ไปกับการเรียนรู้ด้านวิชาการ จึงเป็นการสมควรที่จะจัดให้มี โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมขึ้นทุกสถานศึกษาเพื่อเป้าหมายในการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพออกสู่สังคม ตามกระแสสังคมภายใต้กฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกันสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทยให้เป็นมรดกสืบไป
- 2) เพื่อเป็นการให้นักเรียน นักศึกษา ได้พึงระลึกถึงพระคุณของบูรพคณาจารย์ รู้จักกตัญญูกตเวทิตาคุณต่อสิ่งที่มีพระคุณหรือผู้มีพระคุณ

4. เป้าหมาย

1) ด้านปริมาณ

- 1) ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 56คน
- 2) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 492 คน

2) ด้านคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ
- 2) นักเรียน นักศึกษา ได้พึงระลึกถึงพระคุณของบูรพคณาจารย์ และกตัญญูกตเวทีตา

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ								↔				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ								↔				
3. ประชุมวางแผนโครงการ									↔			
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม									↔			
5. สรุปและประเมินผล									↔			

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	กิจกรรมไหว้ครู		35,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			35,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 56คน
- 2) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 492 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียน นักศึกษา ได้พึงระลึกถึงพระคุณของบูรพคณาจารย์ และกตัญญูกตเวทีตา

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

- 7.3.1 วางแผนการดำเนินงาน
- 7.3.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่
- 7.3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
- 7.3.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 7.3.5 ร่วมกิจกรรม “พิธีไหว้ครู” ในวันที่ 15 มิถุนายน 2566
- 7.3.6 สถานที่ดำเนินงาน : ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1นักเรียน นักศึกษา ได้พึงระลึกถึงพระคุณของบูรพคณาจารย์ รู้จักกตัญญูกตเวทีตาคุณต่อสิ่งที่มีพระคุณหรือผู้มีพระคุณ

- 8.2 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน นักศึกษาและครู

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 56คน
- 2) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 492 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษา ได้พึงระลึกถึงพระคุณของบูรพคณาจารย์ และกตัญญูทเวทิตา


 (นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
 หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน
 นักศึกษา


 (นายอักษรทัย จามแสง)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นางสุภาภรณ์ จันทรสว่าง)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
 นักเรียน นักศึกษา


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายชวัล วงศ์ใหม่)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ “วันปิยมหาราช” (วันปิยมหาราช 23 ตุลาคม)

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อน ความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง ความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

1.1.3 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.3

2. หลักการและเหตุผล

วันที่ 23 ตุลาคม ของทุกปีเป็นวันสำคัญวันหนึ่งของแดนดินถิ่นสยาม ด้วยเหตุที่เป็นวันคล้ายวันเสด็จฯ สวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรมิหรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 หรือชนชาว สยามถวายพระนามแก่พระองค์ว่า “สมเด็จพระปิยมหาราช” ผู้ทรงสร้างคุณสำเร็จประโยชน์แก่พสกนิกร ชาวไทยทั่วเขตแคว้นแดนดิน พระองค์ทรงพระปรีชาสามารถยิ่ง ทรงมีพระราชกุศโลบายที่แยบยลต่อ ชาวต่างชาติในสมัยล่าอาณานิคม ทั้งชาวฝรั่งเศส อังกฤษ ฮอลันดา เป็นต้น จึงสามารถรักษาแผ่นดินสยามไว้ ด้วยการยอมสละเสียดส่วนน้อยเพื่อรักษาส่วนใหญ่ ประดุจดั่งพระองค์ทรงยอมตัดแขนข้างหนึ่งของพระองค์ เพื่อรักษาพระวรกายส่วนที่เหลือไว้ อีกทั้งพระองค์ยังทรงมีพระราชกรณียกิจเพื่อพัฒนาชาติไทยมากมายทั้งด้าน การวางรากฐานการปกครองของไทย ด้านการศึกษาและพัฒนาบุคลากร ทรัพยากรบุคคลของชาติและที่ยัง ประโยชน์แก่พสกนิกรชาวไทย ดุจแสงจันทร์ส่องสว่างเป็นที่กระจ่างตาในคำคืนที่มีมืด ดุจธารน้ำหลากจากภู ผาหลังรินรดหมู่ไม้น้อยใหญ่นานาพันธุ์ที่กำลังอับเฉาโรยราให้ได้ทวนย้อนกลับมาชุ่มฉ่ำ ขึ้นมีน รื่นรมย์ ขึ้นอีก ครั้ง คือการที่พระองค์ทรงเลิกทาส ประทานอิสรภาพแก่ชนชาวไทย เพื่อให้บ้านเมืองมีความทันสมัย มีความ เจริญทัดเทียมกับชาติตะวันตกที่รุดล้ำ กร้ากราย ล่าอาณานิคม ซึ่งรวมถึงถิ่นสุวรรณภูมิแห่งนี้จาก พระราชกรณียกิจนานับการ ที่ส่งผลต่อชาวสยามให้ได้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี มีความผาสุกร่มเย็นสืบมา

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของรัชกาลที่ 5
- 2) เพื่อเผยแพร่พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

4. เป้าหมาย

- 1) **ด้านปริมาณ** - คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 56 คน
- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ทุกชั้นปี
- 2) **ด้านคุณภาพ** - คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้รำลึกและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3. ประชุมวางแผนโครงการ	↔											
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม	←										→	
5. สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	วันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (23 ตุลาคม)		2,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			2,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 56 คน
2. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ทุกชั้นปี

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้รำลึกและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม

ร่วมถวายพวงมาลา

7.3.2 ขั้นตอน

7.3.2.1 วางแผนการดำเนินงาน

7.3.2.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่

7.3.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ

7.3.2.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.3.2.5 ร่วมกิจกรรม “วันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว”

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน : ณ ที่ว่าการอำเภอคลอง อำเภอคลอง จังหวัดแพร่

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสร่วมบำเพ็ญบุญเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระปิยมหาราช รัชกาลที่ 5
- 2) ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้น้อมรำลึกและแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระปิยมหาราช รัชกาลที่ 5

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง เข้าร่วมโครงการฯ

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- 1) คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้รำลึกและสำนึกในพระ มหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5


(นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน
นักศึกษา


(นายอัษฎรทัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


(นางสุภาภรณ์ จันทรสว่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา


(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ


(นายชวัล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ “วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช
บรมนาถบพิตร” (13 ตุลาคม)

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

1.1.3 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.3

2. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงเป็นกษัตริย์ที่เคารพรักของทวยราษฎร์ ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณอย่างอเนกประการปกครองบ้านเมืองและพระราชทานความร่มเย็นเป็นสุขแก่ชนทุกหมู่เหล่า จึงได้ถวายพระนามว่า พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง ได้จัดกิจกรรมในวันที่ 13 ตุลาคม เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา รำลึกและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณฯ และแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรงมีคุณูปการต่อประเทศชาติและประชาชนชาวไทยด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1) เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณขององค์ท่านรัชกาลที่ 9

2) เพื่อเผยแพร่พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

4. เป้าหมาย

- 1) ด้านปริมาณ - คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 56 คน
- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ทุกชั้นปี
- 2) ด้านคุณภาพ - คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้รำลึกและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ

ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3. ประชุมวางแผนโครงการ	↔											
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม	←										→	
5. สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	วันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร		2,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			2,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 56 คน
- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ทุกชั้นปี

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้รำลึกและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม

- ร่วมถวายพวงมาลา

7.3.2 ขั้นตอน

7.3.2.1 วางแผนการดำเนินงาน

7.3.2.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่

7.3.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ

7.3.2.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.3.2.5 ร่วมกิจกรรม “วันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดช
มหาราช บรมนาถบพิตร”

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน: ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพลอง

ณ ที่ว่าการอำเภอลอง อำเภอลอง จังหวัดแพร่

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสร่วมบำเพ็ญบุญเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
- 2) ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้น้อมรำลึกและแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง เข้าร่วมโครงการฯ

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- 1) คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้รำลึกและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร


(นายวิชพงศ์ สุวรรณเลิศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นายวิชพงศ์ สุวรรณเลิศ)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน
นักศึกษา


(นายอักษรทัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


(นางสุภาภรณ์ จันทรสว่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา


(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ


ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ “วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ

พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว” (28 กรกฎาคม)

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ

และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรัก

และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็น

พลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

1.1.3 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.3

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวันที่ 28 กรกฎาคมของทุกปี เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว องค์พระมิ่งขวัญและศูนย์รวมน้ำใจของปวงชนทั้งชาติ สมควรที่พสกนิกรชาวไทยจะประกอบคุณความดี ถวายเป็นราชสักการะและแสดงความจงรักภักดี

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง จึงเสนอโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในลักษณะต่างๆ ตามสมควร เพื่อถวายเป็นราชสักการะ

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

2. เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

4. เป้าหมาย

- 1) ด้านปริมาณ – นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ด้านคุณภาพ –นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมพิธีถวายพระพร

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3. ประชุมวางแผนโครงการ	↔											
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม	←									→		
5. สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว		2,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			2,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 56 คน
- 2) นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ทุกชั้นปี

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 100 คน

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม

ร่วมถวายพระพร

7.3.2 ขั้นตอน

- 7.3.2.1 วางแผนการดำเนินงาน
- 7.3.2.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่
- 7.3.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
- 7.3.2.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.3.2.5 ร่วมกิจกรรม “วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว”

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน: ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพลอง

ณ หอประชุมเวียงเชียงขึ้น ที่ว่าการอำเภอลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2) นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญของประเทศ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 56 คน
- 2) นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ทุกชั้นปี

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 100 คน


(นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน
นักศึกษา


(นายอัษฎรทัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


(นางสุภาภรณ์ จันทรสว่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา


(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ


ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชวัล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ “วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

พระบรมราชชนนีพันปีหลวง” (วันแม่ 12 สิงหาคม)

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

1.1.3 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.3

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวันที่ 12 สิงหาคมของทุกปี เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง องค์พระมิ่งขวัญและศูนย์รวมน้ำใจของปวงชนทั้งชาติสมควรที่พสกนิกรชาวไทยจะประกอบคุณความดี ถวายเป็นราชสักการะและแสดงความจงรักภักดี

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง จึงเสนอโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในลักษณะต่างๆ ตามสมควร เพื่อถวายเป็นราชสักการะ

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อร่วมกันเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงเนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม ของทุกปี

2. เพื่อเป็นการถวายความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

3. เพื่อเทิดทูนพระคุณของแม่และยกย่องบทบาทของแม่ที่มีต่อครอบครัวและสังคม

4. เป้าหมาย

- 1) ด้านปริมาณ – นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ด้านคุณภาพ –นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมพิธีถวายพระพร

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ										↔		
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ										↔		
3. ประชุมวางแผนโครงการ										↔		
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม											↔	
5. สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	12 สิงหาคม วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง		2,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			2,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 56 คน
- 2) นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ทุกชั้นปี

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 100 คน

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม

ร่วมถวายพระพร

7.3.2 ขั้นตอน

7.3.2.1 วางแผนการดำเนินงาน

7.3.2.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่

7.3.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ

7.3.2.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.3.2.5 ร่วมกิจกรรม “วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง”

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน: ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2) นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญของประเทศ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 56 คน
- 2) นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ทุกชั้นปี

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 100 คน


(นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน
นักศึกษา


(นายอักษรทัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


(นางสุภาภรณ์ จันทรสว่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา


(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ


ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ “วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี”

(วันที่ 3 มิถุนายน)

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

1.1.3 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.3

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวันที่ 3 มิถุนายนของทุกปี เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี”องค์พระมิ่งขวัญและศูนย์รวมน้ำใจของปวงชนทั้งชาติสมควรที่พสกนิกรชาวไทยจะประกอบคุณความดี ถวายเป็นราชสักการะและแสดงความจงรักภักดี

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง จิ่งเสนอโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในลักษณะต่างๆ ตามสมควร เพื่อถวายเป็นราชสักการะ

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา ร่วมกันลงนามถวายพระพรชัยมงคลสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

2. เพื่อเป็นการเทิดทูนและเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

4. เป้าหมาย

- 1) ด้านปริมาณ - คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 56 คน
- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ทุกชั้นปี
- 2) ด้านคุณภาพ -นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมพิธีถวายพระพร

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3. ประชุมวางแผนโครงการ	↔											
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม	←										→	
5. สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	วันที่ 3 มิถุนายนวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี		2,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			2,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 56 คน
- 2) นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ทุกชั้นปี

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 100 คน

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม

ร่วมถวายพระพร

7.3.2 ขั้นตอน

- 7.3.2.1 วางแผนการดำเนินงาน
- 7.3.2.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่
- 7.3.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
- 7.3.2.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 7.3.2.5 ร่วมกิจกรรม “วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา

พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี”

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน: ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2) นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญของประเทศ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 56 คน
- 2) นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ทุกชั้นปี

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 100 คน


(นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน
นักศึกษา


(นายอัษฎทัตย์ งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


(นางสุภาภรณ์ จันทรสว่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา


(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ


ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชวัล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ “ส่งเสริมกิจกรรมกีฬาด้านยาเสพติดและนันทนาการ ภายใต้ชมรม To Be Number One”

ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบนาย วัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัย

คุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

: ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยยาเสพติดเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 5 สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคดีทะเลาะวิวาทลดลง

1.1.3 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.2

2. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข สามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคมโดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถ ด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ในฐานะที่วิทยาลัยฯเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ให้ความรู้และวิธีที่จะทำให้ผู้เรียนที่เป็นกำลังของชาติในอนาคต ได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในการร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬภายในวิทยาลัย

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมทำกิจกรรมทางด้านกีฬา
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
- 5) เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

4. เป้าหมาย

- 1) ด้านปริมาณ –นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช. และระดับชั้น ปวส.
- 2) ด้านคุณภาพ –นักเรียนนักศึกษาได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด และได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ			↔									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ			↔									
3. ประชุมวางแผนโครงการ			↔	↔								
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม				↔								
5. สรุปและประเมินผล					↔							

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	“ส่งเสริมกิจกรรมกีฬาสีและนันทนาการ ภายใต้ชมรม To Be Number One” ประจำปีการศึกษา 2564		30,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			30,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ประมาณ 492 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาสี

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 วางแผนการดำเนินงาน

7.3.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่

7.3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ

7.3.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.3.5 ร่วมกิจกรรม “ส่งเสริมกิจกรรมกีฬาสีและนันทนาการ ภายใต้ชมรม To Be Number One”

ประจำปีการศึกษา 2566

7.3.6สถานที่ดำเนินงาน : ณ สนามกีฬาวิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด
- 2) นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพร่างกาย จิตใจ สติและอารมณ์ที่ดี
- 3) นักเรียน นักศึกษามีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

จำนวนนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ประมาณ 492 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษาได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัดและได้แสดงออกถึงความสามารถเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย


(นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน
นักศึกษา


(นายอัษฎรทัย จามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


(นางสุภาภรณ์ จันทรสว่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา


(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ


ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ“ส่งเสริมชมรมวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพลอง” ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัลย์สุตา แหวนทองคำ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการเฝ้าที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. หลักการและเหตุผล

สภาพการปัจจุบันงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง มุ่งสู่การดำเนินงานตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของวิทยาลัยต่อการพัฒนาเป็นสถานศึกษาชั้นนำด้านวิชาชีพ เน้นคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาชีพสู่สากลในการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาของสาขาวิชาที่มีเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการดำเนินงานตามมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯซึ่งได้นำข้อมูลจากการประเมินของแผนกสาขาวิชาอื่นๆมาดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณ 2565 เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานโครงการ

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมของโครงการ
2. ส่งเสริมการจัดการกิจกรรมชมรมวิชาชีพตามนโยบาย 5 ดี 5 เก่ง และสอดคล้องกับการปลูกฝังจิตสำนึกด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. เป้าหมาย

- 1) ด้านปริมาณ -นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และระดับชั้น ปวส. ทุกชั้นปี
- 2) ด้านคุณภาพ -นักเรียน นักศึกษา ได้บูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาชีพ วิชาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตลอดจนการพัฒนาตนเองมาปฏิบัติให้เกิดผลงานและได้พัฒนาตนเองในด้านการทำงานและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3. ประชุมวางแผนโครงการ		↔										
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม		←										→
5. สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1	ชมรมวิชาชีพช่างยนต์		2,000		
2	ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง		2,000		
3	ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน		2,000		
4	ชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์		2,000		
5	ชมรมวิชาชีพการบัญชี		2,000		
6	ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		2,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			12,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และระดับชั้น ปวส. ทุกชั้นปี

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นักเรียนนักศึกษาได้บูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาชีพ วิชาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตลอดจนการพัฒนาตนเองมาปฏิบัติให้เกิดผลงานและได้พัฒนาตนเองในด้านการทำงานและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 วางแผนการดำเนินงาน

7.3.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่

7.3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ

7.3.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.3.5 ร่วมกิจกรรม “ส่งเสริมชมรมวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพลอง”

ประจำปีการศึกษา 2566

7.3.6 สถานที่ดำเนินงาน: ณ วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยวิทยาลัยการอาชีพลอง เข้าร่วมกิจกรรมฯ

9. ผลผลิต (Out put)

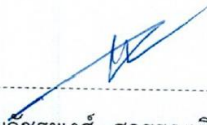
ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และระดับชั้น ปวส. ทุกชั้นปี

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษา ได้ปฏิบัติงานร่วมกันและส่งเสริมให้กล้าคิด กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

 (นางสาวกัลย์สุดา แหวนทองคำ) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นายวิชรพงศ์ สุวรรณเลิศ) หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	 (นายอักษรทัย งามแสง) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นางสุภาภรณ์ จันทรสว่าง) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา	 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและเลือกตั้งนายกองค์การนักศึกษาในอนาคตแห่งประเทศไทย

ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพลอง ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัลย์สุตา แหวนทองคำ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

1.1.3 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.3

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายเร่งรัดพัฒนาการผลิตกำลังคนให้มีความรู้ ทักษะทั้งวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนการพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้จักทำงานเป็นทีม อีกทั้งสามารถแสดงถึงความสามารถพิเศษของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการ วิชาชีพหรือกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการขยายตัวของเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและการประกอบอาชีพอิสระ ดังนั้นการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วย จึงเป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้นักเรียน นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพ วิชาการ และกิจกรรมพัฒนานุคลิกภาพและความสามารถของตนเองในทุกด้าน

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อให้สมาชิกองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนและกระบวนการเลือกตั้ง
- 2) เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก แนวคิดและค่านิยมประชาธิปไตยแก่สมาชิกองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- 3) เพื่อกระตุ้นให้สมาชิกองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความสนใจและเข้าไปมีส่วนร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งสถานศึกษาและในสังคม

4. เป้าหมาย

- 1) ด้านปริมาณ - นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และระดับชั้น ปวส. ทุกชั้นปี
- 2) ด้านคุณภาพ - นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมและใช้สิทธิในการเลือกตั้ง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3. ประชุมวางแผนโครงการ		↔										
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม		←									→	
5. สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1	ส่งเสริมประชาธิปไตยและเลือกตั้งนายก อวท. ระดับสถานศึกษา” วิทยาลัยการอาชีพลอง ประจำปีการศึกษา 2567		-		
รวมเงินทั้งสิ้น			-		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และระดับชั้น ปวส. ทุกชั้นปี

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาได้บูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาชีพ วิชาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตลอดจนการพัฒนาตนเองมาปฏิบัติให้เกิดผลงานและได้พัฒนาตนเองในด้านการทำงานและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 วางแผนการดำเนินงาน

7.3.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่

7.3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ

7.3.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.3.5 ร่วมกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยและเลือกตั้งนายกองค์การวิชาชีพในอนาคต

แห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา” วิทยาลัยการอาชีพลอง ประจำปีการศึกษา 2567

7.3.6 สถานที่ดำเนินงาน: ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยวิทยาลัยการอาชีพลอง เข้าร่วมกิจกรรมฯ

8.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และระดับชั้น ปวส. ทุกชั้นปี

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษา ได้ปฏิบัติงานร่วมกันและส่งเสริมให้กล้าคิด กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง


(นางสาวกัลย์สุตา แหวนทองคำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นายวิชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน
นักศึกษา


(นายอักษรทัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


(นางสุภาภรณ์ จันทรสว่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา


(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ


(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัยประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 3การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1.1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

: ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความวินัยและมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น

1.1.3 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.2

2. หลักการและเหตุผล

จากสภาพทั่วไปในปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว ประกอบกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างไม่ถูกวิธี ส่งผลให้เกิดการทำลายสิ่งแวดล้อม ปัญหาที่ตามมาคือสิ่งแวดล้อมเป็นพิษส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและมีจิตสำนึกในการพัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุด้านอัคคีภัยและด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

2) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อม สามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อัคคีภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3) เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

4) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการให้ความรู้

ความเข้าใจ แก่ผู้ที่รับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

4. เป้าหมาย

1) ด้านปริมาณ

1) จำนวนบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาจำนวน 548 คน

2) ด้านคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาได้รับการคุ้มครองดูแล ความปลอดภัย

2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา

3) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน นักศึกษา

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3. ประชุมวางแผนโครงการ		↔										
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม			←								→	
5. สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	การปฐมพยาบาลเบื้องต้น		5,000		
2.	การป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษา		5,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			10,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) จำนวนบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา จำนวน 548 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาได้รับการคุ้มครองดูแล ความปลอดภัย

2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

- 7.3.1 วางแผนการดำเนินงาน
- 7.3.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่
- 7.3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
- 7.3.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 7.3.5 ร่วมกิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปีการศึกษา 2567
- 7.3.6 สถานที่ดำเนินงาน : ณ วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียน นักศึกษาได้รับการคุ้มครองดูแล ความปลอดภัย
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัย
นักเรียน นักศึกษา
- 3) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่แก่นักเรียน นักศึกษา

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) จำนวนบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา จำนวน 548 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- 1) นักเรียน นักศึกษาได้รับการคุ้มครองดูแล ความปลอดภัย
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัย
นักเรียน นักศึกษา
- 3) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่แก่นักเรียน นักศึกษา

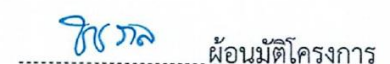

(นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน
นักศึกษา


(นายอักษรทัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


(นางสุภาภรณ์ จันทร์สว่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา


(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ


(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ“การจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมการเดินทางไกล

ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบนายวงศกร อนุันทา

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารีเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง

ความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

1.1.3 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.3

2. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมฝึกอบรมวิชาลูกเสือวิสามัญ แก่ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพลอง ตลอดปีการศึกษา 2567 เพื่อเป็นการเรียนรู้ในวิชาการลูกเสือวิสามัญในคาบเรียนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญและกำหนดการฝึกอบรมภาคปฏิบัติเดินทางไกล และประกอบพิธีตามขบวนการลูกเสือวิสามัญ เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัย ความสามัคคี การอยู่ร่วมกันในสภาพชีวิตต่าง ๆ ซึ่งเป็นพื้นฐานการทำประโยชน์ให้แก่สังคม ห่างไกลอบายมุข สิ่งเสพติดและมีวิถีชีวิตตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเป็นการบูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดกิจกรรม ตามกระบวนการขั้นตอนตามพระราชบัญญัติการลูกเสือและข้อกำหนดของ สำนักงานคณะกรรมการ การบริหารลูกเสือแห่งชาติ ตลอดจนสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ แก่นักเรียนระดับชั้นปวช.1 ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- 2) เพื่อให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือและมีจิตสำนึกให้บริการ ร่วมกันอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมตาม คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ “บริการ”

4. เป้าหมาย

- 1) ด้านปริมาณ –นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1
- 2) ด้านคุณภาพ - ลูกเสือวิสามัญ มีความรู้และทักษะในวิชาลูกเสือ
 - ลูกเสือวิสามัญ มีความสำนึก ตระหนักในการเป็นพลเมืองดี
 - ลูกเสือวิสามัญ ระดับชั้นปวช.1 ร่วมกิจกรรมลูกเสือประจำปีการศึกษา 2567

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←	→									
3. ประชุมวางแผนโครงการ			←	→								
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม			←							→		
5. สรุปและประเมินผล							←					→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	“การจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมการเดินทางไกล” ประจำปีการศึกษา 2567		10,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			10,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 1 จำนวน 136 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด และได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 วางแผนการดำเนินงาน

7.3.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่

7.3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ

7.3.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.3.5 ร่วมกิจกรรม “การจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมการเดินทางไกลและการเข้าค่ายพักแรม” ประจำปีการศึกษา 2567

7.3.6 สถานที่ดำเนินงาน : ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราว วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพลองอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะโดยใช้วิถีประชาธิปไตยเป็นตัวกำหนดและดำรงชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างยั่งยืน

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

จำนวนนักเรียน นักศึกษา จำนวน 136 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพลอง อยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะโดยใช้วิถีประชาธิปไตยเป็นตัวกำหนดและดำรงชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างยั่งยืน

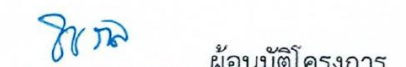

(นายวงศ์กร อ่อนันท์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน
นักศึกษา


(นายอักษรทัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


(นางสุภาภรณ์ จันทร์สว่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา


(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ


ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ “โครงการทำบุญตักบาตรวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา”

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

2. หลักการและเหตุผล

ศาสนาพุทธ เป็นศาสนาประจำชาติไทยและเป็นสิ่งยึดเหนี่ยวทางจิตใจของคนไทยมาช้านาน อีกทั้งหลักทางพระพุทธศาสนาเป็นแบบแห่งจารีตประเพณีที่คนไทยยึดถือปฏิบัติจนปัจจุบัน ดังนั้นเพื่อส่งเสริมจริยธรรม ยกระดับคุณธรรมประจำตนให้เป็นผู้มีคุณธรรม มีความเสียสละอันเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติและสังคมให้มีความสงบสุข อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแกนนำในการจรรโลงพระพุทธศาสนาแก่ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาและชุมชนโดยรวมกันทำกิจกรรมทางพุทธศาสนาพร้อมทั้งเป็นการสืบทอดและทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนางานนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง จึงได้จัดทำโครงการ “โครงการสืบสานวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันพระเดือนละครั้ง)”

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1) เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมระหว่างผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ในการทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

2) เพื่อส่งเสริมและทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาให้จรรโลงสืบไป

3) เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา

4. เป้าหมาย

1) ด้านปริมาณ

- 1) ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 56 คน
- 2) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 492 คน

2) ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3. ประชุมวางแผนโครงการ	↔											
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม	←										→	
5. สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	โครงการทำบุญตักบาตรวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เดือนละครั้ง (วันพระ)			
รวมเงินทั้งสิ้น					

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 56 คน
- 2) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 492 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม

7.3.1.1 ทำบุญตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้ง

7.3.2 ขั้นตอน

7.3.2.1 วางแผนการดำเนินงาน

7.3.2.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่

7.3.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ

7.3.2.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.3.2.5 ร่วมกิจกรรมฯ

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน

7.3.3.1 ณ บริเวณหน้าเสาธง วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีส่วนรวมในการทำกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และวันสำคัญทางศาสนา
- 2) ส่งเสริมและทำนุบำรุงพระศาสนาให้จรโล่งสืบไป

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 56 คน
- 2) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 492 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- 1) ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ


(นายวิชิตพงศ์ สุวรรณเลิศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นายวิชิตพงศ์ สุวรรณเลิศ)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน
นักศึกษา


(นายอักษรทัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


(นางสุภาภรณ์ จันทรสว่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา


(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ


ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)